



# **BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL**

**2024-2025**

**CURRICULUM PATHWAY**

**CLASS  
V**

**KITCHLU NAGAR, LUDHIANA.  
PHONE : 0161-2301523, 2303400**

## **Remodelled Assessment Structure Effective for Classes III to VIII Examination 2024-2025**

### **1. Scholastic Areas :**

Students will be assessed on 8 point grading scale.

Final result will comprise the marks of 2 Periodic Assessments and 2 Written Tests (Terms).

Periodic Assessment 20 marks + Written Test 80 Marks = 100 Marks in aggregate in each term.

Written Test will be conducted in each term for 80 marks in which students need to secure 33% marks (27 marks out of 80 marks).

Periodic Assessment will comprise 1 Periodic Test (10 marks) in each Term, Notebook Maintenance (5 marks) and subject Enrichment Activities (5 marks) out of which students need to secure 33% (7 marks out of 20).

## **Remodelled Assessment Structure for Classes III to VIII**

**Scholastic Area :** The assessment structure and examination for classes III to VIII have been prepared in view of the provisions of RTE-Act 2009 and comprise of two terms i.e. Term-1 and 2 as explained below :

Subject	TERM-1 (100 marks) (1st half of the session) 20 marks Periodic Assessment (PA) + 80 marks for Half Yearly Exam		TERM-2 (100 marks) (2nd half of the session) 20 marks Periodic Assessment (PA) + 80 marks for Yearly Exam			
	Language-1	PA 20 marks	Half Yearly Exam	PA 20 marks	Yearly Exam	
Language-2	* Periodic Test 10 marks with syllabus covered till announcement of test dates by school.	*Written exam for 80 marks with syllabus covered till announcement of Half Yearly exam dates by school	* Periodic Test 10 marks with syllabus covered till announcement of test dates by school	* Written exam for 80 marks with syllabus coverage as below :		
Language-3						
Mathematics						
Science	* Note Book Submission 5 marks at term-end		* Note Book Submission 5 marks at term-end	Classes III to VI : 10% of 1st term covering significant topics		
Social Science						
Any other					* Subject Enrichment 5 marks at term-end	* entire syllabus of 2nd term
					* Subject Enrichment 5 marks at term-end	Class VII : 20% of 1st term covering significant topics * entire syllabus of 2nd term
			* Subject Enrichment 5 marks at term-end	Class VIII : 30% of 1st term covering significant topics * entire syllabus of 2nd term		

## 2. Co-Scholastic Areas :-

- \* Co-Scholastic Activities will be assessed on a 3 point grading scale.
- \*Co-Scholastic area will cover Work Education/Art Education/Health and Physical Education.
- \* Students will be graded by the class teachers for discipline on a 3 point grading scale considering the attendance, sincerity, behaviour and values.

**BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL  
LUDHIANA**

**EXAMINATION SCHEDULE (TENTATIVE DATES) (2024-25)**

<b>Exams</b>	<b>III-VIII</b>
PT1	13th May, 2024 to 20th May, 2024
TERM 1	12th Sept. 2024 to 30th Sept. 2024
PT 2	7th Dec. 2024 to 14th Dec. 2024
FINAL TERM	20th Feb. 2025 to 12th March 2025

# SYLLABUS FOR SESSION 2024-25

**CLASS-V**

**SUBJECT : ENGLISH**

**BOOKS :**

1. Sunbeams – A Book of English Language and Literature [Cordova Publishers]
2. New Mastering Grammar – A Book of English Grammar and Composition [Cordova Publishers]

<b>APRIL</b>			
Topic	Learning Objectives	Art Integrated Activity	Life Skill
L-1 Hug O’ War (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand that happiness over sadness gives immense joy.</li> </ul>	Five lines on importance of happy life.	Compassion
L-2 Ubuntu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To learn about the real value of happiness which lies in togetherness.</li> </ul>		Compassion
L-3 The Brave Little Kite (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To make the students aware that overcoming fear leads to success in life.</li> </ul>		Critical Thinking
Invitation Letter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To know how to invite someone.</li> </ul>		
Grammar Topics L-1 Sentence L-2 Subject and Predicate L-16 Present Continuous Tense	To enhance the vocabulary and grammar mastery of the students.		
<b>MAY</b>			
L-4 King And The Parrot	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To realise that to explore new possibilities, one needs to be free from the comfort zone.</li> </ul>	Role-play and scene recreation.	Critical Thinking
L-5 My Tree (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To make students conscious of that trees should be dealt with care.</li> </ul>	Draw any tree and write its utilizations.	Compassion
L-6 The Little Bully	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To boost the feeling that we should treat everyone with respect and kindness and shouldn’t harm anyone.</li> </ul>	Designing Anti-Bullying Poster.	Empathy and Adaptability
L-7 Downhill on A Bicycle (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To bring out the value of hard work as Hard work bears sweet fruits.</li> </ul>		Critical Thinking

Grammar Topics : L-4 Nouns L-5 Nouns (Number) L-6 Nouns (Gender) L-7 Nouns (Possession) L-10 Articles Story Writing / Paragraph Writing Letter – Thanking uncle for birthday gift.		To enhance the knowledge and making concept clear by showing the real objects	
<b>JULY</b>			
L-8 Robinson Crusoe Discovers a Footprint L-9 The Wonderful World (Poem) L-10 The Red Buds Tree  <b>Grammar :</b> L-8 Adjectives L-9 Adjectives– Degrees of Comparison L-15 Simple Present Tense	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand that true success lies in overcoming fear.</li> <li>To approach life with positive perspective just as nature.</li> <li>To learn not to give judgements till the entire truth is explored.</li> <li>To enhance sentence structure, writing and speaking skills of the students.</li> </ul>	Group collaboration to interpret the scene.  Brain storming session on elements of Nature.  Sow the seeds of any seasonal plant and observe how it grows in different seasons.	Critical Thinking Adaptability  Critical thinking  Critical thinking
<b>AUGUST</b>			
<b>Grammar :</b> L-18 Simple Past Tense L-20 Simple Future Tense L-30 Punctuation  Notice (Lost and Found)			
<b>SEPTEMBER</b>			
<b>Term-I Examination</b>			

