



BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL

2024-2025

CURRICULUM PATHWAY

**CLASS
IV**

**KITCHLU NAGAR, LUDHIANA.
PHONE : 0161-2301523, 2303400**

Remodelled Assessment Structure Effective for Classes III to VIII Examination 2024-2025

1. Scholastic Areas :

Students will be assessed on 8 point grading scale.

Final result will comprise the marks of 2 Periodic Assessments and 2 Written Tests (Terms).

Periodic Assessment 20 marks + Written Test 80 Marks = 100 Marks in aggregate in each term.

Written Test will be conducted in each term for 80 marks in which students need to secure 33% marks (27 marks out of 80 marks).

Periodic Assessment will comprise 1 Periodic Test (10 marks) in each Term, Notebook Maintenance (5 marks) and subject Enrichment Activities (5 marks) out of which students need to secure 33% (7 marks out of 20).

Remodelled Assessment Structure for Classes III to VIII

Scholastic Area : The assessment structure and examination for classes III to VIII have been prepared in view of the provisions of RTE-Act 2009 and comprise of two terms i.e. Term-1 and 2 as explained below :

Subject	TERM-1 (100 marks) (1st half of the session) 20 marks Periodic Assessment (PA) + 80 marks for Half Yearly Exam		TERM-2 (100 marks) (2nd half of the session) 20 marks Periodic Assessment (PA) + 80 marks for Yearly Exam			
	Language-1	PA 20 marks	Half Yearly Exam	PA 20 marks	Yearly Exam	
Language-2	* Periodic Test 10 marks with syllabus covered till announcement of test dates by school.	*Written exam for 80 marks with syllabus covered till announcement of Half Yearly exam dates by school	* Periodic Test 10 marks with syllabus covered till announcement of test dates by school	* Written exam for 80 marks with syllabus coverage as below :		
Language-3						
Mathematics						
Science	* Note Book Submission 5 marks at term-end		* Note Book Submission 5 marks at term-end	Classes III to VI : 10% of 1st term covering significant topics		
Social Science						
Any other					* Subject Enrichment 5 marks at term-end	* entire syllabus of 2nd term
					* Subject Enrichment 5 marks at term-end	Class VII : 20% of 1st term covering significant topics * entire syllabus of 2nd term
			* Subject Enrichment 5 marks at term-end	Class VIII : 30% of 1st term covering significant topics * entire syllabus of 2nd term		

2. Co-Scholastic Areas :-

- * Co-Scholastic Activities will be assessed on a 3 point grading scale.
- *Co-Scholastic area will cover Work Education/Art Education/Health and Physical Education.
- * Students will be graded by the class teachers for discipline on a 3 point grading scale considering the attendance, sincerity, behaviour and values.

**BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL
LUDHIANA**

EXAMINATION SCHEDULE (TENTATIVE DATES) (2024-25)

Exams	III-VIII
PT1	13th May, 2024 to 20th May, 2024
TERM 1	12th Sept. 2024 to 30th Sept. 2024
PT 2	7th Dec. 2024 to 14th Dec. 2024
FINAL TERM	20th Feb. 2025 to 12th March 2025

SYLLABUS FOR SESSION 2024-25

CLASS-IV

SUBJECT : ENGLISH

BOOK :

1. SUNBEAMS-A Book of English Language and Literature [Cordova Publishers]
2. New Mastering Grammar – A Book of English Grammar and Composition [Cordova Publishers]

APRIL			
Topic	Learning Objective	Art Integrated	Life Skill
L-1 Wake Up (Poem)	To understand that waking up early makes us to enjoy the beauty of nature.	Draw an early morning scene and write uses of early rising.	Adaptability
L-2 Skipping Shoes	To boost the feeling that True happiness lies in helping others.	Poster on helping others.	Critical Thinking
L-3 Zoo Manners (Poem)	To make them realize that we should not make fun of the animals.	Paste pictures of animals and write importance of feeding them.	Compassion
Grammar Topics : L-1 The Sentence L-2 Subject and Predicate L-3 Kinds of Sentences Application : For going out of station.	To enhance the clarity in communication and writing skills.		
MAY			
L-4 Before the Match	To understand the value of 'Honesty'.	Make a collage representing the emotions before the match.	
L-5 The Little Doll (Poem)	The students will able to learn that Acceptance always strengthens the bond.	Draw/Paste picture of your favourite toy and write few lines on it.	Compassion
L-6 The Four Dolls	To make students aware when to remain silent and when to speak out.		Collaborative approach
L-7 Run (Poem)	To learn that running away from hustle and bustle of city gives peace.	Maker a paper boat and paste it in the notebook.	Critical thinking

Grammar Topics : L-6 Nouns L-7 Kinds of Nouns L-8 Number L-9 Gender Invitation letter : Sister's Marriage Paragraph Writing / Story Writing	To enhance the knowledge by showing real objects. To enhance the vocabulary and grammar mastering of students.		
--	--	--	--

