

MATHEMATICS (CODE NO.041)

BOOK:- Mathematics text book for class IX
(NCERT)

GENERAL INSTRUCTIONS:-

1. There will be an annual Examination based on entire syllabus.

2. The annual Examination will be of 80 Marks and 20 marks weightage shall be for internal assessment.

INTERNAL ASSESSMENT:- 20 marks

Pen paper test and multiple assessment(5+5)=10 Marks

Portfolio =5 marks

Lab practical (lab activities to be done from the prescribed books)= 5 marks

COURSE STRUCTURE

UNITS	UNIT NAME	MARKS
I	NUMBER SYSTEMS	08
II	ALGEBRA	17
III	COORDINATE GEOMETRY	04
IV	GEOMETRY	28
V	MENSURATION	13
VI	STATISTICS AND PROBABILITY	10
	TOTAL	:- 80

UNIT I NUMBER SYSTEMS

CHAPTER 1 :-Real numbers

UNIT II ALGEBRA

CHAPTER 2:Polynomials

CHAPTER 4:- Linear equations in two variables

UNIT III COORDINATE GEOMETRY

CHAPTER 3:- Coordinate geometry

UNIT IV GEOMETRY

CHAPTER 5:- Introduction to Euclid's geometry

CHAPTER 6:- Lines and angles

CHAPTER 7:- Triangles

CHAPTER 8:- Quadrilaterals

CHAPTER 9:- Areas of parallelogram and Triangles

CHAPTER 10:- Circles

CHAPTER 11:- Constructions

UNIT V MENSURATION

CHAPTER 12:- Heron's formula

CHAPTER 13:- Surface Area and Volumes

UNIT VI STATISTICS AND

PROBABILITY

CHAPTER 14:- Statistics

CHAPTER 15:- Probability

COURSE STRUCTURE
CLASS IX
(Annual Examination)

Marks: 80

Unit No.	Unit	Marks	Periods
I	Matter - Its Nature and Behaviour	23	50
II	Organization in the Living World	20	45
III	Motion, Force and Work	27	60
IV	Our Environment	06	15
V	Food; Food Production	04	10
	Total	80	
	Internal assessment	20	
	Grand Total	100	

General Instructions:

1. There will be an Annual Examination based on the entire syllabus.
2. The Annual Examination will be of 80 marks and 20 marks weightage shall be for Internal Assessment.
3. For Internal Assessment:
 - a. There will be Periodic Assessment that would include:
 - For 5 marks- Three periodic tests conducted by the school. Average of the best two tests to be taken that will have a weightage of 05 marks towards the final result.
 - For 5 marks- Diverse methods of assessment as per the need of the class dynamics and curriculum transaction. These may include - short tests, oral test, quiz, concept maps, projects, posters, presentations and enquiry based scientific investigations etc. and use rubrics for arguing them objectively. This will also have a weightage of 05 marks towards the final result.
 - b. Practical / Laboratory work should be done throughout the year and the student should maintain record of the same. Practical Assessment should be continuous. There will be weightage of 5 marks towards the final result. All practicals listed in the syllabus must be completed.
 - c. Portfolio to be prepared by the student- This would include classwork and other sample of student work and will carry a weightage of 5 marks towards the final results.

SCIENCE

UNIT- I: Matter-nature and behaviour

Chapter 1- Matter in our surroundings

Chapter 2 - Is matter around us pure

Chapter 3 - Atoms and molecules

Chapter 4 - Structure of atom

Theme : The world of the Living

UNIT- II : Organisation in the living world

chapter 5 -The fundamental unit of life

Chapter 6- Tissue

Chapter 7- Diversity in living organisms

Chapter 13- Why do we fall ill

Theme: Moving things people and ideas

UNIT-III : Motion force and work

Chapter 8 - Motion

Chapter 9 - Force and laws of motion

Chapter 10- Gravitation

Chapter 11-Work and energy

Chapter12-Sound

Theme : Natural resources: balance in nature

UNIT- IV : Our Environmental

Chapter 14- Natural Resources

Theme: Food

Unit - V :Food production

Chapter 15-Improvement in food resources

PRACTICALS

(30 Periods)

Practicals should be conducted alongside the concepts taught in theory classes.