OCTOBER			
<p>L-11 Crying (Poem)</p> <p>L-12 The Tears of Princess Prunella</p> <p>L-13 Nobody's Friend (Poem)</p> <p><b>Grammar :</b>  L-11 Pronouns  L-12 Verbs  L-13 Verbs-Singular-Plural  L-17 Present Perfect Tense</p> <p>Letter to congratulate friend on his/her brilliant success.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To realise that happiness &amp; sorrow go hand-in-hand.</li> <li>To recognize the power of polite words which can win everybody's heart.</li> <li>To be aware of that the real happiness comes with sharing.</li> </ul>	<p>Paste different emojis depicting different emotions.</p> <p>Class Empathy Wall</p> <p>Share your articles with your peers and peer down your feelings.</p>	<p>Critical Thinking</p> <p>Critical thinking</p> <p>Adaptability</p> <p>Adaptability and Compassion</p>
NOVEMBER			
<p>L-14 A French Lesson</p> <p>L-15 Abou Ben Adhem (Poem)</p> <p>L-16 The Throne of Justice</p> <p><b>Grammar :</b>  L-19 Past Continuous Tense  L-21 The 'Going to' form  L-22 Future Continuous Tense  L-32 Synonyms and Antonyms</p> <p>Advisory Letter</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand that patience is the companion of wisdom.</li> <li>To realize that love of mankind is love of God.</li> <li>To be aware of the qualities of a true leader. <i>i.e.</i> 'Being just and fair'</li> </ul>	<p>French translation of the words (Good-morning, Welcome, Thank you, Sorry, Hello)</p> <p>Role Play and Scene Recreation</p>	<p>Instructive</p> <p>Compassion/Empathy</p> <p>Critical Thinking</p>

## DECEMBER

L-17 Sing A Song of People (Poem)	<ul style="list-style-type: none"><li>• To understand the importance of human interaction.</li><li>• To make students understand that Truth cannot be hidden for long.</li><li>• To realise that Truth can't be hidden for long.</li></ul>		Collaborative and Interactive
L-18 The Wizard of Oz-I			Critical Thinking and Collaborative learning
L-19 The Wizard of Oz-II			
<b>Grammar</b>			
L-23 Negative Sentences L-24 Interrogative Sentences L-25 Adverbs Paragraph / Story Writing			

## JANUARY

L-20 Topsy Turvy	<ul style="list-style-type: none"><li>• To know that unreal world is also possible in imaginary world.</li></ul>		Imaginary Skill
<b>Grammar</b>			
L-26 Prepositions L-27 Conjunctions L-21 Understanding Words Better Notice (Competition)			

## FEBRUARY

**Term-II Examination**



**SUBJECT : HINDI**

निर्धारित पुस्तकें :

1. दिव्यम हिन्दी पाठमाला भाग-5 ( प्राइम लर्निंग )
2. मधुर हिन्दी व्याकरण तथा रचना भाग-5 ( पी. पी. पब्लिकेशंस )

- नोट-** (1) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम दो आवधिक भागों में विभाजित है।  
(2) प्रत्येक अवधि में अभ्यास पुस्तिका तथा विषय संवर्धन क्रियाकलाप के पाँच-पाँच अंक होंगे।  
(3) परीक्षा में सभी पाठों में से शब्दार्थ, अशुद्ध/शुद्ध शब्द, लिखित एवं मूल्यपरक प्रश्न/उत्तर, वाक्य बनाओ, वाक्य पूरे करो, पठित गद्यांश एवं व्याकरण और भाषा से संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।  
(4) कविताओं में से शब्दार्थ एवं अशुद्ध/शुद्ध शब्द नहीं पूछे जाएँगे।  
(5) परीक्षा में अनुच्छेद एवं पत्र आंतरिक विकल्प सहित पूछे जाएँगे।

**प्रथम अवधि- अप्रैल से सितम्बर**

<b>APRIL</b>			
<b>प्रकरण</b>	<b>अधिगम उद्देश्य</b>	<b>कला एकीकृत गतिविधियाँ</b>	<b>जीवन-कौशल</b>
<p>पाठ्यपुस्तक :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• पाठ-1 कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती</li><li>• पाठ-2 बस बाँच मिनट</li></ul> <p>व्याकरण :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• लिंग बदलो ( नर से विधुर तक)</li><li>• वचन बदलो ( मुरगा से रुपया तक)</li><li>• अपठित गद्यांश ( केस स्टडी)</li><li>• विक्रेता को पुस्तकें मँगवाने हेतु पत्र।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• लयात्मकता एवं परिश्रम के महत्त्व संबंधी समझ का विकास</li><li>• विराम चिह्नों सहित पठन एवं नैतिक मूल्यों का विकास</li><li>• पठन एवं श्रवण कौशल का विकास</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• कविता से संबंधित चित्र वर्णन</li><li>• समय के महत्त्व संबंधी संवाद करवाना</li><li>• श्रुतभाव ग्रहण ( विषय संवर्धन क्रियाकलाप)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>समस्या समाधान</li><li>समय-प्रबंधन</li><li>प्रभावी संचार</li></ul>
<b>MAY</b>			
<p>पाठ्यपुस्तक :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• पाठ-3 ज़रूरी है खेलकूद और व्यायाम भी</li><li>• पाठ-4 हड़ताल</li></ul> <p>व्याकरण :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• विलोम शब्द ( न्याय से स्वर्ग तक)</li><li>• काल के भेद बताना</li><li>• विराम चिह्न ( उद्धरण चिह्न, अल्प विराम, निर्देशक चिह्न)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• शब्द भंडार में वृद्धि एवं स्वास्थ्य संबंधी जागरूकता का विकास</li><li>• प्राकृतिक संसाधनों की बचत संबंधी ज्ञान में वृद्धि</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• योगासनो का अभ्यास</li><li>• नाटकीय मंचन</li><li>• विराम चिह्नों के कारण अर्थ-परिवर्तन पर चर्चा</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>निर्णयात्मक कौशल</li><li>पारस्परिक-संबंध कौशल</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुच्छेद : स्वतंत्रता दिवस</li> <li>• विक्रेता को खेलों का सामान मँगवाने हेतु पत्र।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रभावी अभिव्यक्ति की क्षमता का विकास</li> </ul>		रचनात्मकता
<b>JULY</b>			
<p>पाठ्यपुस्तक :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पाठ-5 पेड़ों की पुकार (कविता)</li> <li>• पाठ-6 धोबी का कुत्ता, न घर का न घाट का</li> </ul> <p>व्याकरण :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पर्यायवाची शब्द (अग्नि से सिंह तक)</li> <li>• अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (प्रशंसनीय से दुर्बल तक)</li> <li>• अनुच्छेद-गणतंत्र दिवस</li> <li>• विक्रेता को घड़ी मँगवाने हेतु पत्र</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• तुकबंदी का ज्ञान एवं पेड़ों के संरक्षण संबंधी जागरूकता का विकास</li> <li>• पठन कौशल एवं आत्म-संतोष की भावना का विकास</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• वृक्षों से प्राप्त वस्तुओं संबंधी चित्र पहचान</li> <li>• कहानी से संबंधित पात्र-चित्रण</li> <li>• पर्यायवाची शब्दों संबंधी वर्ग पहेली</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• तार्किक चिंतन</li> <li>• आत्म-जागरूकता</li> <li>• सामाजिक सामंजस्य</li> </ul>
<b>AUGUST</b>			
<p>पाठ्यपुस्तक :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पाठ-7 होली : रंगों का त्योहार</li> <li>• पाठ-8 न्यूटन जी (कविता)</li> </ul> <p>व्याकरण :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अशुद्धि शोधन (वाक्य रचना की अशुद्धियाँ)</li> <li>• मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग ('अँगूठा दिखाना' से 'नानी याद आना' तक)</li> <li>• अनुच्छेद- गाँधी जयंती</li> <li>• विक्रेता को बाल भारती पत्रिका मँगवाने हेतु पत्र</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ज्ञानात्मक वृद्धि</li> <li>• काव्य-वाचन कौशल का विकास</li> <li>• मौलिक वाक्य संरचना संबंधी ज्ञान में वृद्धि</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• भारतीय त्योहारों को नक्शे में अंकित करना</li> <li>• वैज्ञानिकों एवं उनके आविष्कारों का मिलान</li> <li>• चित्रों से संबंधित मुहावरे लिखना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पारस्परिक संबंध कौशल</li> <li>• निर्णयात्मक कौशल</li> <li>• लेखन कौशल</li> </ul>
<b>SEPTEMBER</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• अप्रैल से अगस्त तक करवाए गए पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति</li> <li>• अर्द्धवार्षिक परीक्षा</li> </ul>			

