



BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL

2024-2025

CURRICULUM PATHWAY

**CLASS
V**

**KITCHLU NAGAR, LUDHIANA.
PHONE : 0161-2301523, 2303400**

Remodelled Assessment Structure Effective for Classes III to VIII Examination 2024-2025

1. Scholastic Areas :

Students will be assessed on 8 point grading scale.

Final result will comprise the marks of 2 Periodic Assessments and 2 Written Tests (Terms).

Periodic Assessment 20 marks + Written Test 80 Marks = 100 Marks in aggregate in each term.

Written Test will be conducted in each term for 80 marks in which students need to secure 33% marks (27 marks out of 80 marks).

Periodic Assessment will comprise 1 Periodic Test (10 marks) in each Term, Notebook Maintenance (5 marks) and subject Enrichment Activities (5 marks) out of which students need to secure 33% (7 marks out of 20).

Remodelled Assessment Structure for Classes III to VIII

Scholastic Area : The assessment structure and examination for classes III to VIII have been prepared in view of the provisions of RTE-Act 2009 and comprise of two terms i.e. Term-1 and 2 as explained below :

Subject	TERM-1 (100 marks) (1st half of the session) 20 marks Periodic Assessment (PA) + 80 marks for Half Yearly Exam		TERM-2 (100 marks) (2nd half of the session) 20 marks Periodic Assessment (PA) + 80 marks for Yearly Exam			
	Language-1	PA 20 marks	Half Yearly Exam	PA 20 marks	Yearly Exam	
Language-2	* Periodic Test 10 marks with syllabus covered till announcement of test dates by school.	*Written exam for 80 marks with syllabus covered till announcement of Half Yearly exam dates by school	* Periodic Test 10 marks with syllabus covered till announcement of test dates by school	* Written exam for 80 marks with syllabus coverage as below :		
Language-3						
Mathematics						
Science	* Note Book Submission 5 marks at term-end		* Note Book Submission 5 marks at term-end	Classes III to VI : 10% of 1st term covering significant topics		
Social Science						
Any other					* Subject Enrichment 5 marks at term-end	* entire syllabus of 2nd term
					* Subject Enrichment 5 marks at term-end	Class VII : 20% of 1st term covering significant topics * entire syllabus of 2nd term
			* Subject Enrichment 5 marks at term-end	Class VIII : 30% of 1st term covering significant topics * entire syllabus of 2nd term		

2. Co-Scholastic Areas :-

- * Co-Scholastic Activities will be assessed on a 3 point grading scale.
- *Co-Scholastic area will cover Work Education/Art Education/Health and Physical Education.
- * Students will be graded by the class teachers for discipline on a 3 point grading scale considering the attendance, sincerity, behaviour and values.

**BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL
LUDHIANA**

EXAMINATION SCHEDULE (TENTATIVE DATES) (2024-25)

Exams	III-VIII
PT1	13th May, 2024 to 20th May, 2024
TERM 1	12th Sept. 2024 to 30th Sept. 2024
PT 2	7th Dec. 2024 to 14th Dec. 2024
FINAL TERM	20th Feb. 2025 to 12th March 2025

SYLLABUS FOR SESSION 2024-25

CLASS-V

SUBJECT : ENGLISH

BOOKS :

1. Sunbeams – A Book of English Language and Literature [Cordova Publishers]
2. New Mastering Grammar – A Book of English Grammar and Composition [Cordova Publishers]

APRIL			
Topic	Learning Objectives	Art Integrated Activity	Life Skill
L-1 Hug O’ War (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> • To understand that happiness over sadness gives immense joy. 	Five lines on importance of happy life.	Compassion
L-2 Ubuntu	<ul style="list-style-type: none"> • To learn about the real value of happiness which lies in togetherness. 		Compassion
L-3 The Brave Little Kite (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> • To make the students aware that overcoming fear leads to success in life. 		Compassion
Invitation Letter	<ul style="list-style-type: none"> • To know how to invite someone. 		
Grammar Topics L-1 Sentence L-2 Subject and Predicate L-16 Present Continuous Tense	To enhance the vocabulary and grammar mastery of the students.		
MAY			
L-4 King And The Parrot	<ul style="list-style-type: none"> • To realise that to explore new possibilities, one needs to be free from the comfort zone. 	Role-play and scene recreation.	Critical Thinking
L-5 My Tree (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> • To make students conscious of that trees should be dealt with care. 	Draw any tree and write its utilizations.	Compassion
L-6 The Little Bully	<ul style="list-style-type: none"> • To boost the feeling that we should treat everyone with respect and kindness and shouldn’t harm anyone. 	Designing Anti-Bullying Poster.	Empathy and Adaptability
L-7 Downhill on A Bicycle (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> • To bring out the value of hard work as Hard work bears sweet fruits. 		Critical Thinking

