



BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL

2024-2025

CURRICULUM PATHWAY

**CLASS
VIII**

**KITCHLU NAGAR, LUDHIANA.
PHONE : 0161-2301523, 2303400**

Remodelled Assessment Structure Effective for Classes III to VIII Examination 2024-2025

1. Scholastic Areas :

Students will be assessed on 8 point grading scale.

Final result will comprise the marks of 2 Periodic Assessments and 2 Written Tests (Terms).

Periodic Assessment 20 marks + Written Test 80 Marks = 100 Marks in aggregate for each term.

Written Test will be conducted in each term for 80 marks in which students need to secure 33% marks (27 marks out of 80 marks).

Periodic Assessment will comprise 1 Periodic Test (10 marks) in each Term, Notebook Maintenance (5 marks) and subject Enrichment Activities (5 marks) out of which students need to secure 33% (7 marks out of 20).

Remodelled Assessment Structure for Classes III to VIII

Scholastic Area : The assessment structure and examination for classes III to VIII have been prepared in view of the provisions of RTE-Act 2009 and comprise of two terms i.e. Term-1 and 2 as explained below :

Subject	TERM-1 (100 marks) (1st half of the session) 20 marks Periodic Assessment (PA) + 80 marks for Half Yearly Exam		TERM-2 (100 marks) (2nd half of the session) 20 marks Periodic Assessment (PA) + 80 marks for Yearly Exam	
	Language-1	PA 20 marks	Half Yearly Exam	PA 20 marks
Language-2	* Periodic Test 10 marks with syllabus covered till announcement of test dates by school.	*Written exam for 80 marks with syllabus covered till announcement of Half Yearly exam dates by school	* Periodic Test 10 marks with syllabus covered till announcement of test dates by school	* Written exam for 80 marks with syllabus coverage as below :
Language-3				
Mathematics				
Science	* Note Book Submission 5 marks at term-end		* Note Book Submission 5 marks at term-end	Classes III to VI : 10% of 1st term covering significant topics
Social Science				
Any other				
	* Subject Enrichment 5 marks at term-end		* Subject Enrichment 5 marks at term-end	* entire syllabus of 2nd term
				Class VII : 20% of 1st term covering significant topics
				* entire syllabus of 2nd term
				Class VIII : 30% of 1st term covering significant topics
				* entire syllabus of 2nd term

2. Co-Scholastic Areas :-

- * Co-Scholastic Activities will be assessed on a 3 point grading scale.
- *Co-Scholastic area will cover Work Education/Art Education/Health and Physical Education.
- * Students will be graded by the class teachers for discipline on a 3 point grading scale considering the attendance, sincerity, behaviour and values.

**BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL
LUDHIANA**

EXAMINATION SCHEDULE (TENTATIVE DATES) (2024-25)

Exams	III-VIII
PT1	13th May, 2024 to 20th May, 2024
TERM 1	12th Sept. 2024 to 30th Sept. 2024
PT 2	7th Dec. 2024 to 14th Dec. 2024
FINAL TERM	20th Feb. 2025 to 12th March 2025

SYLLABUS FOR SESSION 2024-25

CLASS-VIII

SUBJECT : ENGLISH

BOOKS :

1. Literature Book : Honey Dew (NCERT)
2. Supplementary Book : It So Happened (NCERT)
3. Grammar Book : BBC Compacta (Brajindra Publishers)

APRIL			
Topics	Skills	Art Integrated Activities	Learning Objectives
Notice Writing, Factual Description (Person, Place), Determiners, Editing Ch-1 The Best Christmas Present in the World Ch-2 The Tsunami Poem – The Ant and the Cricket Supplementary : L-1 How the Camel got its Hump	Acquisition of work ethics Expressions and Reactions Value of Working hard & smart	Gift Wrapping Talk show on Nature	Communication Skills, Functional Skills Empathy, Problem Solving Problem Solving, Decision Making Time Management & Organisation, Critical Thinking Team Work and Collaboration
MAY			
Diary Entry, Formal applications and letters to higher authorities, Tenses Ch-3 Glimpses of the Past Poem – Geography Lesson Supplementary : Ch-2 Children at Work	Boosting Personal Traits Preservance and Persistence with the Past.	Role Play Poem Recitation on My City	Coping with emotions, decision making Critical Thinking Emotional Skills
JULY			
Story Development, Article Writing (Culture and Environment), Modals, Re-arrangement Ch-4 Bepin Chaudhary’s lapse of Memory	Group Discussion and Planning skills	Tips to boost memory	Empathy, coping with emotions

Poem – The Last Bargain Supplementary : Ch-3 The Selfish Giant	Self Contentment		Critical thinking Emotional intelligence, empathy
--	------------------	--	---