## OCTOBER

<p>पाठ्यपुस्तक :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• पाठ-9 कंप्यूटर क्या है?</li><li>• पाठ-10 मुझमें भी प्राण हैं</li></ul> <p>व्याकरण :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• लिंग बदलो (नर से बेटा तक)</li><li>• वचन बदलो (मुरगा से दर्शक तक)</li><li>• अपठित गद्यांश (केस स्टडी)</li><li>• अनुच्छेद- राष्ट्रीय ध्वज-तिरंगा</li><li>• विक्रेता की पुस्तकें बदलवाने हेतु पत्र</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• बौद्धिक कौशल का विकास</li><li>• शब्द भंडार में वृद्धि एवं प्रदूषण संबंधी जागरूकता</li><li>• ध्वनि संबंधी सूक्ष्मताओं का ज्ञान</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• रोबोट के रूप में स्वपरिचय देना</li><li>• प्रदूषण संबंधी नारा लेखन</li><li>• लिंग बदलो से संबंधित शब्द सीढ़ी पूरी करना</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• रचनात्मकता</li><li>• समानुभूति</li><li>• सम्प्रेषण कौशल</li></ul>
--	---	---	---

## NOVEMBER

<p>पाठ्यपुस्तक :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• पाठ-11 जागो ग्राहक जागो</li><li>• पाठ-12 संतों की वाणी (दोहे)</li><li>• पाठ-13 मिसाइल मैन (डॉ० अब्दुल कलाम)</li></ul> <p>व्याकरण :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• विलोम शब्द (न्याय से सौभाग्य तक)</li><li>• क्रिया शब्दों का भेद सहित चयन</li><li>• कारक चिह्न</li><li>• अनुच्छेद-राष्ट्रीय पक्षी-मोर</li><li>• विक्रेता को खेलों का सामान बदलवाने हेतु पत्र</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• सामाजिक अवधारणाओं से संबंधी ज्ञान में वृद्धि</li><li>• लयबद्धता का ज्ञान एवं नैतिक मूल्यों का विकास</li><li>• लक्ष्य प्राप्ति संबंधी जागरूकता</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• घरेलू वस्तुओं की सूची बनाना</li><li>• दोहा गायन (विषय संवर्धन क्रियाकलाप)</li><li>• भारतीय वैज्ञानिकों के चित्र चिपकाना</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• स्व-जागरूकता</li><li>• सात्विक चिंतन</li><li>• समस्या समाधान कौशल</li></ul>
---	---	---	---

## DECEMBER

<p>पाठ्यपुस्तक :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>पाठ-14 सीढ़ीदार खेत</li></ul> <p>व्याकरण :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>पर्यायवाची शब्द (स्त्री से बादल तक)</li><li>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (शताब्दी से संवाददाता तक)</li><li>अनुच्छेद-राष्ट्रीय पुष्प-कमल</li><li>विक्रेता को घड़ी बदलवाने हेतु पत्र</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>पर्यटन संबंधी ज्ञान में वृद्धि</li><li>भाषा के शुद्ध प्रयोग की क्षमता का विकास</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ई-पत्र लेखन</li><li>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द संबंधी शब्द पहेली</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>सकारात्मकता</li><li>सामाजिक सामंजस्य</li></ul>
--	--	--	--

## JANUARY

<p>पाठ्यपुस्तक :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>पाठ-15 हमने बनाई बिरयानी</li></ul> <p>व्याकरण :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>अशुद्धि शोधन (वाक्य रचना की अशुद्धियाँ)</li><li>मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग ('जान पर खेलना' से 'वीरगति को प्राप्त होना' तक)</li><li>अनुच्छेद- राष्ट्रीय पशु-बाघ</li><li>विक्रेता को 'बाल भारती' पत्रिका बदलवाने हेतु पत्र</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>पठन कौशल एवं व्यवहारिक ज्ञान में वृद्धि</li><li>लेखन कौशल का विकास</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>विभिन्न प्रदेशों से संबंधित व्यंजनों के चित्र चिपका कर नाम लिखना।</li><li>मुहावरों का उनके अर्थ से मिलान</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>भावनात्मक सामंजस्य</li><li>सृजनात्मकता</li></ul>
---	--	--	--

## FEBRUARY

अक्टूबर से जनवरी तक करवाए गए पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति एवम् वार्षिक परीक्षा