(LIST OF EXPERIMENTS)

1. Preparation of: **Unit-I**
 - a) a true solution of common salt, sugar and alum
 - b) a suspension of soil, chalk powder and fine sand in water
 - c) a colloidal solution of starch in water and egg albumin/milk in water and distinguish between these on the basis of
 - transparency
 - filtration criterion
 - stability

2. Preparation of **Unit-I**
 - a) A mixture
 - b) A compoundusing iron filings and sulphur powder and distinguishing between these on the basis of:
 - (i) appearance, i.e., homogeneity and heterogeneity
 - (ii) behaviour towards a magnet
 - (iii) behaviour towards carbon disulphide as a solvent
 - (iv) effect of heat

3. Separation of the components of a mixture of sand, common salt and ammonium chloride (or camphor). **Unit-I**

4. Perform the following reactions and classify them as physical or chemical changes: **Unit-I**
 - a) Iron with copper sulphate solution in water
 - b) Burning of magnesium ribbon in air
 - c) Zinc with dilute sulphuric acid
 - d) Heating of copper sulphate crystals
 - e) Sodium sulphate with barium chloride in the form of their solutions in water

5. Preparation of stained temporary mounts of (a) onion peel, (b) human cheek cells & to record observations and draw their labeled diagrams. **Unit-II**

6. Identification of Parenchyma, collenchyma and Sclerenchyma tissues in plants, striped, smooth and cardiac muscle fibers and nerve cells in animals, from prepared slides. Draw their labeled diagrams. **Unit-II**

7. Determination of the melting point of ice and the boiling point of water. **Unit-I**

8. Verification of the Laws of reflection of sound. **Unit-III**

9. Determination of the density of solid (denser than water) by using a spring balance and a measuring cylinder. **Unit-III**

10. Establishing the relation between the loss in weight of a solid when fully immersed in
 - a) Tap water **Unit-III**
 - b) Strongly salty water with the weight of water displaced by it by taking at least two different solids.
11. Determination of the speed of a pulse propagated through a stretched string/slinky (helical spring). **Unit-III**
12. Study of the characteristics of *Spirogyra*, *Agaricus*, Moss, Fern, Pinus (either with male or female cone) and an Angiospermic plant. Draw and give two identifying features of the groups they belong to. **Unit-II**
13. Observe the given pictures/charts/models of earthworm, cockroach, bony fish and bird. For each organism, draw their picture and record: **Unit-II**
 - a) one specific feature of its phylum.
 - b) one adaptive feature with reference to its habitat.
14. Verification of the law of conservation of mass in a chemical reaction. **Unit-III**
15. Study of the external features of root, stem, leaf and flower of monocot and dicot plants. **Unit-III**

SYLLABUS OF CLASS IX (2021-22)

ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE

Prescribed books published by NCERT, NEW DELHI

1. Beehive
2. Moments
3. Words and Expressions- 1, Workbook

Section -A Reading Skills 20 Marks

Q1 MCQs based on a Discursive passage of 400 - 450 words

Q2 MCQs based on a Case- based factual passage of 200 -250 Words

SECTION - B

WRITING AND GRAMMAR SKILLS: 30 marks

Writing -

1. An informal Letter on a situation / Descriptive Paragraph (person,place , event) , Diary Entry (100 - 120 words)
2. Writing a story based on a given outline or cue/s. Word limit (100-120 words)

Grammar :

MCQs to be answered including gap filling / Editing / Dialogue Writing). Topics of the same shall be :

- * Tenses
- * Modals
- * Subject- Verb Concord
- * Reported Speech
- * Determiners
- * Use of Passive Voice
- * Clauses : Noun, Adverb ,clauses of condition and time, Relative Clauses
- * Prepositions

SECTION C LITERATURE TEXTBOOKS AND SUPPLEMENTARY READING TEXT 30 MARKS

CHAPTERS TO BE COVERED IN BEEHIVE

1. The Fun They Had
2. The Sound of Music
3. The Little Girl
4. A Truly Beautiful Mind
5. The Snake and The Mirror

6. My Childhood
7. Packing
8. Reach For The Top
9. The Bond of Love
10. Kathmandu
11. If I Were You

POETRY :

1. The Road Not Taken
2. Wind
3. Rain On The Roof
4. The Lake Isle of Innisfree
5. A Legend of The Northland
6. No Men Are Foreign
7. The Duck and The Kangaroo
8. On Killing a Tree
9. The Snake Trying
10. A Slumber Did My Spirit Seal