SUBJECT : HINDI

निर्धारित पुस्तकें :

1. वसंत भाग-3 (NCERT)

2. मधुर हिन्दी व्याकरण तथा रचना भाग-3 (कक्षा आठ के लिए) पी. पी. पब्लिकेशंस

- नोट-** (1) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम दो आवधिक भागों में विभाजित होगा।
(2) परीक्षा में पठित गद्यांश वे 'केस स्टडी' आधारित अपठित गद्यांश पूछे जाएँगे।
(3) प्रत्येक अवधि में अभ्यास-पुस्तिका तथा विषय संवर्धन गतिविधियों के पाँच-पाँच अंक होंगे।
(4) सभी पाठों से संबंधित कला एकीकृत गतिविधियाँ करवाई जाएँगी।
(5) मई व दिसंबर में 1-1 Periodic Test होगा।

APRIL			
प्रकरण	कला एकीकृत गतिविधि	जीवन कौशल मूल्य	अधिगम/उद्देश्य
पाठ्य पुस्तक पाठ-1 लाख की चूड़ियाँ पाठ-2 बस की यात्रा	शहरी व ग्रामीण जीवन में तुलनात्मक चर्चा यात्रा वृत्तांत व अनुभव	संवेदना, जाति-भेद पर चिंतन, कुटीर उद्योगों व हस्तकारीगरो की दशा की जानकारी, अभिव्यक्ति कौशल आलोचनात्मक चिंतन, अभिव्यक्ति कौशल, परस्पर सहयोग की भावना उच्चारण शुद्धता	घरेलू उद्योगों का भारतीय समाज में महत्त्व से अवगत करवाना यातायात के साधनों का महत्त्व, प्रतिकूल परिस्थितियों में सामंजस्य स्थापित करना भाषा विस्तार
व्याकरण • स्वर संधि : (दीर्घ व गुण) • शब्द की परिभाषा • विराम चिह्न			
MAY			
प्रकरण	कला एकीकृत गतिविधि	जीवन कौशल मूल्य	अधिगम/उद्देश्य
पाठ्य पुस्तक पाठ-3 दीवानों की हस्ती (कविता) व्याकरण • अनुस्वार, उपसर्ग (हिंदी व संस्कृत) • अनुच्छेद - सामाजिक समस्या आधारित • शिकायती पत्र।	काव्यांश लेखन व कविता गायन, कवि परिचय विषय संबंधी अन्य विषयों का अभ्यास	आशावादी सोच, भावनात्मक जुड़ाव, सहभागिता सामाजिक उत्तरदायित्व	जीवन में उत्साह बनाए रखना, निःस्वार्थ भावना का विकास सामाजिक समस्याओं को जानना

SUBJECT : PUNJABI

ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ : 1. ਨਿੱਕੀਆਂ ਕਣੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਭਾਗ-8 (ਐਵਰਗਰੀਨ ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨਜ)

2. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਭਾਗ-8 (ਐਵਰਗਰੀਨ ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨਜ)

ਨੋਟ : 1. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (ਸੰਖੇਪ ਅਤੇ ਵਿਸਥਾਰ ਸਹਿਤ) ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

2. ਹਰ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਅਤੇ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਦੇ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

3. ਹਰ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

4. ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਸੁੱਧ ਕਰੋ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਕ ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

APRIL			
ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ/ਵਿਆਕਰਨ	ਪਾਠ-ਸੂਝ	ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ	ਜੀਵਨ ਕੌਸ਼ਲ
1. ਅਰਦਾਸ (ਕਵਿਤਾ) 2. ਮਹਾਤਮਾ ਬੁੱਧ (ਜੀਵਨੀ) 3. ਅਹਿਸਾਸ (ਕਹਾਣੀ) ਵਿਆਕਰਨ 1. ਕਿਰਿਆ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ 2. ਮੁਹਾਵਰੇ 1 ਤੋਂ 20 3. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਉਸਤਤ ਤੋਂ ਇੱਜਤ)	ਚੰਗੇ ਗੁਣ ਧਾਰਨ ਕਰਨ ਦੀ ਮਹਾਤਮਾ ਬੁੱਧ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਕਲ ਕਰਨ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ	ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲਤਾ	ਨਿਮਰਤਾ ਅਹਿੰਸਾ ਸਵੈ-ਜਾਗਰੂਕਤਾ
MAY			
4. ਅਖਬਾਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ (ਲੇਖ) 5. ਆਲਸ ਛੱਡੋ (ਕਵਿਤਾ) 6. ਕੁਸ਼ਤੀ ਦਾ ਧਰੂ-ਤਾਰਾ ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ (ਜੀਵਨੀ) (ਪਠਨ) ਵਿਆਕਰਨ 1. ਮੁਹਾਵਰੇ 21 ਤੋਂ 40 2. ਲੇਖ (ਯਾਤਰਾਵਾਂ) 3. ਪੱਤਰ (ਨਿੱਜੀ) 4. ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ (ਦੁਹਰਾਈ)	ਅਖਬਾਰ ਦੀ ਖੋਜ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਆਲਸ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰਨ ਦਾ	ਅਖਬਾਰ ਦੀਆਂ ਸੁਰਖੀਆਂ (ਪੰਜ)	ਗਿਆਨ ਵਰਧਕ ਗੱਲਾਂ ਉੱਦਮ ਕਰਨ ਦੇ ਫਾਇਦੇ
JULY			
7. ਮਰੂੰਡਾ (ਕਹਾਣੀ) 8. ਢੋਲੀਆ ਵੇ ਢੋਲੀਆ (ਕਵਿਤਾ) 9. ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੇ ਰਸਮ ਰਿਵਾਜ (ਲੇਖ) ਪਠਨ	ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਕਿਸਾਨ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ	ਕੋਈ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸਿੱਧ/ਕਾਮਯਾਬ ਔਰਤਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਚਿਪਕਾਉ।	ਸਤਿਕਾਰ ਚੇਤਨਤਾ