**SUBJECT : MATHS**

**BOOKS : MATHS BYOND-5**

<b>APRIL</b>			
<b>Topic</b>	<b>Learning Objectives</b>	<b>Art Integrated Activity</b>	<b>Life Skill</b>
Ch-1 Large Numbers Ch-2 Number Operations	<p>By the end of these chapters the students will be able to :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Write the number names in Indian and International Place Value System, Place Value, Face Value, expanded form, standard form, predecessor, successor of given numbers.</li> <li>2. Form the smallest and the greatest numbers.</li> <li>3. Round off the given numbers.</li> <li>4. Understand Roman Numerals.</li> <li>5. Arrange the numbers in ascending or descending order.</li> <li>6. Add, subtract, multiply and divide large numbers and apply in real life situations.</li> </ol>	<p>Arrange the areas of top ten largest states from given Indian Political Map in Ascending Order.</p>	<p>Decision Making Critical Thinking Creativity</p>
<b>MAY</b>			
Ch-3 Factors and Multiples	<p>Students will be able to find :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factors, Multiples, Common factors and Common Multiples of given numbers.</li> <li>2. HCF, LCM, Prime factors of given numbers by different methods.</li> <li>3. Co-prime numbers and apply different divisibility tests.</li> </ol>	<p>Find the Prime Numbers using the sieve of Eratosthenes on A4 size sheet.</p>	<p>Problem Solving Critical Thinking Self Awareness</p>

## JULY

Ch-4 Fractions	Students will be able to : 1. Find and check equivalent fractions, reduce in lowest term, comparing and ordering the fractions. 2. Apply four basic operations on fractions.	Show addition of like fractions with the help of figures drawn.	Creativity Decision Making Problem Solving
----------------	--	---	--

## AUGUST

Ch-6 Symmetry, Patterns and Nets	Students will be able to : 1. Draw all possible lines of symmetry, rotate shapes, complete patterns. 2. Recognise nets and different views of given shapes.	Use waste boxes to identify the nets of different 3-D objects.	Spatial thinking Creativity Critical thinking Abstract thinking
----------------------------------	---	--	--

## SEPTEMBER

### Term-I Examination

## OCTOBER

Ch-5 Decimals Ch-10 Geometry	By the end of these lessons the students will be able to : 1. Understand decimal system, 2. Convert fractions to decimals, decimals to fractions, unlike decimals to like decimals 3. Comparing and ordering decimals 4. Apply four basic operations on decimals 5. Understand angles, its parts, its types, its construction and measurement. 6. Types of angles and quadrilaterals 7. Circle and its parts. 8. Find radius, diameter, circumference.	Draw types of quadrilateral on a square line sheet.	Abstract thinking Memory Skills Creativity Decision Making
---------------------------------	--	---	---

## NOVEMBER

Ch-9 Area and Volume	Students will be able to : 1. Find area of square and rectangle also their application in real life. 2. Find volume of cube and cuboid with their applications.	Find the perimeter of your maths book by tracing it on a sheet.	Problem Solving Creative thinking Spatial thinking Memory Skills
----------------------	---	---	---

## DECEMBER

Ch-12 Money	Students will be able to : 1. Find the better deal. 2. Find Profit, Loss, CP, SP, Profit%, Loss% and their applications. 3. Making bills.	Prepare a bill of stationery items that you purchase for your exams.	Problem Solving Critical thinking Decision Making Financial Skills
-------------	--	--	---

## JANUARY

Ch-13 Data Handling Ch-14 Mapping Skills	Students will be able to : 1. Draw bar graph 2. Draw Circle graph 3. Draw Line graph 4. Understand map and its parts – directions, scale, title, index and symbols etc.	Draw different Map symbols in your note book.	Organisation Creativity Memory Skills Decision Making Planning
---	---	---	--

## FEBRUARY

### FINAL EXAMS

**Note :** Chapter-1 Large Numbers will repeat in Term-II.

**SUBJECT : PUNJABI**

**ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ :** ਨਿੱਕੀਆਂ ਕਣੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਭਾਗ-4

**ਵਿਆਕਰਨ :** ਕੈਂਡਿਡ ਐਵਰਗਰੀਨ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਭਾਗ-5

- ਨੋਟ :**
1. ਸ਼ੁੱਧ ਪਠਨ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
  2. ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਵੀ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
  3. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ, ਵਾਕ ਬਣਾਓ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (ਸੰਖੇਪ ਅਤੇ ਵਿਸਥਾਰ) ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
  4. ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
  5. ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਵੀ ਆਵੇਗਾ।
  6. ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
  7. ਪਾਠਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕੋਈ ਵੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

<b>APRIL</b>			
ਵਿਸ਼ਾ	ਉਦੇਸ਼	ਕਲਾਤਮਕ ਕਾਰਜ	ਜੀਵਨ ਕੌਸ਼ਲ
<p>ਪਾਠ-1 ਮੇਰਾ ਬਚਪਨ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p>ਪਾਠ-2 ਰੋਬੋਟ-ਮੇਰਾ ਦੋਸਤ</p> <p>ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ (ਸਾਬੀ-ਨਵਾਬ)</p> <p>ਵਚਨ ਬਦਲੋ (ਉਠ-ਵਸਤੂ)</p> <p>ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਡਰਾਕਲ-ਠਰ੍ਹਮਾ)</p> <p>ਲਗਾਂ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਤਿੰਨਾਂ ਪੜਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ਅਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਸੁਨਹਿਰੀ ਸਮੇਂ ਬਚਪਨ ਬਾਰੇ ਗੂੜ੍ਹ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।</li> <li>• ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਨਿੱਤ ਨਵੀਆਂ ਕਾਢਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਾਭ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਤੇ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ</li> <li>• ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਕਾਢਾਂ ਤੇ ਚਰਚਾ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ</li> <li>• ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ</li> </ul>
<b>MAY</b>			
<p>ਪਾਠ-3 ਸੁਨਹਿਰੀ ਮੱਛੀ ਮੁਹਾਵਰੇ (17-28)</p> <p>ਸਮਾਨਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਸੰਜੋਗ-ਵਰ)</p> <p>ਲੇਖ-ਵਿਸਾਖੀ</p> <p>ਅਰਜ਼ੀ-ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲਾਲਚ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣ ਲਈ ਅਗਾਹ ਕਰਨਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਵਿਚਾਰਸ਼ੀਲ ਕੌਸ਼ਲ</li> </ul>
<b>JULY</b>			
<p>ਪਾਠ-4 ਅਖ਼ਬਾਰ ਦੀ ਆਤਮ-ਕਥਾ</p> <p>ਪਾਠ-5 ਨੇਤਾ ਦੀ ਚੋਣ</p> <p>ਪਾਠ-6 ਆਪ ਵੀ ਲੰਘੀਏ, ਲੰਘਣ ਦੇਈਏ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p>ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ (ਸਮਾਂ-ਨਾਇਕ)</p> <p>ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ - ਕੌਮਾਂ ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ</p> <p>ਲੇਖ- ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਅਰਜ਼ੀ - ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਅਖ਼ਬਾਰ ਦਾ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵ</li> <li>• ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ।</li> <li>• ਸੜਕ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਅਖ਼ਬਾਰਾਂ ਦੇ ਲਾਭ</li> <li>• ਬੂਟਾ ਲਗਾ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰੋ।</li> <li>• ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ</li> <li>• ਸੂ-ਨਿਯੰਤਰਨ ਕੌਸ਼ਲ</li> <li>• ਸੂ-ਸੁਰੱਖਿਆ ਕੌਸ਼ਲ</li> </ul>



## AUGUST

<p>ਪਾਠ-7 ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਪਾਠ-8 ਬੀਰਬਲ ਦੀ ਸਿਆਣਪ ਲੇਖ- ਚੰਗਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਰਜ਼ੀ- ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਛੁੱਟੀ ਦੀ ਅਰਜ਼ੀ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਅਗਾਂਹ ਵਧੂ ਸੋਚ</li> <li>• ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੁਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸੁਚੇਤ ਕਰਨਾ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਮਹਾਨ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਦੇਣ।</li> <li>• ਸਿੱਖਿਆਦਾਇਕ ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਅੰਤਰਮੁਖੀ ਕੌਸ਼ਲ</li> <li>• ਸ਼੍ਰੋ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਿਤ ਕੌਸ਼ਲ</li> </ul>
---	--	---	---

## SEPTEMBER

ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ

## OCTOBER

<p>ਪਾਠ-9 ਗਲੀ ਕ੍ਰਿਕਟ ਪਾਠ-11 ਸੱਚ ਦਾ ਰਾਹ ਪਾਠ-12 ਕਸ਼ਮੀਰ ਧਰਤੀ ਦਾ ਸਵਰਗ ਲਗਾਖਰ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਸਮਾਨਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਸਰੀਰ ਤੋਂ ਵੈਰੀ) ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ (ਮੰਤਰੀ ਤੋਂ ਸ਼ਾਂਤੀ) ਮੁਹਾਵਰੇ (29 ਤੋਂ 41 ਤੱਕ) ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਜੁਆਰੀਆ ਤੋਂ ਕੰਮਚੋਰ ਤੱਕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਗਲੀ ਵਿੱਚ ਖੇਡਣ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।</li> <li>• ਸੱਚ ਬੋਲਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।</li> <li>• ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਗਰੂਕਤਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਖਿਡਾਰੀਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ।</li> <li>• ਬਾਪੂ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।</li> <li>• ਆਪਣੀ ਮਨਪਸੰਦ ਜਗ੍ਹਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਸਰਬਪੱਖੀ ਵਿਕਾਸ</li> <li>• ਹਮਦਰਦੀ ਕੌਸ਼ਲ</li> <li>• ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ</li> </ul>
--	---	--	--

## NOVEMBER

<p>ਪਾਠ-13 ਮੁਸੀਬਤ ਤੋਂ ਨਾ ਘਬਰਾਓ ਪਾਠ-15 ਪੁੱਤਰ ਦੀ ਪਿਤਾ ਵੱਲ ਚਿੱਠੀ  ਲੇਖ- ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ ਪੱਤਰ- ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਪੜਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਸਮਝਦਾਰੀ ਅਤੇ ਚਤਰਾਈ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਦੱਸਣਾ।</li> <li>• ਫ਼ੌਜੀਆਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਸਥਿਤੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਲੋੜਵੰਦ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਤੇ ਨਾਟਕ ਰਚਨਾ।</li> <li>• ਫ਼ੌਜੀਆਂ ਉੱਤੇ ਸ਼੍ਰੋ-ਰਚਿਤ ਕਵਿਤਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਸਹਿਯੋਗ ਕੌਸ਼ਲ</li> <li>• ਵਿਚਾਰਸ਼ੀਲ ਕੌਸ਼ਲ</li> </ul>
--	---	---	---

<b>DECEMBER</b>			
<p>ਪਾਠ-16 ਸੱਚੀ ਦੋਸਤੀ</p> <p>ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ- ਵਿਸਮਿਕ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲੇਖ- ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਪੱਤਰ- ਮਿੱਤਰ ਜਾਂ ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ। ਚਾਚਾ ਜੀ ਨੂੰ ਧੰਨਵਾਦ ਪੱਤਰ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸੱਚੀ ਮਿੱਤਰਤਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਜਾਗਰਿਤ ਕਰਨਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਆਪਣੇ ਸੱਚੇ ਮਿੱਤਰ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਲਾਈਨਾਂ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ</li> </ul>
<b>JANUARY</b>			
<p>ਪਾਠ-10 ਘੜੀ (ਕਵਿਤਾ) ਸਿਰਫ ਗਾਇਨ</p> <p>ਪਾਠ-14 ਮੀਂਹ ਆਇਆ (ਕਵਿਤਾ) ਸਿਰਫ ਗਾਇਨ ਲੇਖ- ਲੋਹੜੀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਸਮੇਂ ਦੀ ਸੁਵਰਤੋਂ।</li> <li>ਕੁੱਤਾਂ ਦੇ ਬਦਲਾਅ ਅਤੇ ਮੀਂਹ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਦਾ ਗੂੜ੍ਹ ਗਿਆਨ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ</li> <li>ਕਵਿਤਾ ਸੁਲੇਖ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਸਮਾਂ ਬੱਧਤਾ ਕੌਸ਼ਲ</li> <li>ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਕੌਸ਼ਲ</li> </ul>
<b>FEBRUARY</b>			
ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			

## SUBJECT : COMPUTER

### BOOK : CLICK CODE CONNECT (PEARSON)

#### April to August

April	Ch-1	Computer Software and Its Types
May	Ch-2	Useful Features in Word 2016
July	Ch-3	Organising data in Tables in Word 2016
August	Ch-4	Working in Powerpoint 2016

#### October to February

October	Ch-5	Enhancing a Presentation
November	Ch-6	Introduction to Excel 2016
December	Ch-7	Programming in Scratch
January	Ch-9	E-mail – A Communication Tool

**SUBJECT : SCIENCE**

**BOOK : “LET’S SAVE THE EARTH” (EVS-V) by Green Earth Publications**

<b>APRIL</b>			
Topics	Learning Objectives	Art Integrated Activity	Life Skills Generated
L-1 How Our Body Works  L-2 Health and Diseases	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To create awareness of different organ systems and their functioning.</li> <li>• To understand the role of nutrients.</li> <li>• To create awareness for prevention of diseases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drawing of Digestive System</li> <li>• Diagram of Kidney</li> <li>• Picture pasting of deficiency diseases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Self Awareness</li> <li>• Decision Making</li>   <li>• Problem Solving</li> <li>• Self Awareness</li> </ul>
<b>MAY</b>			
L-5 Plants : How do they grow	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To develop awareness of seed germination and seed dispersal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seed germination activity</li> <li>• Diagram of Seed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Critical Thinking</li> <li>• Creative Thinking</li> </ul>
<b>JUNE</b>			
<b>SUMMER VACATION</b>			
<b>JULY</b>			
L-6 Food and its preservation  L-7 Water	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the importance of components of food</li> <li>• To know about various methods of food preservation</li> <li>• To identify different forms of water.</li> <li>• To create awareness of different sources of water.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of ‘Lemon Pickling’.</li>   <li>• Survey report on Water.</li> <li>• Diagram of ‘Water Cycle’.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpersonal Skills</li>   <li>• Creative Thinking</li>   <li>• Adaptability</li> <li>• Interpersonal Skills</li> </ul>
<b>AUGUST</b>			
Revision of Term-1 Syllabus			
<b>SEPTEMBER</b>			
<b>Term-I Examination</b>			

<b>OCTOBER</b>			
L-9 Balance of Nature	<ul style="list-style-type: none"> <li>To create awareness of nature and ecosystem.</li> <li>To know about environmental issues due to imbalance in nature.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Drawing of 'Ecosystem'.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical thinking</li> <li>Problem Solving</li> </ul>
L-10 Saving Our Environment	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the role of environment and its conservation.</li> <li>To know the effect of pollution.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Report on 'Global Warming'.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communication Skills</li> <li>Interpersonal Skills</li> </ul>
<b>NOVEMBER</b>			
L-13 Simple Machines	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the role of different types of machines in our daily life.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Model making of a simple machine.</li> <li>Diagram of a 'Pulley'.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creative thinking</li> <li>Problem Solving</li> </ul>
L-14 Disasters	<ul style="list-style-type: none"> <li>To create awareness about the effects of disasters on the life and property.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collage making of different types of disasters.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stress Management</li> <li>Problem Solving</li> </ul>
<b>DECEMBER</b>			
L-20 The Moon	<ul style="list-style-type: none"> <li>To explore the knowledge about physical features of the moon.</li> <li>To identify different phases of moon and to understand the role of artificial satellites.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Picture pasting of solar or lunar eclipse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical thinking</li> <li>Perspective taking</li> </ul>
<b>JANUARY</b>			
Revision of Term-II Syllabus.			
<b>FEBRUARY</b>			
<b>TERM-II EXAMINATION</b>			
<b>Note :</b> L-7 'Water' of Term-I will be repeated in Term-II.			

**SUBJECT : SOCIAL SCIENCE**

**BOOK : LET'S SAVE THE EARTH ENVIRONMENTAL STUDIES-5**

<b>APRIL</b>			
<b>Topic</b>	<b>Learning Objectives</b>	<b>Art Integrated Activity</b>	<b>Life Skill</b>
L-3 Our Occupation	To know about different occupations and their importance.	Make a list of occupations chosen by the members of your family.	Hardwork and dedication
L-11 Animals : Useful to Man	Difference between domestic and wild animals with their importance.	Write and decorate the slogan 'Save The Animals'.	Kindness
<b>MAY</b>			
L-4 Our Monuments	Significance of monuments and ways to preserve them.	Make a list of monuments situated in Delhi and draw any one.	Respect and Care
L-8 Transportation	Features and importance of different means of transport.	Make a flow chart of Means of Transport.	Punctuality and Hygiene
<b>JULY</b>			
L-12 Conservation of Forests Map Work	Benefits of forests and reasons of deforestation Continents & Oceans	Write about Sundar Lal Bahuguna. Locate continents & Oceans on the Physical Map of World.	Resource Management Concentration
<b>AUGUST</b>			
Revision of Term-1 Syllabus			
<b>SEPTEMBER</b>			
<b>Term-I Examination</b>			
<b>OCTOBER</b>			
L-15 Maps & Globes	Efficient use of maps and globes.	Draw Globe and locate India.	Critical thinking
L-16 Our Ancestors : Early Man	Life of early man.	Draw any five tools used by early man.	Problem Solving
<b>NOVEMBER</b>			
L-19 Immortal Personalities	Life and struggle of great leaders	Inspirational quotes by great leaders.	Patriotism
L-18 Agriculture	Various crops and livestock of India	Make a collage using different grains and pulses.	Sustainability

<b>DECEMBER</b>			
L-17 Physical Features of India	Natural Features of India	Label all the physical features of India on Physical Map of India.	Adaptability
<b>JANUARY</b>			
Revision			
<b>FEBRUARY</b>			
<b>TERM-II EXAMINATION</b>			
Note : L-3 'Our Occupation' will be repeated in Term-II.			

### **SUBJECT : GENERAL KNOWLEDGE**

- TERM-I :** Chapter 1 to 32  
Revision Test Paper 1  
Revision Test Paper 2  
Model Test Paper 1
- TERM-II :** Chapter 33 to 62  
Revision Test Paper 3  
Revision Test Paper 4  
Model Test Paper 2

### **SUBJECT : ETHICS**

- TERM-I :** 1. Truthfulness  
2. Our Duties  
3. Good habits
- TERM-II :** 1. Punctuality  
2. Value of Games

**SUBJECT : SANSKRIT**

निर्धारित पुस्तक : संस्कृत ज्ञान लतिका ( प्रवेशिका )