2 .Moments (Supplementary Book)

1. The Lost Child
2. The Adventures of Toto
3. Iswaran The Story Teller
4. In The Kingdom Of Fools
5. The Happy Prince
6. Weathering The Storm In Ersama
7. The Last Leaf
8. A House Is Not a Home
9. The Accidental Tourist
10. The Beggar

SOCIAL SCIENCE

PRESCRIBED TEXT BOOKS:

1 India and the Contemporary World – I HISTORY(NCERT)

2 Contemporary India – I GEOGRAPHY(NCERT)

3 Democratic Politics – I POLITICAL SCIENCE (NCERT)

4 Economics (NCERT)

5 Project on together towards a safer India-Disaster management

Units	Unit Name	Marks	No. of Periods
I	India and the Contemporary World - I	20	46
II	Contemporary India - I	20	37
III	Democratic Politics - I	20	37
IV	Economics	20	37
Total		80	157

Internal assessment :

1 Periodic Assessment

(Pen Paper Test+Assessment using multiple strategies 5+5

2 Portfolio

3 Subject Enrichment Activity(project work)

20

10

5

5

History

Three themes in the first sub unit and one each from second sub unit could be studied

Sub unit 1.1(All the three themes are compulsory)

L-1 The French Revolution

L-2 Socialisation in Europe and the Russian Revolution

L-3 Nazism and the Rise of Hitler

Sub unit 1.2

Any one of the following

I-4 Forest Society and Colonialism

L-5 Pastoralists in the Modern World

Geography

L-1 India size and location

L-2 Physical features of India

I-3 Drainage

I-4 Climate

I-5 Natural Vegetation and Wild life

I-6 Population

Political Science

L-1 What is Democracy?Why Democracy?

L-2 Constitutional Design

L-3 Electoral Politics
L-4 Working of Institutions
L-5 Democratic Rights

Economics

L-1 The story of Village Palampur
L-2 People As Resource
L-3 Poverty as a Challenge
L-4 Food Security in India

LIST OF MAP ITEMS

Chapter-1: The French Revolution

Outline map of France (For locating and labeling /Identification)

- Bordeaux
- Nantes
- Paris
- Marseilles

Chapter-2: Socialism in Europe and the Russian Revolution

Outline political map of World (For locating and labelling/Identification)

- Major countries of First World War
(Central Powers and Allied Powers)

Central Powers - Germany, Austria-Hungary, Turkey (Ottoman Empire)

Allied Powers - France, England, (Russia), America

Chapter-3: Nazism and the Rise of Hitler

Outline political map of World (For locating and labelling/Identification)

- Major countries of Second World War
Axis Powers – Germany, Italy, Japan
Allied Powers – UK, France, Former USSR, USA
- Territories under German expansion (Nazi power)
Austria, Poland, Czechoslovakia(only Slovakia shown in the map), Denmark,
Lithuania, France, Belgium

Subject-Geography (Outline Political Map of India)

Chapter-1: India-Size And Location

- Indian States with Capitals, Tropic of Cancer, Standard Meridian, (Location and Labelling)

Chapter-2: Physical Features of India

- Mountain Ranges: The Karakoram, The Zasker, The Shivalik, The Aravali, The Vindhya, The Satpura, Western & Eastern Ghats
- Mountain Peaks: K2, Kanchan Junga, Anai Mudi
- Plateau: Deccan Plateau, Chotta Nagpur Plateau, Malwa plateau

- Coastal Plains: Konkan, Malabar, Coromandal & Northern Circar (Location and Labelling)

Chapter-3: Drainage

Note: Only map items of this chapter as listed below to be evaluated in Examination.

