



# **BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL**

**2024-2025**

**CURRICULUM PATHWAY**

**CLASS  
VII**

**KITCHLU NAGAR, LUDHIANA.  
PHONE : 0161-2301523, 2303400**

## Remodelled Assessment Structure Effective for Classes III to VIII Examination 2024-2025

### 1. Scholastic Areas :

Students will be assessed on 8 point grading scale.

Final result will comprise the marks of 2 Periodic Assessments and 2 Written Tests (Terms).

Periodic Assessment 20 marks + Written Test 80 Marks = 100 Marks in aggregate for each term.

Written Test will be conducted in each term for 80 marks in which students need to secure 33% marks (27 marks out of 80 marks).

Periodic Assessment will comprise 1 Periodic Test (10 marks) in each Term, Notebook Maintenance (5 marks) and subject Enrichment Activities (5 marks) out of which students need to secure 33% (7 marks out of 20).

## **Remodelled Assessment Structure for Classes III to VIII**

**Scholastic Area :** The assessment structure and examination for classes III to VIII have been prepared in view of the provisions of RTE-Act 2009 and comprise of two terms i.e. Term-1 and 2 as explained below :

Subject	TERM-1 (100 marks) (1st half of the session) 20 marks Periodic Assessment (PA) + 80 marks for Half Yearly Exam		TERM-2 (100 marks) (2nd half of the session) 20 marks Periodic Assessment (PA) + 80 marks for Yearly Exam	
	Language-1	PA 20 marks	Half Yearly Exam	PA 20 marks
Language-2	* Periodic Test 10 marks with syllabus covered till announcement of test dates by school.	*Written exam for 80 marks with syllabus covered till announcement of Half Yearly exam dates by school	* Periodic Test 10 marks with syllabus covered till announcement of test dates by school	* Written exam for 80 marks with syllabus coverage as below :
Language-3				
Mathematics				
Science	* Note Book Submission 5 marks at term-end		* Note Book Submission 5 marks at term-end	Classes III to VI : 10% of 1st term covering significant topics
Social Science				
Any other				
	* Subject Enrichment 5 marks at term-end		* Subject Enrichment 5 marks at term-end	* entire syllabus of 2nd term
				Class VII : 20% of 1st term covering significant topics
				* entire syllabus of 2nd term
				Class VIII : 30% of 1st term covering significant topics
				* entire syllabus of 2nd term

## 2. Co-Scholastic Areas :-

- \* Co-Scholastic Activities will be assessed on a 3 point grading scale.
- \*Co-Scholastic area will cover Work Education/Art Education/Health and Physical Education.
- \* Students will be graded by the class teachers for discipline on a 3 point grading scale considering the attendance, sincerity, behaviour and values.

**BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL  
LUDHIANA**

**EXAMINATION SCHEDULE (TENTATIVE DATES) (2024-25)**

<b>Exams</b>	<b>III-VIII</b>
PT1	13th May, 2024 to 20th May, 2024
TERM 1	12th Sept. 2024 to 30th Sept. 2024
PT 2	7th Dec. 2024 to 14th Dec. 2024
FINAL TERM	20th Feb. 2025 to 12th March 2025

# SYLLABUS FOR SESSION 2024-25

## CLASS-VII

### SUBJECT : ENGLISH

#### BOOKS :

1. Literature Book : Honey Comb (NCERT)
2. Supplementary Book : Ar. Alien Hand (NCERT)
3. Grammar Book : BBC Compacta (Brajindra Publishers)

APRIL			
Topics	Learning Objectives	Art Integrated Activities	Life Skills generated
Notice Writing (Events, Competition) Factual description (Place, Person) Determiners, Adjectives L-1 Three Questions  L-2 A Gift of Chappals  Poem : 1. The Squirrel 2. The Rebel  Unseen Comprehension	To put information for practical use. To understand to describe person/place. To strengthen grammar To inculcate the value of compassion and helping others. To intact emotional feelings towards animals. To enhance recitation to instil habit of thinking out of box. To learn to comprehend	Putting notice to circulate information Describing Games  Improving communication Exploring incidents  Kindness begins at home-comment Describing the squirrel Explaining tips for positive rebel Map Making	Functional Skills  Communication Skills  Critical Thinking  Empathy  Descriptive Skills Managing emotions  Reading Skills
MAY			
Informal letters to friends & relatives (invitation accepting or denying) Tenses  L-3 Gopal and the hilsa fish Poem – The Shed	To understand letters used for communication.  To strengthen grammar.  To enhance reading and comprehension Skills To enhance rationality.	To practise letter writing on their own.  Answer questions using Past, Present and Future Verbs Enacting role-play  Drawing a shed.	Writing Skills  Functional Skills  Decision making  Problem Solving