SUBJECT : HINDI

निर्धारित पुस्तकें :

1. 'दिव्यम' हिन्दी पाठमाला भाग 4(प्राइम लर्निंग)
2. मधुर हिन्दी व्याकरण तथा रचना भाग-4 (पी. पी. पब्लिकेशंस)

- नोट-** (1) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम दो आवधिक भागों में विभाजित है।
(2) प्रत्येक अवधि में अभ्यास पुस्तिका तथा विषय संवर्धन क्रियाकलाप के पाँच-पाँच अंक होंगे।
(3) परीक्षा में सभी पाठों में से शब्दार्थ, अशुद्ध/शुद्ध शब्द, लिखित एवं मूल्यपरक प्रश्न/उत्तर, वाक्य पूरे करो, वाक्यों में प्रयोग, पठित गद्यांश एवं व्याकरण और भाषा से संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।
(4) कविताओं में से शब्दार्थ एवं अशुद्ध/शुद्ध शब्द नहीं पूछे जाएँगे।
(5) परीक्षा में अनुच्छेद व पत्र आंतरिक विकल्प सहित पूछे जाएँगे।

प्रथम अवधि- अप्रैल से सितम्बर

APRIL			
प्रकरण	अधिगम उद्देश्य	कला एकीकृत गतिविधियाँ	जीवन कौशल
पाठ्य पुस्तक पाठ-1 हम सब भारतवासी हैं (कविता) पाठ-2 ऐसे बना काँच व्याकरण • लिंग बदलो (पिता से चूहा तक) • वचन बदलो (बगीचा से वस्तु तक) • अपठित गद्यांश (केस स्टडी) लेखन कौशल • अनुच्छेद - होली • जन्मदिन पर उपहार भेजने के लिए मामा जी को धन्यवाद पत्र	<ul style="list-style-type: none">• मेलजोल की भावना एवं लयात्मकता की समझ का विकास• उपयोगी वस्तुओं की निर्माण व विकास प्रक्रिया की जानकारी• पठन व श्रवण कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none">• विभिन्न राज्यों की वेशभूषाओं संबंधी चित्र पहचान• काँच से बनी वस्तुओं की सूची बनाना• श्रुतभाव ग्रहण (विषय संवर्धन क्रियाकलाप)	<ul style="list-style-type: none">• पारस्परिक सामंजस्य की भावना• सृजनात्मक कौशल• एकाग्रता व निर्णयात्मक क्षमता कौशल
MAY			
पाठ्य पुस्तक पाठ-3 आओ करें प्रकृति की रक्षा पाठ-4 पहली मेट्रो यात्रा व्याकरण • विलोम शब्द (आदर से जीवन तक)	<ul style="list-style-type: none">• संवाद योजना व वृक्षों की उपयोगिता संबंधी ज्ञान में वृद्धि• वाक्य प्रयोग व स्व प्रबंधन में सक्षमता• भाषा की सूक्ष्मताओं की समझ विकसित करना	<ul style="list-style-type: none">• नाटकीय मंचन• सार्वजनिक स्थानों की स्वच्छता संबंधी विचार लेखन• सही व गलत विराम चिह्नों वाले वाक्यों की पहचान	<ul style="list-style-type: none">• प्रभावी संचार कौशल• आत्म जागरूकता• आलोचनात्मक चिंतन

<ul style="list-style-type: none">• विशेषण शब्दों का चयन (भेद रहित)• विराम चिह्न - प्रश्नसूचक चिह्न, योजक चिह्न, विस्मयादिबोधक चिह्न <p>लेखन कौशल</p> <ul style="list-style-type: none">• अनुच्छेद - दीवाली• परीक्षा में प्रथम आने की सूचना देते हुए पिताजी को पत्र			
--	--	--	--

SUBJECT : SANSKRIT

निर्धारित पुस्तक : संस्कृत ज्ञान लतिका (प्रवेशिका)