नोट- श्लोक, मंत्र आदि कंठस्थ करवाए जाएँगे।

APRIL			
विषय	अधिगम-विषय	कार्यकलाप	कौशल विकास
पाठ-8 शाक फलानि व्याकरण : संख्यावाची शब्द-21-30, संज्ञा शब्द देव पुल्लिंग ( प्रथमा से चतुर्थी), सर्वनाम शब्द - अस्मद् ( प्रथमा विभक्ति)	छात्रों को एतत्, एतानि, किम्-कानि तथा फल व सब्जियों को संस्कृत नाम से परिचित कराना। भाषा के व्याकरण से परिचित कराना।	प्रश्न निर्माण करना। पाँच सब्जियों तथा फलों के चित्र चिपका कर उनके नाम संस्कृत में लिखना।	छात्रों का बौद्धिक व मानसिक विकास, श्रवण, वाचन, पठन कौशल का विकास
MAY			
पाठ-9 अस्माकं सहायकाः व्याकरण : क्रिया शब्द - हस्, खेल् लट् लकार क्रिया शब्द - वद् लृट् लकार पक्षियों के नाम	छात्रों को सर्वनाम शब्द अहम् व त्वम् से परिचित कराना। सहायकों को संस्कृत नाम से परिचित कराना।	छात्रों को नाट्य मंचन के द्वारा वाक्य बनाना।	छात्रों में कल्पना शक्ति व शब्द ज्ञान का विकास, वाचन कौशलता का विकास
JULY			
पाठ-10 वयम् छात्राः स्मः व्याकरण : लिंग तथा वचन परिवर्तन, वाहनों के नाम	छात्रों को सर्वनाम वयम् व यूयम् से परिचित कराना। भाषा के व्याकरण से परिचित कराना।	पाँच अहम् व वयम् तथा पाँच त्वम् व यूयम् शब्दों पर वाक्य बनाकर बोलना।	शब्द ज्ञान तथा कल्पना शक्ति का विकास, श्रवण तथा वाचन कौशलता का विकास।
AUGUST			
पाठ-11 उद्यानम् व्याकरण : प्रश्नोत्तर ( रामायण से संबंधित)	उद्यान के विषय में जाना। पुल्लिंग, स्त्रीलिंग शब्दों का सर्वनाम के साथ वाक्य बनाना।	उद्यान का चित्र बनाकर उनमें रंग भरकर वाक्य बनाओ।	रचनात्मक कौशलता का विकास लेखन कौशल का विकास
SEPTEMBER			
दोहराई			

## OCTOBER

पाठ-12 वनम् <b>व्याकरण :</b> संख्यावाची शब्द- 31-40 तक संज्ञा शब्द देव-प्रथमा से संबोधन तक सर्वनाम शब्द-युष्मद् प्रथमा विभक्ति	सर्वनाम शब्द सः- ते से परिचित कराना छात्रों को वन से परिचित कराना भाषा के व्याकरण से परिचित कराना	सः-ते, एषः-एते का प्रयोग चित्र के साथ स्पष्ट करो।	बौद्धिक व पठन कौशल का विकास
--	---	--	--------------------------------

## NOVEMBER

पाठ-13 मम पाठशाला <b>व्याकरण :</b> क्रिया शब्द-नम् वस् लट् लकार क्रिया शब्द- चल् लृट् लकार, जलचरों के नाम	छात्र सर्वनाम शब्द सा-ताः से परिचित होंगे। भाषा के व्याकरण से परिचित कराना।	सा-ताः, एषा-एताः का प्रयोग चित्र के साथ स्पष्ट करो। वन पर 5 वाक्य संस्कृत में लिखना।	विशिष्ट कौशल का विकास ( श्रवण, वाचन, पठन)
---	--	--	--

## DECEMBER

पाठ-14 पिपासितः काकः <b>व्याकरण :</b> वचन तथा लिंग परिवर्तन, सहायकों के नाम	प्यासा-कौआ की कहानी से परिचित कराना सर्वनाम शब्द तत् तानि से परिचित कराना	फ्लैश कार्ड बनाकर पिपासितः काकः की कहानी सुनाना	वाचन कौशलता तथा कल्पना शक्ति का विकास
--	--	--	--

## JANUARY

पाठ-15 के, कति, सन्ति <b>व्याकरण :</b> रामायण से संबंधित प्रश्नोत्तर, वाहनों के नाम, पक्षियों के नाम	संख्यावाची शब्दों से परिचित कराना भाषा के व्याकरण से परिचित कराना	परस्पर मेल कराना संख्या तथा चित्र का चित्र देखकर दो वाक्य संस्कृत में लिखो।	श्रवण कौशल तथा लेखन कौशल का विकास
---	--	---	--------------------------------------

## FEBRUARY

दोहराई



## **SUBJECT : ENVIRONMENTAL EDUCATION (ORAL)**

**Note :** Syllabus of Term-I will not be repeated in Term-II.

### **Term-I (April to September)**

1. Health and Diseases
2. Food and its Preservation
3. Forms of Water

### **Term-II (October to February)**

1. Saving Our Environment
2. Disasters
3. Universe

## **SUBJECT : CRAFT**

### **TERM-I**

#### **Life Skills**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Photo Frame                | Inter-Personal thinking Skill                |
| 2. Finger Puppets             | Hand Co-ordination                           |
| 3. Animal Boxes               | Fine Motor Skill                             |
| 4. Scratch Painting           | Concentration                                |
| 5. Flower Basket (with paper) | Promoting life long learning                 |
| 6. Paper Mosaic               | Critical Thinking                            |
| 7. Straw impression           | Concentration                                |
| 8. National Flag Badge        | Pride of Our Country and describe the Nation |

### **TERM-II**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Diwali lantern              | Problem Solving                        |
| 2. Ice-cream sticks pen holder | Emphasizing Active learning strategies |
| 3. Silhouette painting         | Concentration                          |
| 4. Paper Bag                   | Problem Solving                        |
| 5. 3D Roses                    | Hand-Co-ordination                     |
| 6. Eye Mask                    | Individual's Personal Growth           |
| 7. Greeting Card               | Social Skill                           |
| 8. Paper Cup Craft             | Emphasizing Active Learning Strategies |