<p>Grammar Topics : L-4 Nouns L-5 Nouns (Number) L-6 Nouns (Gender) L-7 Nouns (Possession) L-10 Articles Story Writing / Paragraph Writing Letter – Thanking uncle for birthday gift.</p>		<p>To enhance the knowledge and making concept clear by showing the real objects</p>	
---	--	--	--

SUBJECT : HINDI

निर्धारित पुस्तकें :

1. दिव्यम हिन्दी पाठमाला भाग-5 (प्राइम लर्निंग)
2. मधुर हिन्दी व्याकरण तथा रचना भाग-5 (पी. पी. पब्लिकेशंस)

- नोट-** (1) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम दो आवधिक भागों में विभाजित है।
 (2) प्रत्येक अवधि में अभ्यास पुस्तिका तथा विषय संवर्धन क्रियाकलाप के पाँच-पाँच अंक होंगे।
 (3) परीक्षा में सभी पाठों में से शब्दार्थ, अशुद्ध/शुद्ध शब्द, लिखित एवं मूल्यपरक प्रश्न/उत्तर, वाक्य बनाओ, वाक्य पूरे करो, पठित गद्यांश एवं व्याकरण और भाषा से संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।
 (4) कविताओं में से शब्दार्थ एवं अशुद्ध/शुद्ध शब्द नहीं पूछे जाएँगे।
 (5) परीक्षा में अनुच्छेद एवं पत्र आंतरिक विकल्प सहित पूछे जाएँगे।

प्रथम अवधि- अप्रैल से सितम्बर

APRIL			
प्रकरण	अधिगम उद्देश्य	कला एकीकृत गतिविधियाँ	जीवन-कौशल
<p>पाठ्यपुस्तक :</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठ-1 कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती • पाठ-2 बस बाँच मिनट <p>व्याकरण :</p> <ul style="list-style-type: none"> • लिंग बदलो (नर से विधुर तक) • वचन बदलो (मुरगा से रुपया तक) • अपठित गद्यांश (केस स्टडी) • विक्रेता को पुस्तकें मँगवाने हेतु पत्र। 	<ul style="list-style-type: none"> • लयात्मकता एवं परिश्रम के महत्त्व संबंधी समझ का विकास • विराम चिह्नों सहित पठन एवं नैतिक मूल्यों का विकास • पठन एवं श्रवण कौशल का विकास 	<ul style="list-style-type: none"> • कविता से संबंधित चित्र वर्णन • समय के महत्त्व संबंधी संवाद करवाना • श्रुतभाव ग्रहण (विषय संवर्धन क्रियाकलाप) 	<p>समस्या समाधान</p> <p>समय-प्रबंधन</p> <p>प्रभावी संचार</p>
MAY			
<p>पाठ्यपुस्तक :</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठ-3 ज़रूरी है खेलकूद और व्यायाम भी • पाठ-4 हड़ताल <p>व्याकरण :</p> <ul style="list-style-type: none"> • विलोम शब्द (न्याय से स्वर्ग तक) • काल के भेद बताना • विराम चिह्न, उद्धरण चिह्न, अल्प विराम, निर्देशक चिह्न 	<ul style="list-style-type: none"> • शब्द भंडार में वृद्धि एवं स्वास्थ्य संबंधी जागरूकता का विकास • प्राकृतिक संसाधनों की बचत संबंधी ज्ञान में वृद्धि 	<ul style="list-style-type: none"> • योगासनों का अभ्यास • नाटकीय मंचन • विराम चिह्नों के कारण अर्थ-परिवर्तन पर चर्चा 	<p>निर्णयात्मक कौशल</p> <p>पारस्परिक-संबंध कौशल</p>

<ul style="list-style-type: none">• अनुच्छेद : स्वतंत्रता दिवस• विक्रेता को खेलों का सामान मँगवाने हेतु पत्र।	<ul style="list-style-type: none">• प्रभावी अभिव्यक्ति की क्षमता का विकास		रचनात्मकता
--	---	--	------------

--	--	--	--

SUBJECT : MATHS

BOOKS : MATHS BYOND-5

APRIL			
Topic	Learning Objectives	Art Integrated Activity	Life Skill
Ch-1 Large Numbers Ch-2 Number Operations	By the end of these chapters the students will be able to : <ol style="list-style-type: none"> 1. Write the number names in Indian and International Place Value System, Place Value, Face Value, expanded form, standard form, predecessor, successor of given numbers. 2. Form the smallest and the greatest numbers. 3. Round off the given numbers. 4. Understand Roman Numerals. 5. Arrange the numbers in ascending or descending order. 6. Add, subtract, multiply and divide large numbers and apply in real life situations. 	Arrange the areas of top ten largest states from given Indian Political Map in Ascending Order.	Decision Making Critical Thinking Creativity
MAY			
Ch-3 Factors and Multiples	Students will be able to find : <ol style="list-style-type: none"> 1. Factors, Multiples, Common factors and Common Multiples of given numbers. 2. HCF, LCM, Prime factors of given numbers by different methods. 3. Co-prime numbers and apply different divisibility tests. 	Find the Prime Numbers using the sieve of Eratosthenes on A4 size sheet.	Problem Solving Critical Thinking Self Awareness

JULY

Topic	Learning Objectives	Art Integrated Activity	Life Skill
Ch-4 Fractions	Students will be able to : 1. Find and check equivalent fractions, reduce in lowest term, comparing and ordering the fractions. 2. Apply four basic operations on fractions.	Show addition of like fractions with the help of figures drawn.	Creativity Decision Making Problem Solving

SUBJECT : PUNJABI

ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ : ਨਿੱਕੀਆਂ ਕਣੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਭਾਗ-4

ਵਿਆਕਰਨ : ਕੈਂਡਿਡ ਐਵਰਗਰੀਨ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਭਾਗ-5

- ਨੋਟ :**
1. ਸ਼ੁੱਧ ਪਠਨ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
 2. ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਵੀ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
 3. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ, ਵਾਕ ਬਣਾਓ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (ਸੰਖੇਪ ਅਤੇ ਵਿਸਥਾਰ) ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
 4. ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
 5. ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਵੀ ਆਵੇਗਾ।
 6. ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
 7. ਪਾਠਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕੋਈ ਵੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

APRIL			
ਵਿਸ਼ਾ	ਉਦੇਸ਼	ਕਲਾਤਮਕ ਕਾਰਜ	ਜੀਵਨ ਕੌਸ਼ਲ
<p>ਪਾਠ-1 ਮੇਰਾ ਬਚਪਨ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p>ਪਾਠ-2 ਰੋਬੋਟ-ਮੇਰਾ ਦੋਸਤ</p> <p>ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ (ਸਾਬੀ-ਨਵਾਬ)</p> <p>ਵਚਨ ਬਦਲੋ (ਉਠ-ਵਸਤੂ)</p> <p>ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਡਰਾਕਲ-ਠਰ੍ਹਮਾ)</p> <p>ਲਗਾਂ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਤਿੰਨਾਂ ਪੜਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ਅਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਸੁਨਹਿਰੀ ਸਮੇਂ ਬਚਪਨ ਬਾਰੇ ਗੂੜ੍ਹ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ। • ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਨਿੱਤ ਨਵੀਆਂ ਕਾਢਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਾਭ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਤੇ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ • ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਕਾਢਾਂ ਤੇ ਚਰਚਾ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ • ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ
MAY			
<p>ਪਾਠ-3 ਸੁਨਹਿਰੀ ਮੱਛੀ ਮੁਹਾਵਰੇ (17-28)</p> <p>ਸਮਾਨਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਸੰਜੋਗ-ਵਰ)</p> <p>ਲੇਖ-ਵਿਸਾਖੀ</p> <p>ਅਰਜ਼ੀ-ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲਾਲਚ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣ ਲਈ ਅਗਾਹ ਕਰਨਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਵਿਚਾਰਸ਼ੀਲ ਕੌਸ਼ਲ
JULY			
<p>ਪਾਠ-4 ਅਖ਼ਬਾਰ ਦੀ ਆਤਮ-ਕਥਾ</p> <p>ਪਾਠ-5 ਨੇਤਾ ਦੀ ਚੋਣ</p> <p>ਪਾਠ-6 ਆਪ ਵੀ ਲੰਘੀਏ, ਲੰਘਣ ਦੇਈਏ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p>ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ (ਸਮਾਂ-ਨਾਇਕ)</p> <p>ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ - ਕੌਮਾ ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ</p> <p>ਲੇਖ- ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਅਰਜ਼ੀ - ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ਅਖ਼ਬਾਰ ਦਾ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵ • ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ। • ਸੜਕ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਅਖ਼ਬਾਰਾਂ ਦੇ ਲਾਭ • ਬੂਟਾ ਲਗਾ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰੋ। • ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ • ਸੂ-ਨਿਯੰਤਰਨ ਕੌਸ਼ਲ • ਸੂ-ਸੁਰੱਖਿਆ ਕੌਸ਼ਲ