नोट- श्लोक, मंत्र आदि कंठस्थ करवाए जाएँगे।

APRIL			
विषय	अधिगम-विषय	कार्यकलाप	कौशल विकास
पाठ-1 अकारान्त पुल्लिङ्ग व पाठ-2 अकारान्त नपुंसकलिङ्ग व्याकरण : संख्यावाची 1-10 संज्ञा शब्द - बाल, छात्र, अश्व, वानर (पुल्लिङ्ग शब्द प्रथमा विभक्ति) संज्ञा शब्द - कमल, पुस्तक, वन, फल (नपुंसकलिङ्ग प्रथमा विभक्ति) सर्वनाम शब्द - 'एतद्' पुल्लिङ्ग व नपुंसकलिङ्ग प्रथमा विभक्ति में।	शब्दों का ज्ञान पुल्लिङ्ग तथा नपुंसकलिङ्ग शब्दों का ज्ञान नए शब्द बोलने व लिखने सीखें।	चित्र देखकर उनका नाम संस्कृत में लिखो। समानार्थक शब्द लिखो। चित्र के साथ पद का मेल	छात्रों में संस्कृत भाषा के प्रति रुचि जागृत हुई। नए शब्दों का ज्ञान प्राप्त किया विशिष्ट कौशल का विकास
MAY			
पाठ-4 क्रिया पदानि व्याकरण : क्रिया शब्द, पठ्, लिख्, रक्ष्, लट् लकार में।	छात्रों ने क्रिया शब्दों को जाना तथा वर्तमान काल में प्रयोग करना सीखा।	प्रत्येक छात्र को पुस्तक में दिए गए चित्र के माध्यम से क्रिया संबंधित क्रिया-कलाप करवाएँ।	छात्रों में संस्कृत भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न हुई। क्रियाओं के नए शब्दों की जानकारी।
JULY			
पाठ-6 पशु-पक्षिणः व्याकरण : वचन परिवर्तन, शरीर के अंगों के नाम, लिंग परिवर्तन, सप्ताह के दिनों के नाम	छात्र पशुओं और पक्षियों के नाम को संस्कृत में जान सकेंगे। भाषा के व्याकरण से परिचित कराना।	पशु-पक्षियों के चित्र चिपका कर उनके नाम संस्कृत में लिखना। सही मिलान करना।	रचनात्मक कौशलता का बच्चों में मानसिक क्षमता का विकास। बच्चे संस्कृत अनुवाद से परिचित हुए।
AUGUST			
रंगों के नाम, व्याकरणिक प्रश्नोत्तर	रंगों को संस्कृत में जान पाएँगे। भाषा के व्याकरण से परिचित होंगे।	रंगों की विभिन्न आकृतियाँ बनाकर उनके नाम संस्कृत में लिखना।	विशिष्ट कौशलता का विकास छात्रों की बौद्धिक क्षमता का विकास रचनात्मक कौशलता का विकास

SUBJECT : MATHS

BOOKS : Maths Beyond (An Interactive Course in Mathematics)-4

APRIL			
Topic	Learning Objective	Art Integrated Activity	Life Skill
Ch-1 Large Numbers	Students will be able to : <ul style="list-style-type: none"> • Understand the place value system. • Build numbers and number names. • Mark place values on abacus • Compare and order numbers • Form Greatest and Smallest numbers • Rounding off numbers • Read, Write and Operate Roman Numerals 	Use of match-sticks or coloured pens to represent Roman numerals.	Critical thinking, Problem solving
Ch-2 Addition and Subtraction	Add and subtract large numbers without and with regrouping. Apply properties of addition and subtraction.		Quantitative Reasoning
MAY			
Ch-3 Multiplication	Students will be able to understand the properties of multiplication, Multiplication with a 1-digit, 2-digit and 3-digit number, Estimate the product and apply multiplication.	Stick multiplication of a 2-digit number with a 2-digit number.	Problem-solving, Critical memory
JULY			
Ch-4 Division	By the end of these chapters the students will be able to understand the properties of division. Divide by a 1-digit and 2-digit number. Estimate division, Divide by 10, 100, 1000,		Problem-solving Logical-thinking

Ch-9 Symmetry & Patterns	Understand symmetry, reflection, Identify patterns & draw missing parts, Make number patterns, Code and decode number messages.	Paper folding Activity to show symmetry.	Creativity, Quantitative reasoning, Spatial Skills
--------------------------	---	--	--



SUBJECT : PUNJABI

- ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ :** 1. ਨਿੱਕੀਆਂ ਕਣੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਭਾਗ-2
2. ਐਵਰਗੀਨ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਭਾਗ-5

ਨੋਟ : 1. ਸ਼ੁੱਧ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

2. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ, ਵਾਕ ਬਣਾਓ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ ਅਤੇ ਸੰਖੇਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਅਤੇ (ਵਿਸਥਾਰ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
3. ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ ਵੀ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
4. ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਵੀ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
5. ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
6. ਪਾਠਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕੋਈ ਵੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