<p>ਵਿਆਕਰਨ</p> <ol style="list-style-type: none">1. ਸੰਬੰਧਕ2. ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (ਹਰ ਵਰਿਆਈ ਤੋ ਅਨੰਦ ਕਾਰਜ)3. ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ ਚਾਰਟ 5 ਤੋਂ 104. ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ ਚਾਰਟ 7 ਤੋਂ 95. ਅਖਾਣ 1 ਤੋਂ 10			
--	--	--	--

SUBJECT : MATHS

BOOKS : Text Book for Class VIII (NCERT)

APRIL			
Chapter	Learning Objectives	Art Integrated Activities	Life Skill Generated
Ch-5 Squares and Square Roots	Finding squares, square roots by different Methods	To add triangular Numbers to get square numbers using Bindis	Problem Solving, Critical thinking
Ch-6 Cubes and Cube Roots	Finding Cubes and Cube Roots	To make a cube root clock	Problem Solving, Accessing, Analysing
MAY			
Ch-1 Rational Numbers	Positioning of Numbers, Addition, Subtraction, Multiplication and Division	To represent Negative Rational on number line.	Number System, Basic Operations, Written Communication
Ch-2 Linear Equation in one variable	Finding the missing numbers	To find the solution of an equation using tabular form.	Real life applications, Collaboration
JULY			
Ch-3 Understanding Quadrilaterals	Find the missing angles.	Prepare a flow chart showing quadrilaterals using Paper Cutting.	Critical Thinking, Imagination
Ch-4 Data Handling	Pie chart, chance and Probability	Prepare a pie chart representing routine activities of yourself.	Logical Thinking, Curiosity
AUGUST			
Ch-11 Direct and Inverse Proportions	Real Life Situations	Formula based for easy understanding. To explain the concept of direct and inverse proportion pictorially and graphically.	Real Life Applications, Agility, Collaboration

SUBJECT : SCIENCE

APRIL

Chapter/Topic	Learning Objectives	Activities	Skills
L-1 Crop Production and Management	<ul style="list-style-type: none"> to understand production and management of crops. to know various agricultural practices. 	<ul style="list-style-type: none"> Collection of seeds of Rabi and Kharif crops 	<ul style="list-style-type: none"> Observation Aesthetic Foster curiosity
L-2 Micro-organisms : Friend and Foe	<ul style="list-style-type: none"> to identify various types of micro-organisms to know benefits and harmful effects of micro-organisms. 	<ul style="list-style-type: none"> To examine food items of everyday consumption and methods used for their preservation. 	<ul style="list-style-type: none"> Critical Thinking Investigatory Presentation Skills

MAY

L-3 Coal and Petroleum	<ul style="list-style-type: none"> To explore about formation of coal and petroleum to know about conservation of fossil fuels. 	<ul style="list-style-type: none"> Group discussion on conservation of natural resources. 	<ul style="list-style-type: none"> Analytical Global awareness Inquisitiveness
------------------------	---	--	---

JULY

L-4 Combustion and Flame	<ul style="list-style-type: none"> to understand process of combustion to observe various zones of flame. 	<ul style="list-style-type: none"> Role play on different kinds of endangered and extinct animals. 	<ul style="list-style-type: none"> Collaboration Leadership Environmental awareness
L-5 Conservation of Plants and Animals	<ul style="list-style-type: none"> to identify causes of loss of biodiversity and to explore the consequences and steps taken to conserve. 		