(a) Rivers: (Identification only)

- The Himalayan River Systems: The Indus, The Ganges, and The Satluj
- The Peninsular rivers: The Narmada, The Tapi, The Kaveri, The Krishna, The Godavari, The Mahanadi

(b) Lakes: Wular, Pulicat, Sambhar, Chilika,

Chapter-4: Climate

- Areas receiving rainfall less than 20 cm and over 400 cm (Identification only)

Chapter-5: Natural Vegetation And Wild

Life

- Vegetation Type: Tropical Evergreen Forest, Tropical Deciduous Forest, Thorn Forest, Montane Forests and Mangrove- For identification only
 - National Parks: Corbett, Kaziranga, Ranthambor, Shivpuri, Kanha, Simlipal & Manas
 - Bird Sanctuaries: Bharatpur and Ranganthitto
 - Wild life Sanctuaries: Sariska, Mudumalai, Rajaji, Dachigam (Location and Labelling)
- Chapter 6 Population (Location and Labelling)

- The state having highest and lowest density of population
- The state having highest and lowest sex ratio
- Largest and smallest state according to area

INFORMATION TECHNOLOGY

Part A: Employability Skills

Unit 1 : Communication Skills-I

Unit 2 : Self-Management Skills-I

Unit 3 : ICT Skills-I

Unit 4 : Entrepreneurial Skills-I

Unit 5 : Green Skills-I

Part B Subject Specific Skills

Unit 1: Introduction to IT-ITeS industry

Unit 2: Data Entry & Keyboarding Skills

Unit 3: Digital Documentation

Unit 4: Electronic Spreadsheet

Unit 5: Digital Presentation

विषय हिंदी (ब)

पुस्तकें-1) स्पर्श भाग 1 (एन.सी.ई.आर.टी.)

2) संचयन भाग 1 (एन.सी.ई.आर.टी.)

3) व्याकरण अयन (प्रभात पब्लिकेशन)

खंड के हिसाब से अंक विभाजन

खंड 'क' -10 अंक

खंड 'ख' - 16 अंक

खंड 'ग' -28 अंक

खंड 'घ' -26 अंक

खंड ' क'

1) अपठित गद्यांश (चिंतन क्षमता एवं अभिव्यक्ति कौशल पर अति लघूत्तरात्मक एवं लघूत्तरात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे।)

अपठित गद्यांश (100 से 150 शब्दों के)(1 अंक ×2 प्रश्न= 2 अंक)(2अंक ×4 प्रश्न= 8 अंक) (10 अंक)

खंड 'ख'

व्याकरण पाठ्य पुस्तक में दिए गए भाषा अध्ययन के आधार पर (1 अंक ×16 प्रश्न)। (16 अंक)

1) शब्द और पद (2 अंक)

2) अनुस्वार (1 अंक) ,अनुनासिक (1 अंक)

3) उपसर्ग (2 अंक), प्रत्यय (2 अंक)

4) शब्द विचार। (6 अंक)

क) श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (2 अंक)

ख)पर्यायवाची(2अंक)

ग) विलोम (2 अंक)

5) अर्थ की दृष्टि से वाक्य भेद (2 अंक)

खंड' ग'

3) पाठ्यपुस्तक स्पर्श भाग- 1 तथा पूरक पाठ्यपुस्तक संचयन भाग- 1 (28 अंक)

अ) गद्य खंड। (11 अंक)

1) पाठ्यपुस्तक स्पर्श के गद्य पाठ के आधार पर लघु प्रश्न (2अंक ×3 प्रश्न)। (6 अंक)

2) पाठ्यपुस्तक स्पर्श के निर्धारित पाठों (गद्य) पर एक निबंधात्मक प्रश्न (5 अंक ×1 प्रश्न)विकल्प सहित=5 अंक

ब) काव्य खंड। (11अंक)

1) पाठ्यपुस्तक स्पर्श के काव्य खंड के आधार पर लघु प्रश्न (2अंक ×3 प्रश्न)। (6 अंक)

2) कविता की समझ पर आधारित एक निबंधात्मक प्रश्न (5 अंक ×1प्रश्न) (विकल्प सहित) (5 अंक)

स) पूरक पाठ्यपुस्तक संचयन भाग- 1

'संचयन' के निर्धारित पाठों पर आधारित दो प्रश्न पूछे जाएँगे। (3 अंक ×2 प्रश्न) (विकल्प सहित) (6 अंक)

स्पर्श भाग 1 के गद्य खंड व पद्य खंड के पाठ

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------------|
| 1) धूल। | 1) पद |
| 2) दुख का अधिकार | 2) दोहे |
| 3) एवरेस्ट :मेरी शिखर यात्रा | 3) आदमीनामा |
| 4) तुम कब जाओगे –अतिथि | 4) एक फूल की चाह |
| 5) कीचड़ का काव्य। | 5) अग्निपथ |
| 6) धर्म की आड़। | 6) नए इलाके में ,
खुशबू रचते हैं हाथ |