**SUBJECT : HINDI**

निर्धारित पुस्तकें :

- वसंत भाग-2 ( राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद )
- मधुर हिन्दी व्याकरण तथा रचना भाग-2 ( कक्षा 7 के लिए ) पी. पी. पब्लिकेशंस

- नोट-** (1) पाठ्यक्रम दो भागों में विभाजित है।  
(2) अनुच्छेद लेखन, सूचना लेखन, पत्र अथवा ई-मेल लेखन में विकल्प दिए जाएँगे।  
(3) परीक्षा में पठित व अपठित गद्यांश / केस स्टडी भी पूछे जाएँगे।  
(4) अभ्यास पुस्तिका के प्रत्येक अवधि में 5 अंक होंगे व 5 अंक विषय संवर्धन गतिविधियों के होंगे।  
(5) सभी पाठों से संबंधित कला एकीकृत गतिविधियाँ उत्तर पुस्तिका में करवाई जाएँगी।  
(6) मई व दिसम्बर में 1-1 Periodic Test होगा।

प्रथम सत्र ( अप्रैल से सितंबर )		APRIL	
प्रकरण	अधिगम उद्देश्य	कला एकीकृत गतिविधियाँ	जीवन कौशल मूल्य
<b>पाठ्यपुस्तक</b> पाठ-1 हम पंछी उन्मुक्त गगन के (कविता)  पाठ-2 हिमालय की बेटियाँ	छात्रों को स्वतंत्रता के महत्व से अवगत करवाना  छात्रों के मन में हिमालय से मिलने वाली अमूल्य प्राकृतिक निधियों के प्रति जिज्ञासा उत्पन्न करना	पंछियों को पिंजरे में बंद क्यों नहीं रखना चाहिए (परिचर्चा)  भारत की प्रमुख पाँच नदियों को मानचित्र में अंकित करें	संवेदनशील भावनाओं का विकास  प्राकृतिक सौंदर्य की अनुभूति
<b>व्याकरण</b> विलोम शब्द (41-70) संधि (गुण संधि)	व्याकरण के व्यावहारिक ज्ञान का विकास	तुलनात्मक वस्तुओं द्वारा विलोम शब्दों का अभ्यास	भाषा विस्तार
MAY			
<b>पाठ्य पुस्तक</b> पाठ-3 कठपुतली  पाठ-4 मिठाईवाला	विद्यार्थियों में उचित निर्णय लेने की क्षमता का विकास जीवन की परिस्थितियों से सामंजस्य स्थापित करने का दृष्टिकोण विकसित करना	कठपुतली का चित्र बनाना  मनपसंद व्यंजन का चित्र व विधि	वेदना की अनुभूति, भावनात्मक जुड़ाव सकारात्मक सोच का सृजन
<b>व्याकरण</b> अपठित गद्यांश  मुहावरे (26 से 45) समास (कर्मधारय और द्वंद्व) लेखन कौशल : अनुच्छेद (पर्यावरण संरक्षण तथा विद्यार्थी जीवन संबंधित)	छात्रों की अर्थ ग्रहण क्षमता का विकास  वाक्य निर्माण की क्षमता विकसित होगी विभिन्न विषयों को समझने की, जानने की क्षमता उत्पन्न होना	अभिनयात्मक गतिविधि  प्रस्तुत विषय संबंधी अन्य अनुच्छेदों का अभ्यास	बोधगम्यता  परिष्कृत भाषा-ज्ञान  रचनात्मक सोच व तर्कशीलता का विकास

