



BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL

2024-2025

CURRICULUM PATHWAY

**CLASS
III**

**KITCHLU NAGAR, LUDHIANA.
PHONE : 0161-2301523, 2303400**

Remodelled Assessment Structure Effective for Classes III to VIII Examination 2024-2025

1. Scholastic Areas :

Students will be assessed on 8 point grading scale.

Final result will comprise the marks of 2 Periodic Assessments and 2 Written Tests (Terms).

Periodic Assessment 20 marks + Written Test 80 Marks = 100 Marks in aggregate for each term.

Written Test will be conducted in each term for 80 marks in which students need to secure 33% marks (27 marks out of 80 marks).

Periodic Assessment will comprise 1 Periodic Test (10 marks) in each Term, Notebook Maintenance (5 marks) and subject Enrichment Activities (5 marks) out of which students need to secure 33% (7 marks out of 20).

Remodelled Assessment Structure for Classes III to VIII

Scholastic Area : The assessment structure and examination for classes III to VIII have been prepared in view of the provisions of RTE-Act 2009 and comprise of two terms i.e. Term-1 and 2 as explained below :

Subject	TERM-1 (100 marks) (1st half of the session) 20 marks Periodic Assessment (PA) + 80 marks for Half Yearly Exam		TERM-2 (100 marks) (2nd half of the session) 20 marks Periodic Assessment (PA) + 80 marks for Yearly Exam	
	Language-1	PA 20 marks	Half Yearly Exam	PA 20 marks
Language-2	* Periodic Test 10 marks with syllabus covered till announcement of test dates by school.	*Written exam for 80 marks with syllabus covered till announcement of Half Yearly exam dates by school	* Periodic Test 10 marks with syllabus covered till announcement of test dates by school	* Written exam for 80 marks with syllabus coverage as below :
Language-3				
Mathematics				
Science	* Note Book Submission 5 marks at term-end		* Note Book Submission 5 marks at term-end	Classes III to VI : 10% of 1st term covering significant topics
Social Science				
Any other				
	* Subject Enrichment 5 marks at term-end		* Subject Enrichment 5 marks at term-end	* entire syllabus of 2nd term
				Class VII : 20% of 1st term covering significant topics
				* entire syllabus of 2nd term
				Class VIII : 30% of 1st term covering significant topics
				* entire syllabus of 2nd term

2. Co-Scholastic Areas :-

- * Co-Scholastic Activities will be assessed on a 3 point grading scale.
- *Co-Scholastic area will cover Work Education/Art Education/Health and Physical Education.
- * Students will be graded by the class teachers for discipline on a 3 point grading scale considering the attendance, sincerity, behaviour and values.

**BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL
LUDHIANA**

EXAMINATION SCHEDULE (TENTATIVE DATES) (2024-25)

Exams	III-VIII
PT1	13th May, 2024 to 20th May, 2024
TERM 1	12th Sept. 2024 to 30th Sept. 2024
PT 2	7th Dec. 2024 to 14th Dec. 2024
FINAL TERM	20th Feb. 2025 to 12th March 2025

SYLLABUS FOR SESSION 2024-25

CLASS-III

SUBJECT : ENGLISH

BOOK :

1. SUNBEAMS-A Book of English Language and Literature [Cordova Publishers]
2. New Mastering Grammar – A Book of English Grammar and Composition [Cordova Publishers]

APRIL			
Topic	Learning Objective	Art Integrated	Life Skill
L-1 Joy in the Jungle	To make the students learn that we should value each other's life.	How can we save animals ?	Critical Thinking
L-2 Poem – Riding A Rainbow	To make the students know that imagination brings happiness and colour to our lives.	Brainstorming session to generate ideas about riding a rainbow.	Creative Writing
L-3 The Cactus Grammar : L-2 Sentences L-3 Questions L-4 Capital letters and Full stop L-5 Comma Application : Leave for Cousin's Marriage	To teach the students that beauty can be vanished with time but a good heart always shines bright.	Draw Prickly Pear Cactus Pods and write 3 uses. Sentence construction game	Adaptability
MAY			
L-4 Water Cycle (Poem)	To make the students learn how to protect the water resources for the well-being of the planet.	Use crayons to depict various stages of water cycle.	Collaborative
L-5 Clever Tenali	To make the students aware that calm and logical thinking can solve any problem.	Role Play and Scene Recreation.	Critical Thinking
L-6 Bird Talk (Poem)	To help the students to understand the unique qualities of different living beings.	Paste any bird and write five lines on it.	Creativity and Imagination
L-7 Rip Van Winkle	To make the students know that avoidance of one's duties can lead to disconnection.	Group collaboration to interpret the story.	Critical Thinking

