



# **SYLLABUS**

---

**CLASS IV**

## ENGLISH

Books- Literature:- SANTOOR (NCERT)

Grammar:- NEW MASTERING GRAMMAR (CORDOVA PUBLICATIONS)

MONTHS	TOPICS	LEARNING OUTCOMES
APRIL	<p><b>Literature</b> Ch. 1 Together We Can (poem)</p> <p>Ch-2 The Tinkling Bells</p> <p>Ch-4 One Thing at A Time (Poem)</p> <p><b>Writing</b> *Application to Principal for leave to go out of station *Application to the Principal regarding educational trip</p> <p><b>*Grammar*</b> L-1 The sentence- rearrangement L-2 Subject and predicate L-3 Kinds of Sentences L- 4 Interrogative L-5 Negative</p>	<p>To inculcate the habit of teamwork and cooperation.</p> <p>To create an understanding of sounds identification in nature and to be empathetic</p> <p>To make students aware about time management and concentration.</p> <p>To introduce the correct format of application and formal vocabulary</p> <p>To provide the knowledge of correct Sentences formation and their identification</p>
MAY	<p><b>Literature</b> Ch- 3 Be Smart, Be Safe</p>	<p>To bring the Awareness about traffic and security.</p>
	<p>Ch-5 The old Stag</p>	<p>To inculcate kindness towards animals &amp; nature and to be compassionate</p>

	<p><b>Writing</b> Paragraphs :- Visits ( fair, mall, zoo, park, hill station)</p> <p><b>Writing</b> Story :- 1. Two friends and the bear 2. Ant and the Cricket</p> <p><b>Grammar</b> L-6 Nouns L-7 Kinds of Noun</p>	<p>The learner will be able to organize ideas coherently to write clear, meaningful paragraphs</p> <p>Students will be able to create well-structured stories with proper beginning, middle, and end.</p> <p>The learners will be able to construct meaningful sentences, identify subject and predicate, recognize sentence types and form negative sentences correct.</p>
<b>JULY</b>	<p><b>Literature</b> Ch-6 Braille</p> <p><b>Grammar</b> L-8 Number L-9 Gender</p> <p>L-11 Adjectives</p> <p>L-12 Articles</p>	<p>To be aware of sensitivity and inclusiveness.</p> <p>To be able to identify noun and their kinds and uses.</p> <p>Identify and correctly use adjectives to describe nouns and enhance sentence meaning.</p> <p>Identify and correctly use articles (a, an, the) in sentences.</p>
<b>AUGUST</b>	<p><b>Writing</b> Notice writing ( Found)</p> <p>Picture Comprehension</p> <p><b>Grammar</b> L-17 Simple Present Tense L- 18 Present Continuous Tense</p>	<p>To introduce the correct format of notice writing.</p> <p>To polish the analytical skills.</p> <p>To frame the correct sentences by using correct rules of tenses</p>
	L- 25 Punctuation and Capital Letters	Identify and correctly use basic punctuation marks to enhance clarity and meaning in sentences.
<b>SEPTEMBER</b>	<b>TERM -1 EXAMINATION</b>	
<b>OCTOBER</b>		

	<b>Literature</b> Ch-7 Fit Body , Fit Mind , Fit Nation (Poem)	To inculcate healthy habits for fit mind and body.
	Ch-8 The Lagori Champions	To plant the moral values and good behaviour.
	Ch-9 Hekko	To bring imagination and expressions through poetry.
	Ch.10 The Swing (Poem)	To recite the poem and create their own version
	<b>Writing</b> <b>Letter Writing :-</b> <b>Invitation Letters :-</b> Sister’s wedding, to spend summer vacation with us. <b>Grammar</b> L-13 Pronouns	Write clear and well-structured letters using appropriate format, language, and tone.  Identify and correctly use pronouns to replace nouns and avoid repetition in sentences.
	L-14 Verbs L- 15 Verbs singular and plural	Identify and use verbs correctly to express actions, states, and occurrences in sentences.
	L-19 Simple Past Tense L-20 Simple Future Tense	Identify and correctly use different tenses to express time in sentences.
<b>NOVEMBER</b>	<b>Literature</b> Ch-11 A Journey to the Magical Mountains  Ch- 12 Maheshwar  <b>Writing</b> <b>Letters:-</b> wishing good luck for examination	To promote a feel of Empathy, helpfulness, gratitude and humbleness  To bring Cultural awareness and pride  To introduce the correct format of letter writing