SUBJECT : SCIENCE

BOOK : “LET’S SAVE THE EARTH” (EVS-V) by Green Earth Publications

APRIL			
Topics	Learning Objectives	Art Integrated Activity	Life Skills Generated
L-1 How Our Body Works L-2 Health and Diseases	<ul style="list-style-type: none"> To create awareness of different organ systems and their functioning. To understand the role of nutrients. To create awareness for prevention of diseases. 	<ul style="list-style-type: none"> Drawing of Digestive System Diagram of Kidney Picture pasting of deficiency diseases 	<ul style="list-style-type: none"> Self Awareness Decision Making Problem Solving Self Awareness
MAY			
L-5 Plants : How do they grow	<ul style="list-style-type: none"> To develop awareness of seed germination and seed dispersal. 	<ul style="list-style-type: none"> Seed germination activity Diagram of Seed 	<ul style="list-style-type: none"> Critical Thinking Creative Thinking
JUNE			
SUMMER VACATION			
JULY			
L-6 Food and its preservation L-7 Water	<ul style="list-style-type: none"> To understand the importance of components of food To know about various methods of food preservation To identify different forms of water. To create awareness of different sources of water. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstration of ‘Lemon Pickling’. Survey report on Water. Diagram of ‘Water Cycle’. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpersonal Skills Creative Thinking Adaptability Interpersonal Skills
AUGUST			
Revision of Term-1 Syllabus			
SEPTEMBER			
Term-I Examination			

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

BOOK : LET'S SAVE THE EARTH ENVIRONMENTAL STUDIES-5

APRIL			
Topic	Learning Objectives	Art Integrated Activity	Life Skill
L-3 Our Occupation	To know about different occupations and their importance.	Make a list of occupations chosen by the members of your family.	Hardwork and dedication
L-11 Animals : Useful to Man	Difference between domestic and wild animals with their importance.	Write and decorate the slogan 'Save The Animals'.	Kindness
MAY			
L-4 Our Monuments	Significance of monuments and ways to preserve them.	Make a list of monuments situated in Delhi and draw any one.	Respect and Care
L-8 Transportation	Features and importance of different means of transport.	Make a flow chart of Means of Transport.	Punctuality and Hygiene
JULY			
L-12 Conservation of Forests Map Work	Benefits of forests and reasons of deforestation Continents & Oceans	Write about Sundar Lal Bahuguna. Locate continents & Oceans on the Physical Map of World.	Resource Management Concentration
AUGUST			
Revision of Term-1 Syllabus			
SEPTEMBER			
Term-I Examination			

SUBJECT : SANSKRIT

निर्धारित पुस्तक : संस्कृत ज्ञान लतिका (प्रवेशिका)

नोट- श्लोक, मंत्र आदि कंठस्थ करवाए जाएँगे।

APRIL			
विषय	अधिगम-विषय	कार्यकलाप	कौशल विकास
पाठ-8 शाक फलानि व्याकरण : संख्यावाची शब्द-21-30, संज्ञा शब्द देव पुल्लिंग (प्रथमा से चतुर्थी), सर्वनाम शब्द - अस्मद् (प्रथमा विभक्ति)	छात्रों को एतत्, एतानि, किम्-कानि तथा फल व सब्जियों को संस्कृत नाम से परिचित कराना। भाषा के व्याकरण से परिचित कराना।	प्रश्न निर्माण करना। पाँच सब्जियों तथा फलों के चित्र चिपका कर उनके नाम संस्कृत में लिखना।	छात्रों का बौद्धिक व मानसिक विकास, श्रवण, वाचन, पठन कौशल का विकास
MAY			
पाठ-9 अस्माकं सहायकाः व्याकरण : क्रिया शब्द - हस्, खेल् लट् लकार क्रिया शब्द - वद् लृट् लकार पक्षियों के नाम	छात्रों को सर्वनाम शब्द अहम् व त्वम् से परिचित कराना। सहायकों को संस्कृत नाम से परिचित कराना।	छात्रों को नाट्य मंचन के द्वारा वाक्य बनाना।	छात्रों में कल्पना शक्ति व शब्द ज्ञान का विकास, वाचन कौशलता का विकास
JULY			
पाठ-10 वयम् छात्राः स्मः व्याकरण : लिंग तथा वचन परिवर्तन, वाहनों के नाम	छात्रों को सर्वनाम वयम् व यूयम् से परिचित कराना। भाषा के व्याकरण से परिचित कराना।	पाँच अहम् व वयम् तथा पाँच त्वम् व यूयम् शब्दों पर वाक्य बनाकर बोलना।	शब्द ज्ञान तथा कल्पना शक्ति का विकास, श्रवण तथा वाचन कौशलता का विकास।
AUGUST			
पाठ-11 उद्यानम् व्याकरण : प्रश्नोत्तर (रामायण से संबंधित)	उद्यान के विषय में जाना। पुल्लिंग, स्त्रीलिंग शब्दों का सर्वनाम के साथ वाक्य बनाना।	उद्यान का चित्र बनाकर उनमें रंग भरकर वाक्य बनाओ।	रचनात्मक कौशलता का विकास लेखन कौशल का विकास
SEPTEMBER			
दोहराई			