<p>Grammar : L-6 Nouns L-7 Common and Proper Nouns L-8 Nouns – Singular and Plural L-9 Nouns – Male/Female Paragraph Writing, Story Writing Application – To issue a new Identity Card</p>		<p>Matching game Common and Proper Nouns One-Many Flash Cards</p>	
---	--	--	--

SUBJECT : HINDI

निर्धारित पुस्तकें :

1. 'दिव्यम' हिन्दी पाठमाला भाग 3 (प्राइम लर्निंग)
2. मधुर हिन्दी व्याकरण तथा रचना भाग-3 (पी. पी. पब्लिकेशंस)

- नोट-** (1) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम दो आवधिक भागों में विभाजित है।
(2) प्रत्येक अवधि में अभ्यास पुस्तिका तथा विषय संवर्धन क्रियाकलाप के पाँच-पाँच अंक होंगे।
(3) परीक्षा में सभी पाठों में से शब्दार्थ, अशुद्ध/शुद्ध शब्द, लिखित एवं मूल्यपरक प्रश्न/उत्तर, वाक्य पूरे करो, पठित गद्यांश एवं व्याकरण और भाषा से संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।
(4) कविताओं में से शब्दार्थ एवं अशुद्ध/शुद्ध शब्द नहीं पूछे जाएँगे।
(5) परीक्षा में निबंध एवं पत्र आंतरिक विकल्प सहित पूछे जाएँगे।

प्रथम अवधि अप्रैल से सितम्बर

APRIL			
प्रकरण	अधिगम उद्देश्य	कला एकीकृत गतिविधियाँ	जीवन कौशल
पाठ्य पुस्तक पाठ-1 सच्चे दोस्त (कविता) पाठ-2 आँखें हैं अनमोल व्याकरण • लिंग बदलो (पिता से राजकुमार तक) • वचन बदलो (बच्चा से चुहिया तक) • अपठित गद्यांश (केस स्टडी)	<ul style="list-style-type: none">• लयात्मकता व सस्वर वाचन• ज्ञानात्मक विकास• शुद्ध भाषा प्रयोग की क्षमता का विकास	<ul style="list-style-type: none">• जन्मदिन के उपलक्ष्य में पेड़ लगाने को प्रेरित करना• पौष्टिक आहार खाने के फायदों के बारे में चर्चा• श्रुतभाव ग्रहण (विषय संवर्धन क्रियाकलाप)	<ul style="list-style-type: none">• पारस्परिक सामंजस्य• समस्या समाधान• प्रभावी संचार कौशल• प्रभावी संचार कौशल
MAY			
पाठ्य पुस्तक पाठ-3 जल बचाओ, कल बचाओ पाठ-4 व्यथा बाघ की व्याकरण • विलोम शब्द (अच्छा से सुख तक) • संज्ञा का चयन (भेद सहित) • निबंध - मेरी पाठशाला • बीमारी के कारण अवकाश लेने के लिए प्रधानाचार्या जी को प्रार्थना पत्र।	<ul style="list-style-type: none">• जल संरक्षण प्रति जागरूकता• सहानुभूति की भावना का विकास• शब्द भंडार में वृद्धि	<ul style="list-style-type: none">• जल संरक्षण प्रति नारा लेखन• जंगल के दृश्य का चित्र वर्णन• कक्षा में मौजूद संज्ञा शब्दों की चर्चा	<ul style="list-style-type: none">• निणर्यात्मक क्षमता• सामाजिक कौशल• रचनात्मक कौशल

SUBJECT : PUNJABI

ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ : ਨਿੱਕੀਆਂ ਕਣੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ (ਪ੍ਰਵੇਸ਼ਿਕਾ)

ਨੋਟ : 1. ਸ਼ੁੱਧ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

2. ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਈਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਮੁਕਤਾ ਤੇ ਕਨੌੜਾ ਤੱਕ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