APRIL			
ਵਿਸ਼ਾ	ਉਦੇਸ਼	ਕਲਾਤਮਕ ਕਾਰਜ	ਜੀਵਨ ਕੌਸ਼ਲ
ਪਾਠ-1 ਸਾਡਾ ਪੰਜਾਬ ਪਾਠ-2 ਚੀਕੂ ਚੂਹਾ ਵਚਨ ਬਦਲੋ (ਉਸਤਰਾ ਤੋਂ ਮਾਮਾ), ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ (ਸੱਜਣ ਤੋਂ ਡਾਕਟਰ), ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਓਪਰਾ ਤੋਂ ਡਿੱਠਾ) ਬੋਲੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ	<ul style="list-style-type: none"> • ਪੰਜਾਬ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਨਾਲ ਪਿਆਰ • ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਦਿੱਤੀ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਲਈ ਧੰਨਵਾਦੀ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਪਿਆਰ • ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਅਤੇ ਸੁਲੇਖ • ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਰਾਹੀਂ ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ • ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਚਾਰਟ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਆਤਮ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ • ਪੜ੍ਹਨ ਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
MAY			
ਪਾਠ-3 ਸ਼ਾਬਾਸ਼ ਹਰੀਸ਼ ਲੇਖ - ਕੌਮੀ ਝੰਡਾ ਅਰਜ਼ੀ - ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ। ਮੁਹਾਵਰੇ 1 ਤੋਂ 8 ਤੱਕ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਉਸਤਰਾ ਤੋਂ ਇਸਤਰੀ)	<ul style="list-style-type: none"> • ਸਾਹਸ, ਬਹਾਦਰੀ, ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ। • ਭਾਰਤ ਦੇ ਕੌਮੀ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਬਹਾਦਰੀ ਪੁਰਸਕਾਰ ਜੇਤੂਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ। • ਕੌਮੀ ਝੰਡਾ ਉਲੀਕ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰਨਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ
JULY			
ਪਾਠ-4 ਫੁਲਾਂ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਪਾਠ-6 ਲੁਕਣ ਮੀਟੀ ਪਾਠ-7 ਕੱਕੂ ਕਾਂ ਅਤੇ ਦਾਦਾ ਜੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਡੰਡੀ (।)	<ul style="list-style-type: none"> • ਫੁਲਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਦਾ ਧਿਆਨ • ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ • ਹਰ ਕੰਮ ਸੋਚ ਸਮਝ ਕੇ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਚਾਪਲੂਸਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਛਿੱਲ ਕੇ ਅਤੇ ਛਿਲਕੇ ਸਮੇਤ ਖਾਧੇ ਜਾਂਦੇ ਫੁਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। • ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ • ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਆਏ ਪਕਵਾਨਾਂ ਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਸ੍ਰੈ-ਸੁਰੱਖਿਆ ਕੌਸ਼ਲ • ਅੰਤਰਮੁਖੀ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

BOOK : LETS SAVE THE EARTH ENVIRONMENTAL STUDIES-4

APRIL			
Topic	Learning Objectives	Art Integrated Activity	Life Skills
L-3 Community Services	To know the importance of neighbourhood.	Draw any one community centre.	Cleanliness
L-8 Transportation	Different means of transport.	Make a flow-chart of means of transport.	Punctuality and Hygiene
MAY			
L-4 Our Monuments	Historical significance of monuments.	Collage of monuments	Respect and Care
L-9 Clothes We Wear	Importance of different clothes in different seasons.	Paste different fibres used to make clothes.	Maintenance
JULY			
L-10 Fun and Play	Essential role of games in life.	Group Activity	Team Spirit
L-13 Keeping Our Earth Green	Importance of Nature	Draw any two ways to save the environment.	Sensitivity towards Nature
AUGUST			
Map Work	Location of different states	Locate the states on the Political Map of India : Punjab, Rajasthan, Haryana, Gujarat, Maharashtra, Karnataka, Tamil Nadu, Uttar Pradesh, Madhya Pradesh, Himachal Pradesh	Concentration

SUBJECT : SCIENCE

BOOK : LET'S SAVE THE EARTH (EVS-IV) by Green Earth Publications

APRIL			
Topic	Learning Objective	Art Integrated Activity	Life Skill Generated
L-1 Our Body Inside L-2 Health and Hygiene	<ul style="list-style-type: none"> • To know about the functions of external and internal organs. • To create awareness about importance of exercise, healthy food and vaccination. 	<ul style="list-style-type: none"> • List of external and internal organs * Diagram : Stomach • Perform the various exercises at your place, click the photographs and paste it in your notebook. • Write the importance of any one Yoga Asana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Self Awareness • Critical Thinking • Creative Thinking • Stress Management
MAY			
L-5 Food We Eat	To make them aware about the healthy food habits.	• Bring Healthy Tiffin (Sprouts)	• Self Awareness
JULY			
L-6 Air L-7 Water	<ul style="list-style-type: none"> • Essentiality and importance of air. • Control of Air pollution • Conservation of Water 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash Card on ways to prevent air pollution • Write the steps to save water 	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Solving • Decision Making
AUGUST			
Revision			
SEPTEMBER			
Term-I Examination			
OCTOBER			
L-11 Animal Life Reproduction in Animals	• Reproduction in different animals	• Life cycle of Butterfly Diagram : Egg	• Empathy