## JULY

<p>पाठ्य पुस्तक पाठ-5 पापा खो गए पाठ-6 शाम एक किसान व्याकरण</p>	<p>एकांकी के माध्यम से छात्रों में अभिनय क्षमता का विकास प्राकृतिक सौंदर्य के प्रति सजगता उत्पन्न करना</p>	<p>अभिनयात्मक मंचन शाम का प्राकृतिक चित्र उत्तरपुस्तिका में रेखांकित करें</p>	<p>पारस्परिक सहयोग, अभिनय कौशल प्राकृतिक प्रेम</p>
---	--	---	--

**SUBJECT : PUNJABI**

**ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ :** ਨਿੱਕੀਆਂ ਕਣੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਭਾਗ-7 (ਕੈਡਿਡ) ਐਵਰਗਰੀਨ ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨਜ਼

**ਵਿਆਕਰਨ :** ਕੈਡਿਡ ਐਵਰਗਰੀਨ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਭਾਗ-7

- ਨੋਟ :**
1. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (ਵਿਸਥਾਰ ਅਤੇ ਸੰਖੇਪ ਸਹਿਤ) ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
  2. ਹਰ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
  3. ਹਰ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਅਤੇ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਦੇ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
  4. ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

<b>APRIL</b>			
ਵਿਸ਼ਾ	ਪਾਠ ਸੂਝ	ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ	ਕੌਸ਼ਲਤਾ
ਪਾਠ-1 ਪਿਆਰਾ ਪੰਜਾਬ (ਕਵਿਤਾ)	ਪੰਜਾਬ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲਤਾ	ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ
ਪਾਠ-2 ਘੋਟਣਾ (ਕਹਾਣੀ)	ਹੱਥੀਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ		ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ
ਪਾਠ-3 ਸ਼ੇਖ਼ ਫ਼ਰੀਦ (ਜੀਵਨੀ)	ਫ਼ਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ		ਨਿਮਰਤਾ
<b>ਵਿਆਕਰਨ</b> ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਮੁਹਾਵਰੇ (51-65), ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਤੋਂ ਵਿਛੋੜਾ), ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਆਦਰ ਤੋਂ ਵੈਰੀ)			
<b>MAY</b>			
ਪਾਠ-4 ਵੈਸ਼ਨੋ ਦੇਵੀ ਦੀ ਯਾਤਰਾ (ਲੇਖ) ਪਠਨ			
ਪਾਠ-5 ਭਾਰਤ ਮਾਤਾ (ਕਵਿਤਾ)	ਭਾਰਤ ਦੇਸ਼ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਆਤਮ ਨਿਰਭਰ ਹੋਣ ਬਾਰੇ	ਪੰਜ ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਚਿਪਕਾਉ।	ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ
ਪਾਠ-6 ਬਾਬੇ ਦਾ ਪੁੱਤਰ (ਕਹਾਣੀ)			ਇਮਾਨਦਾਰੀ
<b>ਵਿਆਕਰਨ</b> ਲੇਖ- 1. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ, 2. ਕਿਸੇ ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਪੱਤਰ - 1. ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ। 2. ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਚਾਚੇ ਦੇ ਮੁੰਡੇ ਦੇ ਵਿਆਹ 'ਤੇ ਆਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਪੱਤਰ। ਮੁਹਾਵਰੇ (66-80)			



## JULY

ਪਾਠ-7 ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ (ਲੇਖ) ਪਠਨ			
ਪਾਠ-8 ਨਵੀਂ ਸਵੇਰ (ਕਵਿਤਾ)	ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦੀਆਂ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਬਾਰੇ	ਪੰਜ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ।	ਬਲੀਦਾਨ
ਪਾਠ-9 ਪੁਲਾੜ ਯਾਤਰਾ (ਲੇਖ) ਪਠਨ			
ਪਾਠ-10 ਮਿੱਟੀ ਦਾ ਰਿਸ਼ਤਾ (ਕਹਾਣੀ)	ਜਨਮ-ਭੂਮੀ ਨਾਲ ਪਿਆਰ		ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ
ਵਿਆਕਰਨ ਕਿਰਿਆ, ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ (ਚਾਰਟ 11 ਤੋਂ 17) ਲੇਖ - ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ			