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

APRIL			
Chapter/Topic	Learning Objectives	Art Integrated Activity	Life Skills Generated
1. Resources	<ul style="list-style-type: none"> • Importance of resources for human survival • Classification and understanding of Resources 	Classification of Resources in Tabular form.	Awareness Analytical Skills
2. Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wild Life Resources (General Chapter)	<ul style="list-style-type: none"> • Judicious use of natural resources such as Water, Soil, Forest, etc. • to maintain developments in all areas 	Project on Endangered species.	Making connections, Problem Solving
3. How, When and Where	<ul style="list-style-type: none"> • Finding about how things were in the past and how they have changed. 	Draw time line.	Making connections
MAY			
4. The Indian Constitution (General Chapter)	<ul style="list-style-type: none"> • Interprets social and political issues in one's own region with reference to the Constitution of India. 	Poster making on Fundamental Rights.	Practical knowledge of Rights and Duties.
5. Understanding Secularism	<ul style="list-style-type: none"> • Compare and contrast the concept of Secularism and Indian Secularism with examples. 	Pen down a case of Religious dispute in the country and how the govt. dealt with it.	Making Connections Self Awareness
JULY			
6. From Trade to Territory	<ul style="list-style-type: none"> • Decline of Mughal Empire • Rise of East India Company • Introduction of New Policies by the British 	Quiz	Active Listening Skills Deal with failure.

MAP WORK FOR TERM-I : INDIA POLITICAL MAP

1. All States, Capital and Union territories.
2. Name and locate producer states : Cotton, Rice, Wheat, Jute, Tea, Coffee, Rubber etc.
3. Place where Blue Rebellion took place.
4. Place where Tipu Sultan Ruled.

MAP WORK FOR TERM-II : INDIA POLITICAL MAP

1. Major industrial cities of India – Iron & Steel Producing.
2. Highest and least populated states of India.
3. Highest and least density populated states of India.
4. Highest and least literacy rate of states of India.
5. Highest and least Gender ratio states of India.

SUBJECT : SANSKRIT

निर्धारित पुस्तक : रुचिरा तृतीयो भागः (NCERT)

नोट- पाठ्य-पुस्तक के अतिरिक्त भी कुछ श्लोक व मन्त्र कण्ठस्थ करवाए जाएँगे।

APRIL			
विषय	अधिगम-विषय	कार्यकलाप	कौशल विकास
पाठ-1 सुभाषितानि व्याकरण संख्यावाची शब्द (61 से 80 तक), संज्ञा शब्द - बाला (आकारान्त स्त्रीलिंग), सर्वनाम शब्द - अस्मद्, एतद् (पुल्लिंग)	'पद्य' सम्बन्धित विधा से छात्रों को परिचित करवाना, शब्दों का ज्ञान, व्याकरण सम्बन्धित नियमों का ज्ञान देना।	पद्यों का सस्वर वाचन।	छात्रों का बौद्धिक व मानसिक विकास, श्रवण, वाचन, पठन कौशल का विकास।
MAY			
पाठ-2 बिलस्य वाणी... व्याकरण क्रिया शब्द - गम्, पठ् (लङ् लकार), व्यावहारिक शब्दार्थ, अव्यय शब्दों के अर्थ	'गद्य' सम्बन्धित विधा से छात्रों को परिचित करवाना, व्यावहारिक शब्दों का ज्ञान करवाना, अव्यय शब्दों के बारे में जानकारी देना।	गद्य वाचन।	छात्रों में कल्पना शक्ति व शब्द ज्ञान का विकास, वाचन कौशल का विकास।
JULY			
पाठ-4 सदैव पुरतो... व्याकरण संज्ञा शब्द - 'कवि' (इकारान्त पुल्लिंग), सर्वनाम शब्द - एतद् (नपुंसक लिंग), क्रिया शब्द - गम्, पठ् (लोट् लकार), लिंग परिवर्तन	'नीति' सम्बन्धित श्लोकों द्वारा छात्रों को व्यावहारिक ज्ञान समझाना, व्याकरण नियमों को पुनः समझाना।	सद् व्यवहार सम्बन्धित नियमों पर चर्चा करना।	शब्द ज्ञान तथा कल्पना शक्ति का विकास, श्रवण तथा वाचन कौशल का विकास।
AUGUST			
पाठ-5 कण्टकेनैव कण्टकम् पंचामृत के अवयव, ग्रहों के नाम, संस्कृत के प्रसिद्ध कवि एवं उनकी रचनाओं से सम्बन्धित प्रश्नोत्तर	संस्कृत-साहित्य सम्बन्धित पुस्तकों व लेखकों की जानकारी देना।	सामाजिक व्यवहार सम्बन्धित नीति पर चर्चा करना।	रचनात्मक कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास।
SEPTEMBER			
पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति			