

SYLLABUS CLASS-X(2021-22)

Mathematics

Book:-Mathematics Textbook For Class X (Ncert)

General Instructions:-

- 1 There Will Be An Annual Examination Based On Entire Syllabus .
- 2 The Annual Examination Will Be Of 80 Marks And 20 Marks Weightage Shall Be For Internal Assessment .

Internal Assessment	20
Pen Paper Test And Multiple Assessment (5+5)	10
Portfolio	05
Lab Practical (Lab Activities To Be Done From The Prescribed Books)	05

Units	Unit Name	Marks
I	NUMBER SYSTEMS	06
II	ALGEBRA	20
III	COORDINATE GEOMETRY	06
IV	GEOMETRY	15
V	TRIGONOMETRY	12
VI	MENSURATION	10
VII	STATISTICS & PROBABILITY	11
	Total	80

Unit I : Number Systems

Chapter 1 Real Number

Unit II :Algebra

Chapter 2 Polynomials

Chapter 3 Pair Of Linear Equations In Two Variables

Chapter 4 Quadratic Equation

Chapter 5 Airthmetic Progressions

Unit III Coordinate Geometry

Chapter 7 Coordinate Geometry

Unit IV Geometry

Chapter 6 Triangles

Chapter 10 Circles

Chapter 11 Constructions

Unit V Trigonometry

Chapter 8 Introduction To Trigonometry

Chapter 9 Height And Distances (Applications To Trigonometry)

Unit VI Mensuration

Chapter 12 Areas Related To Circles

Chapter 13 Surface Area And Volumes

Unit VII Statistics And Probability

Chapter 14 Statistics

Chapter 15 Probability

Science

1. Chemical reactions and equations
2. Acids, Bases and Salts
3. Metals and Non Metals
4. Carbon and It's Compounds
5. Periodic Classification of Elements
6. Life Processes
7. Control and Coordination
8. How do Organisms Reproduce ?
9. Heredity and Evolution
10. Light Reflection and Refraction
11. The human Eye and the Colourful World
12. Electricity
13. Magnetic Effects of Electric Current.
14. Sources of Energy
15. Our Environment
16. Management of Natural Resources

Note :

Typology of Questions: VSA including objective type questions, Assertion -Reasoning type questions; SA ;LA; Source based/Case based/Integrated assessment questions.

Internal Assessment	20 Marks
Periodic Assessment	05 marks + 05 marks
Subject Assessment (Practical Work)	05 marks
Portfolio	05 marks

List of Experiments

1.A Finding the pH of the following samples by using ph paper/universal indicator

Unit -I

I) Dilute hydrochloric acid

II) Dilute NaOH solution

III) Dilute ethanoic acid solution

IV) Lemon juice

V) Water

VI) Dilute Hydrogen Carbonate solution

B. Studying the properties of acids and bases (HCl & NaOH) on the basis of their reaction with Unit -I

- a) Litmus solution (Blue/Red)
- b) Zinc metal
- c) Solid sodium carbonate

2. Performing and observing the following reactions and classifying them into Unit -I

A. Combination reaction

B. Decomposition reaction

C. Displacement reaction

D. Double displacement reaction

i) Action of water on quicklime

ii) Action of heat on ferrous sulphate crystals

iii) Iron nails kept in copper sulphate solution

iv) Reaction between sodium sulphate and barium chloride solutions

3. Observing the action of Zn, Fe, Cu and Al metals on the following salt solutions Unit-I

i) ZnSO₄ (aq)

ii) FeSO₄ (aq)

iii) CuSO₄ (aq)

iv) Al₂(SO₄)₃(aq)

Arranging Zn, Fe, Cu and Al metals in the decreasing order of reactivity based on the above result.

4. Studying the dependence of potential difference (V) across a resistor on the current (I) passing through it and determine its resistance. Also plotting a graph between V and I.

5. Determination of the equivalent resistance of two resistors when connected in series and parallel. Unit -VI

6. Preparing a temporary mount of a leaf peel to show stomata Unit -II

7. Experimental show that carbon Dioxide is given out during respiration. Unit-II

8. Study of the following properties of acetic acid (ethanoic acid). Unit-I

i) Odour

ii) Solubility in water

iii) Effect on litmus

iv) Reaction with sodium hydrogen carbonate

9. Study of comparative cleaning capacity of a sample of soap in soft and hard water. Unit -I

10. Determination of focal length of :

a) Concave mirror

b) Convex Lens

By obtaining the image of distant object.

Unit -III

11. Tracing the path of a ray of light passing through a rectangular glass slab for different angles of incidence. Measure the angle of incidence, angle of refraction, angle of emergence and interpret the result. Unit -III

12. Studying (a) binary fission in amoeba and (b) budding in yeast and hydra with the help of prepared slides

13. Tracing the path of the rays of light through a glass prism.

Unit-III

14. Finding the image distance for varying object distances in case of a convex lens and drawing corresponding ray diagrams to show the nature of image formed. Unit-III

15. Identification of the different parts of an embryo of a dicot seed (Pea, gram or red kidney bean)

ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE

Prescribed books published by NCERT, NEW DELHI

1. First Flight
2. Footprints Without Feet
3. Words and Expressions- 2(Workbook)

Section -A Reading Skills 20 Marks

1. Comprehension (In MCQ) based on a Discursive passage of 400 - 450 words
2. Comprehension (In MCQ) based on a Case- based factual passage of 200 -250 Words

SECTION -B WRITING AND GRAMMAR SKILLS: 30 marks

Writing :

1. Formal Letter based on a situation, word limit hundred to 120 words. One out of two questions is to be answered
2. Analytical Paragraph based on the given map/ chart / report /line graph /cue/s(100 - 120 words)

Grammar :

Topics to be covered

MCQs to be answered including gap filling / Editing / Dialogue Writing). Topics of the same will be :

- * Tenses
- * Modals
- * Subject- Verb Concord
- * Reported Speech
- * commands and requests
- * statement
- * questions

- * Determiners
- * Use of Passive Voice
- * Clauses : Noun, Adverb clauses of condition and time, Relative Clauses
- * Prepositions

SECTION -C LITERATURE TEXTBOOKS AND SUPPLEMENTARY READING TEXT

CHAPTERS TO BE COVERED IN First Flight

1. A Letter to God
2. Nelson Mandela : Long Walk to Freedom
3. Two Stories about Flying
4. From the Diary of Anne Frank
5. The Hundred Dresses -I
6. The Hundred Dresses -II
7. Glimpses of India
8. Mijbil The Otter
9. Madam Rides the Bus
10. The Sermon at Benares
11. The Proposal

POEMS :

1. Dust of Snow
2. Fire and Ice
3. A Tiger in the Zoo
4. How to Tell Wild Animals
5. The Ball Poem
6. Amanda
7. Animals
8. The Trees
9. Fog
10. The Tale of Custard the Dragon

Footprints Without Feet (Supplementary Book)

1. A Triumph of Surgery
2. The Thief's Story
3. The Midnight Visitor
4. A Question of Trust
5. Footprints without Feet
6. The Making of a Scientist
7. The Necklace
8. The Hack Driver
9. Bholi
10. The Book that Saved the Earth

SOCIAL SCIENCE

Prescribed Test Books:-	Marks
1. India and the contemporary world II (History) NCERT	20
2. Contemporary India II (Geography) NCERT	20
3. Democratic Politics II (Political Science) NCERT	20
4. Understanding Economic Development (Economics) NCERT	20
Internal Assessment:-	20
1. Periodic Assessment (Pen Paper Test + Assessment) using multiple strategies 5+5	10
2. Portfolio	5
3. Subject Enrichment Activity (Project Work)	5

Section 1

History : Section 1 – Events and Processes

Lesson 1 The rise of Nationalism in Europe

Lesson 2 Nationalism in India

Section 2 – Livelihoods, Economies and societies : Any one theme of the following

Lesson 3 The making of a Global world

Lesson 4 The age of Industrialisation

Section 3 – Everyday Life, Culture and Politics

Lesson 5 Print culture and the Modern World

Geography

Lesson 1 Resources and Development

Lesson 2 Forest and Wild Life

Lesson 3 Water Resources

Note: The Chapters 'Forest and Wild Life' and; 'Water Resources' to be assessed in the periodic tests only and will not be evaluated in Board Examination.