APRIL			
ਵਿਸ਼ਾ	ਉਦੇਸ਼	ਕਲਾਤਮਕ ਕਾਰਜ	ਜੀਵਨ ਕੌਸ਼ਲ
ਵਰਨਮਾਲਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ, ਮੁਕਤਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ, ਕੰਨਾ ਅਤੇ ਸਿਹਾਰੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ, ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ, ਸ਼ਬਦ ਪੂਰਾ ਕਰੋ, ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ।	ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।	ਚੱਕਰੀ ਖੇਡ ਰਾਹੀਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਵਾਉਣਾ, ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਸੁਲੇਖ।	ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ
MAY			
ਬਿਹਾਰੀ ਅਤੇ ਔਂਕੜ ਦੇ ਸ਼ਬਦ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ, ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ, ਸ਼ਬਦ ਪੂਰਾ ਕਰੋ, ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ। ਫ਼ਲਾਂ ਅਤੇ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਮ	ਲਘੂ ਅਤੇ ਦੀਰਘ ਸਵਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਮੁਕਤਾ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਬਿਹਾਰੀ ਅਤੇ ਔਂਕੜ ਦੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ।	ਉਚਾਰਨ ਕੌਸ਼ਲ
JULY			
ਦੁਲੈਂਕੜ, ਲਾਂ ਅਤੇ ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ, ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ, ਸ਼ਬਦ ਪੂਰਾ ਕਰੋ, ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ। ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ	ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਵਰ ਅੱਖਰਾਂ ਅਤੇ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਗੂੜ੍ਹ-ਗਿਆਨ।	ਸ਼ਬਦ ਪਹੇਲੀ, ਜੁਥਾਨੀ ਲਿਖਾਈ, ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ।	ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
AUGUST			
ਹੋੜਾ ਅਤੇ ਕਨੌੜਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ, ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ, ਸ਼ਬਦ ਪੂਰਾ ਕਰੋ, ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ। ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਮ	ਲਘੂ ਅਤੇ ਦੀਰਘ ਸਵਰ ਦਾ ਗੂੜ੍ਹ-ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀ ਰੇਲ ਗੱਡੀ ਬਣਾਉਣਾ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ	ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ।
SEPTEMBER			
ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ			
OCTOBER			
ਬਿੰਦੀ ਅਤੇ ਟਿੱਪੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ, ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ, ਸ਼ਬਦ ਪੂਰਾ ਕਰੋ, ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ। ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ	ਅਨੁਨਾਸਿਕ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਗੂੜ੍ਹ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।	ਫ਼ਲਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ।	ਉਚਾਰਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ।

NOVEMBER			
ਵਿਸ਼ਾ	ਉਦੇਸ਼	ਕਲਾਤਮਕ ਕਾਰਜ	ਜੀਵਨ ਕੌਸ਼ਲ
ਅੱਧਕ, ਪੈਰ ਹਾਹਾ, ਰਾਰਾ ਅਤੇ ਵਾਵਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ, ਸ਼ਬਦ ਪੂਰਾ ਕਰੋ, ਸੁੱਧ ਕਰੋ। ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ	ਦੁੱਤ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਗੂੜ੍ਹ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।	ਸੁਲੇਖ, ਪਠਨ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ	ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ
DECEMBER			
ਪਾਠ-ਭੋਲੂ ਕਾਕਾ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ, ਵਾਕ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਪਾਠ-ਤਿਰੰਗਾ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ, ਵਾਕ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਅੰਗਾਂ ਅਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ	ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਧਾਰਨ ਕਰਨਾ। ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਝੰਡੇ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨਾ।	ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ / ਚੰਗੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਗੁਣ ਤਿਰੰਗਾ ਝੰਡਾ ਬਣਾ ਕੇ ਪੰਜ ਲਾਈਨਾਂ ਲਿਖੋ।	ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ ਅਤੇ ਸਰਬ-ਪੱਖੀ ਵਿਕਾਸ
JANUARY			
ਪਾਠ-ਹੰਕਾਰੀ ਤਿਤਲੀ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ, ਵਾਕ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ	ਹੰਕਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਹੰਕਾਰੀ ਦਾ ਸਿਰ ਨੀਵਾਂ ਉਦੇਸ਼ ਸੰਬੰਧਤ ਕੋਈ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ। ਤਿਤਲੀ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰੋ। ਜੁਥਾਨੀ ਲਿਖਾਈ।	ਅੰਤਰਮੁਖੀ ਕੌਸ਼ਲ
FEBRUARY			
ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ			