**SUBJECT : SCIENCE**

<b>APRIL</b>			
<b>Topic</b>	<b>Learning Objective</b>	<b>Activities</b>	<b>Skills</b>
L-1 Nutrition in Plants	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding different methods/modes of nutrition</li> <li>Study about process of photosynthesis</li> </ul>	Collage of type of nutrition in plants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aesthetic Value</li> <li>Responsibility</li> <li>Flexibility in eating habits</li> </ul>
L-2 Nutrition in Animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding nutrition in animals</li> <li>To study digestive system of humans and ruminants</li> </ul>	Chart making of digestive system.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical Thinking</li> <li>Disciplinary</li> </ul>
<b>MAY</b>			
L-3 Heat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Differentiate different types of thermometer</li> <li>Analysing transfer of heat and its methods</li> </ul>	To measure temperature by clinical thermometer and laboratory thermometer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Real life application</li> <li>Observation</li> </ul>
<b>JULY</b>			
L-4 Acids, Bases and Salts	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analysis of some common indicators</li> <li>Testing of acids and bases using indicators</li> <li>Study the application of neutralization in everyday life</li> </ul>	Test of Acids and Bases with the help of indicator  Observation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Real life application</li> <li>Team work</li> </ul>
L-5 Physical and Chemical Changes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifying differences between physical and chemical changes.</li> <li>Analysing simple chemical changes, rusting of iron, reaction between iron and copper sulphate</li> </ul>	To show reaction between iron and copper sulphate.  Test of carbon dioxide gas formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Real life application</li> <li>Analytical</li> <li>Problem Solving</li> </ul>
<b>AUGUST</b>			
L-6 Respiration in Organisms	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studying the steps involved in respiration in human being.</li> <li>Types of Respiration</li> </ul>	Model of respiratory system.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aesthetic</li> <li>Creativity</li> </ul>
L-7 Transportation in Animals and Plants	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studying how materials are transporting in plants and animals.</li> </ul>	Chart making of excretory system and circulatory system.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aesthetic</li> <li>Creativity</li> <li>Scientific Approach</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Understanding circulatory and excretory system in human.</li></ul>		
--	--	--	--

• Formulae of ten compounds

--

**SUBJECT : SANSKRIT**

निर्धारित पुस्तक : रुचिरा द्वितीयो भाग: (NCERT)

नोट- पाठ्य-पुस्तक के अतिरिक्त भी कुछ श्लोक व मन्त्र कण्ठस्थ करवाए जाएँगे।

<b>APRIL</b>			
<b>विषय</b>	<b>अधिगम-विषय</b>	<b>कार्यकलाप</b>	<b>कौशल विकास</b>
पाठ-1 सुभाषितानि <b>व्याकरण</b> संख्यावाची शब्द 51-65, संज्ञा शब्द - 'नर' (अकारान्त पुल्लिंग), सर्वनाम शब्द अस्मद् (1-4) विभक्ति, किम् (पुल्लिंग)	'पद्य' सम्बन्धित विधा से छात्रों को परिचित करवाना, शब्दों का ज्ञान, व्याकरण सम्बन्धित नियमों का ज्ञान देना।	पद्यों का सस्वर वाचन।	छात्रों का बौद्धिक व मानसिक विकास, श्रवण, वाचन, पठन कौशल का विकास।
<b>MAY</b>			
पाठ-2 दुर्बुद्धिः विनश्यति <b>व्याकरण</b> क्रिया शब्द - भू, चर् (लोट् लकार), व्यावहारिक शब्दार्थ, अनाजों के नाम	'गद्य' सम्बन्धित विधा से छात्रों को परिचित करवाना, व्यावहारिक शब्दों का ज्ञान करवाना, प्राकृतिक अनाजों का संस्कृत में नाम बताना।	गद्य वाचन।	छात्रों में कल्पना शक्ति व शब्द ज्ञान का विकास, वाचन कौशल का विकास।
<b>JULY</b>			
पाठ-6 सदाचारः <b>व्याकरण</b> संज्ञा शब्द - 'गुरु' (उकारान्त पुल्लिंग), सर्वनाम शब्द - किम् (नपुंसक लिंग), क्रिया शब्द - भू, चर् (लृट् लकार)	'नीति' सम्बन्धित श्लोकों द्वारा छात्रों को व्यावहारिक ज्ञान समझाना, व्याकरण नियमों को पुनः समझाना।	सद्-व्यवहार सम्बन्धित नियमों पर चर्चा करना।	शब्द ज्ञान तथा कल्पना शक्ति का विकास, श्रवण तथा वाचन कौशल का विकास।
<b>AUGUST</b>			
पाठ-8 त्रिवर्णः ध्वजः औषधीय वृक्षों के नाम एवं गुण, गीता से सम्बन्धित प्रश्नोत्तर	राष्ट्रीय ध्वज के बारे में बताना, औषधीय वृक्षों की महत्ता को समझाना, गीता से सम्बन्धित ज्ञान देना।	राष्ट्रीय प्रतीकों के विषय में चर्चा करना।	रचनात्मक कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास।
<b>SEPTEMBER</b>			
प्रथम अवधि के सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति			