7) शुकृतारे के समान

संचयन भाग- 1 (पूरक पुस्तक)के पाठ

- 1) गिल्लू
- 2) स्मृति
- 3) हामिद खां
- 4) दिए जल उठे

खंड 'घ'

4) लेखन। (26 अंक)

अ) संकेत बिंदुओं पर आधारित समसामयिक /व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए विषयों में से किसी एक विषय पर 80 से 100 शब्दों में अनुच्छेद (6 अंक ×1 प्रश्न) विकल्प सहित (6 अंक)

ब) अनौपचारिक विषय से संबंधित पत्र (5 अंक ×1 प्रश्न) (विकल्प सहित) (5अंक)

स) संदेश लेखन(शुभकामना ,पर्व -त्योहारों एवं विशेष अवसरों पर दिए जाने वाले संदेश)(30 -40 शब्दों में) (5 अंक ×1प्रश्न)(विकल्प सहित) (5अंक)

द) किसी एक स्थिति पर 50 -60 शब्दों के अंतर्गत संवाद लेखन (5 अंक ×1 प्रश्न)(विकल्प सहित)(5 अंक)

इ) नारा लेखन(स्लोगन लेखन) 20 -30 शब्दों में विषय से संबंधित लेखन (5 अंक ×1 प्रश्न)(विकल्प सहित) (5 अंक)

PUNJABI

(ਅਪ੍ਰੈਲ 2021 ਤੋਂ ਮਾਰਚ 2022)

Code No - 004

Class IX

ਲਿਖਤੀ ਪਰੀਖਿਆ - 80 ਅੰਕ

ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ - 20 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ - 100 ਅੰਕ

ਲਿਖਤੀ ਪਰੀਖਿਆ ਲਈ ਸਮਾਂ 3 ਘੰਟੇ

ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼

ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਢੁਕਵੀਂ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ ਤੇ ਸਾਹਿਤ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਧਾਵਾਂ-ਕਵਿਤਾ, ਨਾਟਕ, ਨਾਵਲ, ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਵਾਰਤਕ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਾਉਣਾ ਤਾਂ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨ ਹੋ ਕੇ ਆਪਣੀ ਬਹੁ-ਪੱਖੀ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰ ਸਕਣ। ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਮੂਲ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤਕ ਵਿਰਸੇ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ ਹੈ।

1. ਸਲਾਨਾ ਲਿਖਤੀ ਪਰੀਖਿਆ

(Year End Written Exam - 80)

ਇਕਾਈ/ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਖੇਤਰ	ਅੰਕ		ਪੀਰੀਅਡ	
ਭਾਸ਼ਾ				
(ੳ) ਅਡਵਾਂਸ ਪੜ੍ਹਨ-ਕੌਸ਼ਲ	10		15	
(ਅ) ਵਿਆਕਰਨ	20		35	
(ੲ) ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ-ਕੌਸ਼ਲ	20		35	
ਸਾਹਿਤ (ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ)	30		65	

2. ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ

(Internal Assessment - 20)

ਕਿਰਿਆਤਮਿਕ ਕੰਮ				
(Activity/Assignment)	20		30	

ਪੰਜਾਬੀ—004
IX (ਨੌਵੀਂ)

ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ ਲਈ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਅੰਕ-ਵੰਡ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ 80