SUBJECT : MATHS

BOOK : MATHS BEYOND (An Interactive Course in Mathematics-3)

APRIL			
Topic	Learning Objective	Art Integrated Activity	Life Skill
Ch-1 Large Numbers Ch-2 Addition	By the end of given lesson students will be able to : • Build 4 digit number, Recognise place value and face value, Write expanded form, Round off numbers to nearest ten • Add 3-digit numbers, Round off and estimate a sum, Apply addition to real life situations	• On A4 size sheet, paste pictures of family members with birth year. Arrange them in ascending order.	Creativity, Critical thinking

MAY			
Topic	Learning Objective	Art Integrated Activity	Life Skill
Ch-3 Subtraction	<ul style="list-style-type: none"> Subtract 3 digit nos., Round off and estimate a difference, Apply subtraction to real life situations, Apply addition and subtraction together to solve problems 	<ul style="list-style-type: none"> Show subtraction using abacus on A4 size sheet. 	Problem Solving, Critical Thinking
JULY			
Ch-4 Multiplication	<ul style="list-style-type: none"> Multiply 2-digit and 3-digit numbers, Apply multiplication to real life situations 	<ul style="list-style-type: none"> Stick Multiplication 	Creativity, Critical Thinking
AUGUST			
Ch-5 Patterns and Symmetry	<ul style="list-style-type: none"> Identify patterns and make patterns, understand the concept of symmetry, line of symmetry and symmetrical halves. 	<ul style="list-style-type: none"> Paper folding activity to show different symmetrical figure. 	Decision Making, Self awareness, Creativity
SEPTEMBER			
Term-I Exam.			
OCTOBER			
Ch-6 Divison Ch-11 Time	<ul style="list-style-type: none"> Identify and recall terms used in division, understand division as repeated subtraction, apply division to solve real life situations. Read and write time, read a calendar and identify names of days, months, read and write a date, convert time between days 	<ul style="list-style-type: none"> Model of clock 	Creativity, decision making

SUBJECT : SCIENCE**BOOK : LETS SAVE THE EARTH (EVS-III) by Green Earth Publications**

APRIL			
Topic	Learning Objective	Art Integrated	Life Skill
L-1 Our Body Parts	To know about the external and internal body organs.	Drawing of external organs / Diagram : Sense Organs	Self awareness Critical Thinking
L-2 Taking Care of Our Body	To create awareness about cleanliness of body exercise and clean and green surrounding.	Make flash card on cleanliness	Creative Thinking Stress Management
MAY			
L-7 Food	To make them aware about types of crops and food grains & its journey.	Pasting of 5 spices on A4 size sheet.	Self awareness
JULY			
L-8 Cooking Food	To know about the essentiality and importance of making different types of food.	Cooking without Fire	Critical thinking
L-10 Water	To know about the conservation and importance of water.	Poster on save water	Decision making skills
AUGUST			
L-13 Living & Non-living things	To make them aware about the characteristics of living and non-living things.	Drawing of living and non-living things. Diagram of Fish.	Creative thinking
SEPTEMBER			
Revision & Term I Examination			

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

BOOK : LETS SAVE THE EARTH ENVIRONMENTAL STUDIES-3

APRIL			
Topic	Learning Objectives	Art Integrated Activity	Life Skill
L-3 Living in the Family	Different types of families and formation of generation.	Draw a 'Family Tree'.	Moral Values
L-6 Locating Places	Importance of different concepts related to locating places.	Draw directions and sub-directions.	Navigation
MAY			
L-9 House	Different types of houses and its maintenance.	Draw any one permanent and temporary house.	Home making
L-12 Our Country	Knowledge of various aspects of India (climate, states etc.)	List different eatables of different seasons and draw any two.	Adaptability
JULY			
L-19 Means of Transport	Different means of transport, its features and usages.	Make a flow chart of different means of transport.	Punctuality
AUGUST			
Map Work & Revision Work (Locate neighbouring countries and water bodies)			
SEPTEMBER			
Term-I Examination			
OCTOBER			
Ch-4 Taking Care of Others	Problems faced by differently abled people and its solution.	Draw and colour any five items that you want to donate.	Sharing & Caring
Ch-20 Means of Communication	Differentiate between Mass and personal means of communication, usage.	Draw any one mean of mass and one personal communication.	Communication etiquettes