	<p>Story:- 1. Vain Stag 2. Hidden Treasure</p> <p><b>Grammar</b> L-10 Nouns (possession)</p> <p>L-16 Present, Past and Future Tenses</p> <p>L-21 Adverbs</p> <p>L-22 Preposition</p> <p>L-23 Conjunctions</p> <p>L-24 Interjections <b>Grammar</b> L-26 Understanding words better</p>	<p>To connect with past and give a suitable moral</p> <p>Identify and correctly use possessive nouns to show ownership in sentences.</p> <p>To know the collective usage of all the kinds of tenses together by using other parts of speech.</p> <p>Identify and correctly use adverbs to modify verbs, adjectives, and other adverbs in sentences.</p> <p>Identify and correctly use prepositions to show relationships of time, place, and direction in sentences To join the sentences by using correct conjunctions.</p> <p>Identify and correctly use interjections to express emotions or reactions in sentences.</p> <p>To use the correct words having same sound but different meaning at the write place.</p>
	<p><b>Writing</b> <b>Paragraphs:-</b> Pollution ( Water, air , noise, land)</p>	<p>The learner will be able to organize ideas coherently to write clear, meaningful paragraphs.</p>
<p><b>DECEMBER AND JANUARY</b></p>	<p><b>REVISION</b></p>	

FEBRUARY	Term II Examination
<b>REPEATED TOPICS FOR TERM -2</b>	
Ch-1 Sentences	
Ch-2 Subject and predicate	
Ch-3 Kinds of Sentences	
Ch-12 Articles	

<b>हिंदी</b>		
<b>निर्धारित पुस्तकें:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ्यपुस्तक <b>वीणा</b> (एनसीईआरटी )</li> <li>● सृजन हिंदी व्याकरण तथा रचना भाग4</li> </ul>		
मास	पाठ	अधिगम परिणाम
अप्रैल	पाठ-1 चिड़िया का गीत	छात्र चिड़िया के माध्यम से जीवन के अनुभवों और नया सीखने की जिज्ञासा का विकास कर सकेंगे। छात्रों में हिंदी कविता के प्रति रुचि उत्पन्न होगी।
	पाठ-2 बगीचे का घोंघा	विद्यार्थियों में छोटे जीवों के प्रति दया, सहानुभूति और संवेदनशीलता का भाव जागृत होगा और वे समझेंगे कि प्रकृति में हर जीव का अपना महत्व होता है।
	<u>व्याकरण</u> *लिंग बदलो- (वर से पुरुष तक )  *वचन बदलो-(रात से कपड़ा तक )	छात्र लिंग पहचान करने में सक्षम होंगे व निर्देश अनुसार लिंग बदलने में सक्षम होंगे।  छात्र संख्या के आधार पर वस्तुओं को एक वचन या बहुवचन में वर्गीकृत कर सकेंगे। वे उन्हें निर्देशानुसार परिवर्तित कर सकेंगे।  छात्र संदर्भ के अनुसार अर्थ ग्रहण करने का कौशल सीखेंगे।

	*अपठित गद्यांश (केस स्टडी)	
मई	पाठ-3 नीम	विद्यार्थी पर्यावरण में पेड़ों के महत्व विशेष कर नीम जैसे बहु-उपयोगी वृक्ष की उपयोगिता को समझ सकेंगे।
	<p><u>व्याकरण</u></p> <p>*विलोम शब्द (अमीर से अच्छा तक)</p> <p>*विशेषण शब्दों का चयन (भेद रहित)</p> <p>संज्ञा शब्दों का चयन (भेद सहित)</p> <p>*विराम चिह्न – (प्रश्न सूचक चिह्न, योजक चिह्न, विस्मयादिबोधक चिह्न, पूर्णविराम)</p>	<p>छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि होगी।</p> <p>विद्यार्थी वाक्यों में विशेषण शब्दों की पहचान करने में सक्षम होंगे।</p> <p>छात्र वाक्य के भाव को समझकर उपयुक्त विराम चिह्नों का सही स्थान पर प्रयोग करने में सक्षम होंगे।</p>
जुलाई	पाठ-4 हमारा आहार	विद्यार्थी संतुलित भोजन के महत्व और स्वास्थ्य पर इसके प्रभाव के बारे में जागरूक होंगे।
	पाठ-5 आसमान गिरा	छात्र सीखेंगे कि सुनी- सुनाई बात पर बिना सोचे-समझे विश्वास नहीं करना चाहिए और संकट के समय घबराने की बजाय सत्य की जाँच करनी चाहिए।
	पाठ-6 जयपुर से पत्र	छात्र जयपुर की संस्कृति को समझेंगे और पत्र लिखने की कला को भी