I. ਪੜ੍ਹਨ-ਕੌਸ਼ਲ (Reading Skill)	10
1. ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ (ਵਾਰਤਕ) 200-250 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (2+2+2)+ 1 ਅੰਕ ਸਿਰਲੇਖ ਲਈ	7
2. ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ (ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ)	(1X3)=3
II. ਵਿਆਕਰਨ (Grammar) (ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ)	20
1. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਚੋਣ ਆਧਾਰਿਤ)	1X3=3
2. ਲਿੰਗ (ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਚੋਣ ਆਧਾਰਿਤ)	1X3=3
3. ਸ਼ਬਦ ਸ਼ੁੱਧੀ (ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਚੋਣ ਆਧਾਰਿਤ)	1X3=3
4. ਵਿਸਮਿਕ (ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚੋਣ ਆਧਾਰਿਤ)	1X3=3
5. ਕਿਰਿਆ (ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚੋਣ ਆਧਾਰਿਤ)	1X4=4
6. ਮੁਹਾਵਰੇ (ਓ ਤੋਂ ਹ ਤੱਕ) (ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤ ਕੇ ਅਰਥ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨਾ, ਚੋਣ ਆਧਾਰਿਤ)	1X4=4
III. ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ-ਕੌਸ਼ਲ (Writing Skill)	20
1. ਲੇਖ-ਰਚਨਾ (ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਧਾਨ ਅਤੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ੇ) 200 ਸ਼ਬਦ (ਤਿੰਨ ਲੇਖ ਚੋਣ ਆਧਾਰਿਤ—ਨੁਕਤਿਆਂ ਸਹਿਤ)	8
2. ਪੱਤਰ-ਰਚਨਾ (ਨਿੱਜੀ ਤੇ ਦਫ਼ਤਰੀ) (ਦੋ ਪੱਤਰ ਚੋਣ ਆਧਾਰਿਤ—ਨੁਕਤਿਆਂ ਸਹਿਤ)	07
3. ਚਿੱਤਰ (ਫੋਟੋ)/ਤਸਵੀਰ (ਦ੍ਰਿਸ਼) ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵਰਨਣ (50 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ)	05
IV. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ (Text Books)	30
1. ਅਤਿ ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (1 ਅੰਕ ਵਾਲੇ) (ਓ) ਕਹਾਣੀ ਤੇ ਵਾਰਤਕ ਵਿੱਚੋਂ (ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ)	1X5=5
(ਅ) ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚੋਂ (ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਵਾਲੇ)	1X5=5

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2. ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਅੰਕ ਵਾਲੇ (25 ਤੋਂ 30 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ)
(ਕਹਾਣੀ ਤੇ ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ) | (2X4)=8 |
| 3. ਵੱਡੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (50 ਤੋਂ 60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ)
ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਵਾਰਤਕ ਵਿੱਚ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਿਤ) | (4X2)=8 |
| 4. ਇਕਾਂਗੀ 'ਚੋ ਵੱਡੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (50 ਤੋਂ 60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ)
(ਚੋਣ ਅਧਾਰਿਤ) | (4X1)=4 |

ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ

1. ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ : 9 (ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਵਾਰਤਕ)

(ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ - ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ)

- ਕਾਵਿ-ਰਚਨਾਵਾਂ** —
1. ਸਮਾਂ (ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ)
 2. ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ (ਧਨੀ ਰਾਮ ਚਾਤ੍ਰਕ)
 3. ਮੈਂ ਪੰਜਾਬੀ (ਫੀਰੋਜ਼ਦੀਨ ਸ਼ਰਫ)
 4. ਨਵੀਂ ਪੁਰਾਣੀ ਤਹਿਜ਼ੀਬ (ਵਿਧਾਤਾ ਸਿੰਘ ਤੀਰ)
 5. ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਜੀ (ਨੰਦ ਲਾਲ ਨੂਰਪੁਰੀ)
- ਵਾਰਤਕ** —
1. ਵਹਿਮੀ ਤਾਇਆ (ਸੂਬਾ ਸਿੰਘ)
 2. ਮੁੜ ਵੇਖਿਆ ਪਿੰਡ (ਬਲਰਾਜ ਸਾਹਨੀ)
 3. ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਆਪੇ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀਆਂ (ਡਾ. ਟੀ.ਆਰ. ਸ਼ਰਮਾ)
 4. ਬੇਬੇ ਜੀ (ਡਾ. ਹਰਪਾਲ ਸਿੰਘ ਪੰਨੂ)

2. ਵੰਨਗੀ 9 (ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀਆਂ ਤੇ ਇਕਾਂਗੀ)

(ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ - ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ)

- ਕਹਾਣੀਆਂ** —
1. ਜਨਮ-ਦਿਨ (ਸਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਉੱਪਲ)
 2. ਸਾਂਝੀ ਕੰਧ (ਸੰਤੋਖ ਸਿੰਘ ਧੀਰ)
 3. ਬੱਸ-ਕੰਡਕਟਰ (ਡਾ. ਦਲੀਪ ਕੌਰ ਟਿਵਾਣਾ)
- ਇਕਾਂਗੀ** —
1. ਮੌਨਧਾਰੀ (ਈਸ਼ਵਰ ਚੰਦਰ ਨੰਦਾ)
 2. ਸਿਰਜਣਾ (ਪਾਲੀ ਭੁਪਿੰਦਰ ਸਿੰਘ)

- ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ :**
1. ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ 9 (ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ)
 2. ਵੰਨਗੀ 9 (ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ)

ਨੋਟ - 1. ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ 9, 2. ਵੰਨਗੀ 9 ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ, ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਾ ਅਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨਗਰ (ਮੋਹਾਲੀ) ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਪੁਸਤਕਾਂ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ : www.pseb.ac.in 'ਤੇ ਵੀ ਉਪਲਬਧ ਹਨ।

ਨੌਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ (ਕੁੱਲ ਅੰਕ 80)
(ਅਪ੍ਰੈਲ 2021 ਤੋਂ ਮਾਰਚ 2022)

ਕ੍ਰਮ ਨੰ.	ਸਿੱਖਣ ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ/ਕੌਸ਼ਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ	ਛੋਟੇ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਅੰਕ	ਛੋਟੇ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਅੰਕ	ਲੰਮੇ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4,5,7,8 ਅੰਕ	ਅੰਕ	%
1.	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ (ਸ਼ੁੱਧ ਲੇਖਣੀ, ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ, ਤਰਕਸ਼ੀਲਤਾ, ਰਚਨਾਤਮਿਕਤਾ)	ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ 1x5(5) (MCQ) ਛੋਟੇ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1x5(5) (VSQ)	2x4(8) (SQ)	4x2(8) 4x1(4) (LQ)	30	37.5%
2.	ਸਮਝ-ਸੂਝ ਆਧਾਰਿਤ (ਗਿਆਨ ਬੋਧ-ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਅਤੇ ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ)	ਛੋਟੇ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1x4(4) (VSQ)	2x3(6) (SQ)	—	10	12.5%
3.	ਵਿਹਾਰਕ (ਵਿਹਾਰਕ ਗਿਆਨ ਦੇ ਨਵੇਂ ਸਿਧਾਂਤ) ਅਨੁਸਾਰੀ ਕਿਸਮਾਂ	ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਚੋਣ ਆਧਾਰਿਤ 1x12(12) (MCQ) ਛੋਟੇ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚੋਣ ਆਧਾਰਿਤ 1x8(8) (VSQ)	—	—	20	25.00%
4.	ਸਿਰਜਣਾਤਮਿਕ (ਸਾਬਿਤੀ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪਰਖ ਲਈ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ)	—	—	5x1(5) 7x1(7) 8x1(8) (LQ)	20	25.00%
	ਕੁਲ ਅੰਕ	34	14	32	80	100%

ਨੌਵੀਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ

Guidelines for Activities and Evaluation

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਛਿਪੀ ਹੋਈ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਲਿਆਉਣਾ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਬੋਰਡ ਵੱਲੋਂ ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ **ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ** ਲਈ 20 ਅੰਕ ਰਾਖਵੇਂ ਰੱਖੇ ਗਏ ਹਨ। ਜਿਸ ਦੇ ਤਹਿਤ—

10 ਅੰਕ	ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (ਜਮਾਤ ਟੈਸਟ)
5 ਅੰਕ	ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ (ASSIGNMENT) ਜਮਾਤ ਅਤੇ ਘਰ ਦਾ ਕਾਰਜ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਪੱਤਰ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ
5 ਅੰਕ	LS (ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ)

ਇਹਨਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਤੇ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਵੱਲੋਂ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨ-ਸੰਬੰਧੀ (Comprehension), ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ (Writing Skill), ਬੋਲਣ ਕੌਸ਼ਲ (Speaking Skill) ਅਨੁਸਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਦਿਵਯਾਂਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ	
ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾ ਬੋਲ ਸਕਦਾ ਹੈ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਸੁਣ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕੇਵਲ ਸੁਣ ਸਕਦਾ ਹੈ ਪਰ ਬੋਲ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ ਜਾਂ ਕੇਵਲ ਬੋਲ ਸਕਦਾ ਹੈ ਪਰ ਸੁਣ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਬੋਲਣ ਤੇ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ ਲਈ ਉਹ ਆਪਣੀ ਮਨਪਸੰਦ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਕੋਈ ਵੀ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾਤਮਿਕ ਤੇ ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਨਿਰੀਖਣ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸੀਮਾ ਨੌਵੀਂ ਜਮਾਤ ਲਈ 150-200 ਸ਼ਬਦ ਦਸਵੀਂ ਜਮਾਤ ਲਈ 250-300 ਸ਼ਬਦ