Lesson 4 Agriculture

Lesson 5 Minerals and Energy resources

Lesson 6 Manufacturing Industries

Lesson 7 Lifelines of National Economy

Civics

Lesson 1 Power sharing

Lesson 2 Federalism

Lesson 3 Democracy and diversity

Note: The Chapters 'Democracy and Diversity' to be assessed in the periodic tests only and will not be evaluated in Board Examination.

Lesson 4 Gender Religion and Caste

Lesson 5 Popular Struggles and Movements

Lesson 6 Political Parties

Lesson 7 Outcomes of Democracy

Lesson 8 Challenges to Democracy

Note: The Chapters 'Popular struggles and movements' and 'Challenges to Democracy' to be assessed in the periodic tests only and will not be evaluated in Board Examination.

Economics

Lesson 1 Development

Lesson 2 Sectors of the Indian Economy

Lesson 3 Money and Credit

Lesson 4 Globalisation and the Indian Economy

Lesson 5 Consumer Rights

Note: Lesson 5 'Consumer Rights to be done as Project Work.

LIST OF MAP ITEMS

A. HISTORY (Outline Political Map of India)

Lesson 3 Nationalism in India – (1918 – 1930) for Locating and Labelling /Identification

1. Indian National Congress Sessions:

Calcutta (Sep. 1920)

Nagpur (Dec. 1920)

Madras (1927)

2. Important Centres of Indian National Movement

- i. Champaran (Bihar) - Movement of Indigo Planters
- ii. Kheda (Gujarat) - Peasant Satyagrah
- iii. Ahmedabad (Gujarat) - Cotton Mill Workers Satyagraha
- iv. Amritsar (Punjab) - Jallianwala Bagh Incident
- v. Chauri Chaura (U.P.) - Calling off the Non-Cooperation Movement
- vi. Dandi (Gujarat) - Civil Disobedience Movement

B. GEOGRAPHY (Outline Political Map of India)

Lesson 1 Resources and Development (Identification only)

(a) Major soil Types

Lesson 3 Water Resources (Locating and Labelling)

Dams:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Salal | 5. Sardar Sarovar |
| 2. Bhakra Nangal | 6. Hirakud |
| 3. Tehri | 7. Nagarjuna Sagar |
| 4. Rana Pratap Sagar | 8. Tungabhadra |

Note: The theoretical aspect of lesson 'Water Resources' to be assessed in the Periodic Tests only and will not be evaluated in Board Examination. However, the map items of this lesson as listed above will be evaluated in Board Examination.

Lesson 4 Agriculture (Identification only)

(a) Major areas of Rice and Wheat

(b) Largest / Major producer states of Sugarcane, Tea, Coffee, Rubber, Cotton and Jute

Lesson 5 Minerals and Energy Resources

Minerals : (Identification only)

(i) Iron Ore mines

- Mayurbhanj
- Durg
- Bailadila
- Bellary
- Kudremukh

(ii) Coal Mines

- Raniganj
- Bokaro
- Telcher
- Neyvali

(iii) Oil Fields

- Digboi
- Naharkatia
- Mumbai High
- Bassien

- Kalol
- Ankaleshwar

Power Plants (Locating and Labelling only)

(a) Thermal :

- Namrup
- Singrauli
- Ramagundam

(b) Nuclear :

- Narora
- Kakrapara
- Tarapur
- Kalpakkam

Lesson 6 Manufacturing Industries (Locating and Labelling Only)