**SUBJECT : MATHS**

<b>APRIL</b>			
<b>Chapter</b>	<b>Learning Objectives</b>	<b>Art Integrated Activities</b>	<b>Life Skills</b>
Ch-2 Fractions and Decimals Ch-3 Data-Handling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To know about the product and division of fractions and decimals.</li> <li>• To know about the measurement of central tendency and its application.</li> <li>• To interpret and draw a bar graph for a given data.</li> </ul>	<p>To find the product of the given decimals by using square sheets.</p> <p>Find the mean marks of 10 students of your class in a test.</p>	<p>Calculative Skills</p> <p>Calculative Skills, Real life application</p>
<b>MAY</b>			
Ch-1 Integers Ch-8 Rational Numbers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To apply different properties on integers.</li> <li>• To know about application of integers</li> <li>• To identify positive and negative rational numbers.</li> <li>• To understand the need of rational numbers.</li> </ul>	<p>Multiply the integers on number line.</p> <p>Comparing two rational numbers using paper-strips.</p>	<p>Logical thinking, Real life application</p> <p>Calculative Skills, Critical thinking</p>
<b>JULY</b>			
Ch-4 Simple Equations Ch-5 Lines and Angles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To solve the equation by transposition method.</li> <li>• To apply the concept of equations in real life situations.</li> <li>• To know about different types of angles.</li> <li>• To learn about angles formed by transversal.</li> </ul>	<p>Solving simple equations using paper strips.</p> <p>Representing corresponding and alternative angles using paper cutting and pasting.</p>	<p>Logical thinking, Problem Solving</p> <p>Analytical thinking, Logical thinking</p>

**SUBJECT : SOCIAL SCIENCE**

<b>APRIL</b>			
<b>Chapter</b>	<b>Learning Objectives</b>	<b>Art Integrated Activities</b>	<b>Life Skills Generated</b>
1. Environment	Describe different components of the Environment & the inter relationship between them.	Diagram on components of environment.	Promote ethical responsibility to save nature.
2. Inside Our Earth	Identify major layers of earths interior, Rock types, Rock cycle	Model making on interior of Earth.	Knowledge about the composition about interior of Earth.
3. On Equality	Explain the significance of equality in democracy.	Group discussion on Equality.	Practical aspect of equality.
<b>MAY</b>			
4. Tracing changes through thousand years	Provide examples of sources used to study various periods of Indian history, Analysis social, political & economic changes during medieval period.	Mind Map	Critical thinking skill regarding past and present.
5. Kings and Kingdoms (General Chapter)	Analysis administrative measures and strategies for military control adopted by different Kingdoms.	Chola Kings & their contribution in construction of temples in 12th century.	Culture, trade & religion of dynasties of medieval India.
6. Role of Government in Health	Distinguish between political, social and economic aspects of people's lives.	Difference between public and private health services (with examples).	Active listening skills.
<b>JULY</b>			
7. Our Changing Earth (General Chapter)	Explain preventive measures to be taken in the event of disasters <i>e.g.</i> Earthquake, flood, volcano.	Gather information on earthquake prone areas.	Clarity about Earth's movements - Tectonic plates.