**SUBJECT : DRAWING**

<b>Month</b>	<b>Topic</b>	<b>Life Skill</b>	<b>Activities</b>
April	<ul style="list-style-type: none"><li>• Use of basic colours in fruits and vegetables</li><li>• A Baisakhi Scene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Decision Making</li><li>• Perspective</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Shape Collage</li><li>• Composition</li><li>• Baisakhi Scene</li></ul>
May	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vegetable Composition</li><li>• Design a Poster</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observation</li><li>• Critical thinking</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Composition</li><li>• Poster Making</li></ul>
July	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calligraphy Art</li><li>• A Slogan on Incredible India</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Self directed Patriotism</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calligraphy</li><li>• Slogan Writing</li></ul>
August	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Poster on Swachh Bharat</li><li>• Drawing of Human Faces</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analization</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poster Making</li></ul>
September	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Greeting Card (3D) on Teacher's Day</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Empathy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Card Making</li></ul>
October	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mandala Art, Rangoli Design</li><li>• Landscape with shading work</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creativity</li><li>• Informal Study of Natural Surroundings</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mandala Art</li><li>• Landscape</li></ul>
November	<ul style="list-style-type: none"><li>• Folk Art</li><li>• Fun Time</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Critical Thinking</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Folk Art</li></ul>
December	<ul style="list-style-type: none"><li>• Christmas Scene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creativity</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Christmas Scene</li></ul>
January	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Kite Flying Scene</li><li>• A Beach Scene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motor Skills Development</li></ul>	
February	<ul style="list-style-type: none"><li>• Holi Scene</li><li>• Fun with Colours</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analytical Thinking</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Holi Scene</li><li>• Abstract Art</li></ul>

## SUBJECT : MUSIC

Month	Topic	Life Skill	Learning Outcomes
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practice of Alankars</li> <li>• Practice of School Prayer</li> <li>• SKT Vandana Bhojan Mantra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enhance singing style</li> <li>• Devotional Thinking</li> <li>• Devotional Thinking</li> </ul>	<p>Students gained the knowledge of alankars.</p> <p>Teacher will make the students listen to the prayer.</p>
May	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Song on labour Day</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To respect the hard work of the people in different jobs.</li> </ul>	Respect and appreciation Value
July	<ul style="list-style-type: none"> <li>• One Bhajan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devotional thinking</li> </ul>	Student listen the Bhajan
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Janamashtmi Bhajan</li> <li>• Teej (Song)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiritual Power, Beauty, Dance, Singing, Honesty, Truth etc.</li> </ul>	Students should show gratitude and reverence to their educators.
October	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Song on Gandhi Jayanti.</li> <li>• Dussehra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanity and Frugality</li> </ul>	Students will gained the knowledge of truth and courage.
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diwali Song</li> <li>• Children's Day Song</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unity and Bonding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Victory of light over darkness.</li> </ul>
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluations</li> </ul>	
January	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Republic Day / Patriotic Song</li> <li>• Lohri Song</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patriotism Value</li> <li>• Cultural Values</li> </ul>	<p>learner will learn the sacrifices of the freedom. fighters.</p> <p>They gained the knowledge of culture.</p>
February	Revise All Syllabus	Revise All Syllabus	

## SUBJECT : DANCE

Month	Topic	Learning Outcomes	Life Skills – Values
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folk Dance of Punjab (Baisakhi)</li> </ul>	Sammi and Bhangra / Giddha	Cultural and Traditional Values
May	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teen Taal Tatkaar (Ekgun, Dugun, Chaugun)</li> </ul>	Basic foot work in Kathak	Integrated with Numeric of Mathematics
June	<ul style="list-style-type: none"> <li>Summer Vacations</li> </ul>	–	–
July	<ul style="list-style-type: none"> <li>That, Aamat and Kaviti</li> </ul>	Postures, gestures and learn Krishan Story	Physical workout and Devotional Values
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patriotic dance and Western Dance Beats</li> </ul>	Children love for nation and learn some Basic Western Steps	Unity is diversity Aazadi Ka Amrit Mahotsav
September	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation</li> </ul>	–	–
October	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ginti ki Tihai or Ganesh Kaviti</li> </ul>	Children learn Mudras of Ganesha	Mathematics Skills
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basic Moves of Dandiya dance and Garba</li> </ul>	Celebration of Navratras	Rhythmic Skills
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstration of Chakras</li> </ul>	Three (3) feet chakkar Five (5) Feet chakkar	Boost Stamina
January	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patriotic Dance semi-classical</li> </ul>	Children learn love for nation	Pride for one's own country
February	<ul style="list-style-type: none"> <li>Annual Evaluation</li> </ul>	–	–

**SUBJECT : WORK EDUCATION****TERM-I**

<b>Topic</b>	<b>Activity</b>	<b>Life Skill</b>
1. Maintenance of School bag and Books	Demonstration	Task with a structured mindset, manage the things by own.
2. How to tie an extra sheet or map/graph with a thread.	Demonstration	A clean and organised answersheet
3. Funk with Junk	Best Out of Waste	(Reduce, Reuse, Recycle)

**TERM-II**

<b>Topic</b>	<b>Activity</b>	<b>Life Skill</b>
1. How to make a cold sandwich and table manners ?	Sandwich making	Daily life skills
2. Any poster on current problem	Poster making Drawing and colouring	Awareness of current problems.
3. Involvement in any cleanliness programme in school campus.	Classroom cleaning	Awareness about the hygiene.

**SUBJECT : HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION**

Month	Topic	Learning Outcomes	Life Skills – Values
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• General Exercises</li> <li>• Importance of Balanced Diet and Nutrition</li> <li>• First aid box</li> </ul>	Develop Physical Skill and maintain students food habits	Learner will be able to learn importance of physical fitness and healthy diet.
May	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mass P.T. Drill exercises</li> <li>• Major Games : Football, Handball, Yoga, Volley ball, Table Tennis, Kho-Kho, Kabaddi, Chess, Badminton</li> </ul>	Build healthy environment of all games	Learner will be able to learn skills of different games.
July	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yog and Meditation</li> <li>• Combative Games – Judo, Wrestling</li> </ul>	Improve mental development well being.	Increase Flexibility, agility and strength.
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recreational Games</li> <li>• Aerobics</li> </ul>	Improve physical and mental health.	It will help to relax brain and stimulates cognitively.
October	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Athletics : 100 mts, 200 mts, 400 mts, Relay Race, Hurdle Race, Long Jump</li> </ul>	Maintain good health flexibility, endurance, strength	Help to perform at best and reduces the risk of injuries.
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inter Class Sports Competition</li> </ul>	Develop and use skills variety of areas	Help in achieving their high standards in sports performance.
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>• General Exercises</li> <li>• Specific Exercises</li> </ul>		
January	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recreational Games</li> <li>• General discussion regarding discipline, health and hygiene and moral values</li> </ul>	<p>Recreational games help in relaxing mental stress.</p> <p>Maintain discipline and promote moral values.</p>	It will improve physical and mental health.