1. Cotton Textile Industries:

- Mumbai
- Indore
- Surat
- Kanpur
- Coimbatore

2. Iron and Steel Plants:

- Durgapur
- Bokaro
- Jamshedpur
- Bhilai
- Vijaynagar
- Salem

3. Software Technology Parks:

- Noida
- Gandhinagar
- Mumbai
- Pune
- Hyderabad
- Bangalore
- Cheenai
- Thiruvananthapuram

Lesson 7 Lifelines of National Economy

Major Ports: (Locating and Labelling)

- Kandla
- Mumbai
- Marmagao
- New Mangalore
- Kochi
- Tuticorin
- Chennai
- Vishakhapatnam
- Paradip

- Haldia

International Airports:

- Amritsar (Raja Sansi)
- Delhi (Indira Gandhi International)
- Mumbai (Chhatrapati Shivaji)
- Chennai (Meenam Bakkam)
- Kolkata (Netaji Subhash Chandra Bose)
- Hyderabad (Rajiv Gandhi)

Note: Items of Locating and Labelling may also be given for Identification.

INFORMATION TECHNOLOGY

Part A

Unit 1 : Communication Skills- I

Unit 2 : Self-Management Skills-II

Unit 3 : Information and Communication Technology Skills-II

Unit 4 : Entrepreneurial Skills-II

Unit 5 : Green Skills-II

Part B

Unit 1: Digital Documentation (Advanced)

Unit 2: Electronic Spreadsheet (Advanced)

Unit 3: Database Management System

Unit 4: Web Applications and Security

विषय- हिंदी

*प्रश्न पत्र 2 खंडों -खंड 'अ' और खंड 'ब' का होगा।

*खंड 'अ' में वस्तुपरक प्रश्न पूछे जाएंगे जिनमें से केवल 40 प्रश्नों के उत्तर देने होंगे।

* खंड 'ब' में वर्णनात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे। प्रश्नों में उचित आंतरिक विकल्प दिए जाएंगे।

पुस्तकें:-1) स्पर्श भाग -2 (एन.सी.ई.आर.टी.)

2)संचयन भाग -2 (एन.सी.ई.आर.टी.)

3)व्याकरण अयन (प्रभात पब्लिकेशन)

खंड 'अ' (वस्तुपरक प्रश्न) (40 अंक)

1) अपठित गद्यांश (चिंतन क्षमता एवं अभिव्यक्ति कौशल पर बहुविकल्पात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे)। (10 अंक)

अ) चार अपठित गद्यांशों में से कोई दो गद्यांश करने होंगे। (200 -250 शब्दों के) (2 गद्यांश ×5प्रश्न =10 अंक)

2) व्याकरण पाठ्य पुस्तक में दिए गए भाषा अध्ययन के आधार पर बहुविकल्पात्मक प्रश्न (1 अंक ×16 प्रश्न =16 अंक)

1) पदबंध (3 में से किन्हीं 2 के उत्तर)(2 अंक)

2) रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण (4 में से किन्हीं 3के उत्तर)(3 अंक)

3) समास (5 में से किन्हीं 4 के उत्तर)(4 अंक)

4) मुहावरे (4 प्रश्न)(4 अंक)

5)अलंकार (अनुप्रास ,यमक, उपमा, रूपक ,अतिशयोक्ति मानवीयकरण)(3प्रश्न)(3 अंक)

3) पाठ्य पुस्तक स्पर्श भाग 2 (14 अंक)

काव्य खंड (4 अंक)

*पठित पद्यांश पर चार बहुविकल्पी प्रश्न (4 प्रश्न)

गद्य खंड (10 अंक)

दो पठित गद्यांशों पर पांच -पांच बहुविकल्पी प्रश्न (2 गद्यांश ×पांच प्रश्न)

खंड ' ब '(वर्णनात्मक प्रश्न) 40 अंक

4) पाठ्यपुस्तक स्पर्श भाग -2 (8 अंक)

1) स्पर्श से निर्धारित पाठों के आधार पर विषय -वस्तु का ज्ञान, बोध, अभिव्यक्ति आदि पर 25-30 शब्दों वाले तीन में से 2 प्रश्न पूछे जाएंगे।(2 अंक ×2 प्रश्न)(4 अंक)