ਸੁਝਾਅ

	ਵਿਸ਼ਾ	ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ
1.	ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਫੁੱਲਤ ਕਰਨ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ 2. ਰਚਨਾਤਮਿਕ 3. ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ
2.	ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਬੋਲਣ ਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਕਲਾ ਨੂੰ ਨਿਖਾਰਨਾ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸੂਝ-ਬੂਝ 2. ਸਵੈ-ਭਰੋਸਾ 3. ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਰਖ 4. ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ
3.	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਆਪਣੇ ਸਹਿਪਾਠੀਆਂ ਨਾਲ ਵਰਤਾਓ। ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਨੈਤਿਕਤਾ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦਾ ਹੁਨਰ 2. ਰਚਨਾਤਮਿਕਤਾ 3. ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ ਦੀ ਸੂਝ 4. ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ 5. ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਉੱਤਮਤਾ
4.	ਸਕੂਲ ਦੇ ਰਸਾਲੇ ਲਈ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਭਾਸ਼ਾ-ਗਿਆਨ 2. ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ 3. ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਤ 4. ਰਚਨਾਤਮਿਕਤਾ
5.	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਗਿਆਨ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ ਦੇ ਸ੍ਰੋਤ। ਜਿਵੇਂ— ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ, ਇੰਟਰਨੈਟ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸ੍ਰੋਤ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਮੌਲਿਕਤਾ 2. ਰਚਨਾਤਮਿਕ 3. ਤਰਕ ਭਰਪੂਰ ਯੋਗਤਾ

6. ਕਿਸੇ ਵੀ ਲਿਖਤੀ ਅੰਸ਼ ਨੂੰ ਕਾਰਟੂਨ/ਚਲ-ਚਿੱਤਰ (ਫਿਲਮ) ਤਸਵੀਰ ਰਾਹੀਂ	1. ਮੌਲਿਕਤਾ 2. ਨਿਰੰਤਰਤਾ 3. ਕਲਪਨਾ 4. ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ (ਹਾਵ-ਭਾਵ ਰਾਹੀਂ)
7. ਭਾਸ਼ਾ ਉਚਾਰਨ : ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ, ਉਚਾਰਨ ਢੰਗ, ਵਾਕ ਬਣਤਰ 1. ਵਿਅਕਤੀ 2. ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ	1. ਠੀਕ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ 2. ਠੀਕ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ 3. ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੋਣ 4. ਸਹੀ ਬੋਲਚਾਲ
8. ਤੁਰੰਤ ਦਿੱਤੇ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਬੋਲਣਾ (ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਜਾਂ ਆਮ ਜੀਵਨ 'ਚੋਂ)	1. ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨਾ 2. ਕਲਪਨਾ 3. ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ 4. ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟਾਅ 5. ਸਵੈ-ਭਰੋਸਾ 6. ਸਮੁੱਚਾ ਪ੍ਰਭਾਵ

ਸੁਝਾਈਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ (Suggested Activities)

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. ਸੁਲੇਖ | 2. ਕਵਿਤਾ ਉਚਾਰਨ (ਜ਼ਬਾਨੀ) |
| 3. ਭਾਸ਼ਣ ਮੁਕਾਬਲਾ | 4. ਵਾਦ-ਵਿਵਾਦ |
| 5. ਕੁਇਜ਼ (ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ) | 6. ਨਾਟਕ ਮੰਚਣ |
| 7. ਦਿਨ-ਤਿਉਹਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ | 8. ਲੋਕ-ਗੀਤ |
| 9. ਪੁਰਾਤਨ ਸੱਭਿਆਚਾਰ | 10. ਚਲੰਤ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ |

ਨੋਟ— 1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਉਪਰੋਕਤ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
2. ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਅਧਿਆਪਕ ਤੇ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਹੇਠ ਹੋਵੇਗਾ।