2) स्पर्श से निर्धारित पाठों के आधार पर विद्यार्थियों की उच्च चिंतन क्षमताओं एवं अभिव्यक्ति का आकलन करने हेतु 60-70 शब्दों वाला।(4 अंक ×1 प्रश्न) (4 अंक)

पूरक पाठ्यपुस्तक संचयन भाग- 2 (6 अंक)

*पूरक पाठ्यपुस्तक संचयन के निर्धारित पाठों से 3 में से 2 प्रश्न पूछे जाएंगे जिनका उत्तर 40-50 शब्दों में देना होगा। (3 अंक ×2 प्रश्न) (6 अंक)

स्पर्श भाग- 2 के 'गद्य खंड' व 'पद्य खंड' के पाठ

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) साखी। | 1) बड़े भाई साहब |
| 2) पद। | 2) डायरी का एक पन्ना |
| 3) दोहे। | 3) तँतारा वामीरो कथा |
| 4) मनुष्यता। | 4) तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेंद्र |
| 5) पर्वत प्रदेश में पावस। | 5) अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले |
| 6) तोप। | 6) पतझड़ में टूटी पत्तियाँ |
| | *गिन्नी का सोना |
| | *झोन की देन |

7) कर चले हम फिदा। 7) कारतूस

8) आत्मत्राण

संचयन भाग -2 (पूरक पुस्तक)के पाठ

1) हरिहर काका

2) सपनों के से दिन

3) टोपी शुक्ला

5) लेखन (26 अंक)

अ) संकेत बिंदुओं पर आधारित समसामयिक एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए किन्हीं तीन विषयों में से किसी एक विषय पर 80 से 100 शब्दों में अनुच्छेद। (6 अंक ×1 प्रश्न) (विकल्प सहित) (4 अंक)

ब) औपचारिक विषय से संबंधित पत्र।(5 अंक ×1 प्रश्न) (विकल्प सहित) (5 अंक)

स) व्यावहारिक जीवन से संबंधित विषयों पर आधारित 30- 40 शब्दों में सूचना लेखन।(5 अंक ×1 प्रश्न)(विकल्प सहित) (5 अंक)

द) विषय से संबंधित 25-50 शब्दों के अंतर्गत विज्ञापन लेखन।(5 अंक ×1 प्रश्न)(विकल्प सहित)(5 अंक)

इ) लघु कथा लेखन -दिए गए प्रस्थान बिंदु के आधार पर 100 से 120 शब्दों में लघु कथा लेखन।(5 अंक ×1 प्रश्न) (विकल्प सहित)(5 अंक)

ਪੰਜਾਬੀ—004

X (ਦਸਵੀਂ)

ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ ਲਈ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਅੰਕ-ਵੰਡ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ 80

I. ਪੜ੍ਹਨ-ਕੌਸ਼ਲ (Reading Skill)	10
1. ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ (ਵਾਰਤਕ) 200-250 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (2+2+2) + 1 ਅੰਕ ਸਿਰਲੇਖ ਲਈ	7
2. ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ (ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ)	(1X3)=3
II. ਵਿਆਕਰਨ (Grammar) (ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ)	20
1. ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ (ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ)	4
2. ਬਹੁ-ਅਰਥਕ (ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ)	4
3. ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ (ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ)	4
4. ਅਗੇਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ (ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ)	4
5. ਮੁਹਾਵਰੇ (ਕ ਤੋਂ ਝ ਤੱਕ) (ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤ ਕੇ ਅਰਥ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨਾ)	4
III. ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ-ਕੌਸ਼ਲ (Writing Skill)	20
1. ਲੇਖ-ਰਚਨਾ (ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਧਾਨ ਅਤੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ੇ) 200 ਸ਼ਬਦ (ਤਿੰਨ ਲੇਖ ਚੋਣ ਆਧਾਰਿਤ—ਨੁਕਤਿਆਂ ਸਹਿਤ)	8
2. ਪੱਤਰ-ਰਚਨਾ (ਨਿੱਜੀ ਤੇ ਦਫ਼ਤਰੀ) (ਦੋ ਪੱਤਰ ਚੋਣ ਆਧਾਰਿਤ—ਨੁਕਤਿਆਂ ਸਹਿਤ)	07
3. ਚਿੱਤਰ (ਫੋਟੋ)/ਤਸਵੀਰ (ਦ੍ਰਿਸ਼) ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵਰਨਣ (50 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ)	05
IV. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ (Text Books)	30
1. ਅਤਿ ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (1 ਅੰਕ ਵਾਲੇ) (ੳ) ਕਹਾਣੀ ਤੇ ਵਾਰਤਕ ਵਿੱਚੋਂ (ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ) 1X5=5 (ਅ) ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚੋਂ (ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਵਾਲੇ) 1X5=5	
2. ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਅੰਕ ਵਾਲੇ (25 ਤੋਂ 30 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ) (ਕਹਾਣੀ ਤੇ ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚੋਂ)	(2X4)=8
3. ਵੱਡੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (50 ਤੋਂ 60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ) ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਵਾਰਤਕ ਵਿੱਚੋਂ (ਚੋਣ ਆਧਾਰਿਤ)	(4X2)=8
4. ਇਕਾਂਗੀ 'ਚੋਂ ਵੱਡੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (50 ਤੋਂ 60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ) (ਚੋਣ ਆਧਾਰਿਤ)	(4X1)=4

1. ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ : 10 (ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਵਾਰਤਕ)

(ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ - ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ)

- ਕਾਵਿ-ਰਚਨਾਵਾਂ —
1. ਸੋ ਕਿਉ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ (ਗੁਰ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ)
 2. ਕਿਰਪਾ ਕਰਿ ਕੈ ਬਖਸਿ ਲੈਹੁ (ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ)
 3. ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਪਿਤਾ ਤੂੰ ਹੈ ਮੇਰਾ ਮਾਤਾ (ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ)
 4. ਸਤਿਗੁਰ ਨਾਨਕ ਪ੍ਰਗਟਿਆ (ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ)
 5. ਜੰਗ ਦਾ ਹਾਲ (ਸ਼ਾਹ ਮੁਹੰਮਦ)

- ਵਾਰਤਕ —
1. ਘਰ ਦਾ ਪਿਆਰ (ਪ੍ਰਿੰ. ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ)
 2. ਬੋਲੀ (ਸ. ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਿੰਘ)
 3. ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ (ਡਾ. ਬਲਬੀਰ ਸਿੰਘ)
 4. ਮੇਰੇ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ (ਗਿਆਨੀ ਗੁਰਦਿੱਤ ਸਿੰਘ)
 5. ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਡਾ. ਨਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕਪੂਰ)

2. ਵੰਨਗੀ 10 (ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀਆਂ ਤੇ ਇਕਾਂਗੀ)

(ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ - ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ)

- ਕਹਾਣੀਆਂ —
1. ਕੁਲਫੀ (ਸੁਜਾਨ ਸਿੰਘ)
 2. ਅੰਗ-ਸੰਗ (ਵਰਿਆਮ ਸਿੰਘ ਸੰਧੂ)
 3. ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ (ਕੁਲਵੰਤ ਸਿੰਘ ਵਿਰਕ)

- ਇਕਾਂਗੀ —
1. ਜ਼ਫਰਨਾਮਾ (ਡਾ. ਹਰਚਰਨ ਸਿੰਘ)
 2. ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੇਖੋ)

- ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ : 1. ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ 10 (ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ)
2. ਵੰਨਗੀ 10 (ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ)

ਨੋਟ - 1. ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ 10, 2. ਵੰਨਗੀ 10 ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ, ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਾ ਅਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨਗਰ (ਮੋਹਾਲੀ) ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਪੁਸਤਕਾਂ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ : www.pseb.ac.in 'ਤੇ ਵੀ ਉਪਲਬਧ ਹਨ।

ਦਸਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ (ਕੁੱਲ ਅੰਕ 80)

(ਅਪ੍ਰੈਲ 2021 ਤੋਂ ਮਾਰਚ 2022)

(ਅਪ੍ਰੈਲ 2021 ਤੋਂ ਮਾਰਚ 2022)

ਕ੍ਰਮ ਨੰ.	ਸਿੱਖਣ ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ/ਕੌਸ਼ਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ	ਛੋਟੇ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਅੰਕ	ਛੋਟੇ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਅੰਕ	ਲੰਮੇ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4,5,7,8 ਅੰਕ	ਅੰਕ	%
1.	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ (ਸ਼ੁੱਧ ਲੇਖਣੀ, ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ, ਤਰਕਸ਼ੀਲਤਾ, ਰਚਨਾਤਮਿਕਤਾ)	ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ 1x5(5) (MCQ) ਛੋਟੇ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1x5(5)(VSQ)	2x4(8) (SQ)	4x2(8) 4x1(4) (LQ)	30	37.5%
2.	ਸਮਝ-ਸੁਝ ਆਧਾਰਿਤ (ਗਿਆਨ ਬੋਧ-ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਅਤੇ ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ)	ਛੋਟੇ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1x4(4) (VSQ)	2x3(6) (SQ)	—	10	12.5%
3.	ਵਿਹਾਰਕ (ਵਿਹਾਰਕ ਗਿਆਨ ਦੇ ਨਵੇਂ ਸਿਧਾਂਤ) ਅਨੁਮਾਨਿਤ ਕਿਸਮਾਂ	ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਚੋਣ ਆਧਾਰਿਤ 1x12(12) (MCQ) ਛੋਟੇ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚੋਣ ਆਧਾਰਿਤ 1x8(8) (VSQ)	—	—	20	25.00%
4.	ਸਿਰਜਣਾਤਮਿਕ (ਸਥਿਤੀ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪਰਖ ਲਈ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ)	—	—	.x1 (5) 7x1 (7) 8x1 (8) (LQ)	20	25.00%
	ਕੁਲ ਅੰਕ	34	14	32	80	100%

ਦਸਵੀਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ

Guidelines for Activities and Evaluation

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਛਿਪੀ ਹੋਈ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਲਿਆਉਣਾ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਬੋਰਡ ਵੱਲੋਂ ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ 20 ਅੰਕ ਰਾਖਵੇਂ ਰੱਖੇ ਗਏ ਹਨ। ਜਿਸ ਦੇ ਤਹਿਤ—

10 ਅੰਕ	ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (ਜਮਾਤ ਟੈਸਟ)
5 ਅੰਕ	ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ (ASSIGNMENT) ਜਮਾਤ ਅਤੇ ਘਰ ਦਾ ਕਾਰਜ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਪੱਤਰ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ
5 ਅੰਕ	LS (ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ)

ਇਹਨਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਤੇ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਵੱਲੋਂ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨ-ਸੰਬੰਧੀ (Comprehension), ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ (Writing Skill), ਬੋਲਣ ਕੌਸ਼ਲ (Speaking Skill) ਅਨੁਸਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਦਿਵਯਾਂਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ	
ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾ ਬੋਲ ਸਕਦਾ ਹੈ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਸੁਣ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕੇਵਲ ਸੁਣ ਸਕਦਾ ਹੈ ਪਰ ਬੋਲ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ ਜਾਂ ਕੇਵਲ ਬੋਲ ਸਕਦਾ ਹੈ ਪਰ ਸੁਣ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਬੋਲਣ ਤੇ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ ਲਈ ਉਹ ਆਪਣੀ ਮਨਪਸੰਦ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਕੋਈ ਵੀ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾਤਮਿਕ ਤੇ ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਨਿਰੀਖਣ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸੀਮਾ ਨੌਵੀਂ ਜਮਾਤ ਲਈ 150-200 ਸ਼ਬਦ ਦਸਵੀਂ ਜਮਾਤ ਲਈ 250-300 ਸ਼ਬਦ

ਸੁਝਾਅ

	ਵਿਸ਼ਾ	ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ
1.	ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਫੁੱਲਤ ਕਰਨ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਸ਼ਬਦ-ਭੰਡਾਰ 2. ਰਚਨਾਤਮਕ 3. ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ
2.	ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਬੋਲਣ ਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਕਲਾ ਨੂੰ ਨਿਖਾਰਨਾ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸੂਝ-ਬੂਝ 2. ਸਵੈ-ਭਰੋਸਾ 3. ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਰਖ 4. ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ
3.	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਆਪਣੇ ਸਹਿਪਾਠੀਆਂ ਨਾਲ ਵਰਤਾਓ। ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਨੈਤਿਕਤਾ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦਾ ਹੁਨਰ 2. ਰਚਨਾਤਮਿਕਤਾ 3. ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ ਦੀ ਸੂਝ 4. ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ 5. ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਉੱਤਮਤਾ
4.	ਸਕੂਲ ਦੇ ਰਸਾਲੇ ਲਈ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਭਾਸ਼ਾ-ਗਿਆਨ 2. ਸ਼ਬਦ-ਭੰਡਾਰ 3. ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਤ 4. ਰਚਨਾਤਮਿਕਤਾ
5.	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਗਿਆਨ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ ਦੇ ਸ੍ਰੋਤ। ਜਿਵੇਂ— ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ, ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸ੍ਰੋਤ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਮੌਲਿਕਤਾ 2. ਰਚਨਾਤਮਿਕ 3. ਤਰਕ ਭਰਪੂਰ ਯੋਗਤਾ

6. ਕਿਸੇ ਵੀ ਲਿਖਤੀ ਅੰਸ਼ ਨੂੰ ਕਾਰਟੂਨ/ਚਲ-ਚਿੱਤਰ (ਫਿਲਮ) ਤਸਵੀਰ ਰਾਹੀਂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਮੌਲਿਕਤਾ 2. ਨਿਰੰਤਰਤਾ 3. ਕਲਪਨਾ 4. ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ (ਹਾਵ-ਭਾਵ ਰਾਹੀਂ)
7. ਭਾਸ਼ਾ ਉਚਾਰਨ : ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ, ਉਚਾਰਨ ਢੰਗ, ਵਾਕ-ਬਣਤਰ <ol style="list-style-type: none"> 1. ਵਿਅਕਤੀ 2. ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਠੀਕ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ 2. ਠੀਕ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ 3. ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੋਣ 4. ਸਹੀ ਬੋਲਚਾਲ
8. ਤੁਰੰਤ ਦਿੱਤੇ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਬੋਲਣਾ (ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਜਾਂ ਆਮ ਜੀਵਨ 'ਚੋਂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨਾ 2. ਕਲਪਨਾ 3. ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ 4. ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟਾਅ 5. ਸਵੈ-ਭਰੋਸਾ 6. ਸਮੁੱਚਾ ਪ੍ਰਭਾਵ

ਸੁਝਾਈਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ (Suggested Activities)

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. ਸੁਲੇਖ | 2. ਕਵਿਤਾ ਉਚਾਰਨ ਜ਼ਬਾਨੀ) |
| 3. ਭਾਸ਼ਣ ਮੁਕਾਬਲਾ | 4. ਵਾਦ-ਵਿਵਾਦ |
| 5. ਕੁਇਜ਼ (ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ) | 6. ਨਾਟਕ ਮੰਚਣ |
| 7. ਦਿਨ-ਤਿਉਹਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ | 8. ਲੋਕ-ਗੀਤ |
| 9. ਪੁਰਾਤਨ ਸੱਭਿਆਚਾਰ | 10. ਚਲੰਤ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ |

- ਨੋਟ—
1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਉਪਰੋਕਤ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
 2. ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਅਧਿਆਪਕ ਤੇ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਹੇਠ ਹੋਵੇਗਾ।