		सीखेंगे।
	<p><u>व्याकरण</u></p> <p>*समानार्थी शब्द – (पहाड़ से मित्र तक)</p> <p>*अनेक शब्दों के लिए एक शब्द – (जलचर से भाग्यवान तक)</p> <p><u>लेखन कौशल</u></p> <p>*त्योहारों संबंधी</p>	<p>* विद्यार्थियों की शब्दावली में विस्तार होगा।</p> <p>*भाषा को प्रभावशाली ढंग से लिखना सीखेंगे।</p> <p>*उनकी रचनात्मक लेखन क्षमता तथा अभिव्यक्ति कौशल में प्रभावी सुधार होगा।</p>
अगस्त	पाठ-7 नकली हीरे	छात्र में नैतिक मूल्यों का संचार होगा। वे किसी भी वस्तु या व्यक्ति का आकलन उसकी बाहरी सुंदरता से नहीं बल्कि उसकी गुणवत्ता और चरित्र से करना सीखेंगे।
	<p><u>व्याकरण</u></p> <p>*वाक्य रचना संबंधी अशुद्धि शोधन (व्याकरण पुस्तक पाठ 13 में से)</p> <p>*मुहावरे – केवल अर्थ (आग-बबूला होना से लाल-पीला होना तक)</p> <p><u>लेखन कौशल</u></p> <p>*पत्र -रिश्तेदारों संबंधी</p>	<p>विद्यार्थी भाषाई शुद्धता में निपुण होंगे।</p> <p>मुहावरों के सटीक प्रयोग से अपनी अभिव्यक्ति को प्रभावशाली बना सकेंगे।</p> <p>अनौपचारिक पत्र लेखन के माध्यम से छात्र अपने भावों को प्रभावी ढंग से व्यक्त करने का कौशल विकसित करेंगे।</p>
सितंबर	विषय संवर्धन गतिविधि- श्रुतभाव ग्रहण मध्यावधि परीक्षा	श्रवण कौशल की परख
अक्टूबर	पाठ-8 ओणम के रंग	विद्यार्थी भारत की सांस्कृतिक विविधता और केरल के प्रमुख 'ओणम के त्योहार' से जुड़ी पौराणिक कथाओं के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।

	पाठ-9 मिठाइयों का सम्मेलन	विद्यार्थी अपने स्वास्थ्य के प्रति जागरूक होंगे।
	पाठ-12 शतरंज में मात	छात्रों में बौद्धिक एवं तार्किक शक्ति का विकास होगा।
	<u>व्याकरण</u> *लिंग बदलो – (वर से बंदर तक)  *वचन बदलो – (रात से कविता तक)  *अपठित गद्यांश (केस स्टडी)	छात्र लिंग पहचान करने में सक्षम होंगे व निर्देश अनुसार लिंग बदलने में सक्षम होंगे।  छात्र संख्या के आधार पर वस्तुओं को एक वचन या बहुवचन में वर्गीकृत कर सकेंगे। वे उन्हें निर्देशानुसार परिवर्तित कर सकेंगे।  छात्र संदर्भ के अनुसार अर्थ ग्रहण करने का कौशल सीखेंगे।
नवंबर	पाठ-10 कैमरा	विद्यार्थी कैमरे की कार्यप्रणाली (प्रकाश और छाया का खेल) और उसके द्वारा यादों को चित्रों के रूप में सहेजने के महत्व को सीखेंगे।
	पाठ-11 कविता का कमाल	छात्र अपने आस-पास की साधारण चीजों का बारीकी से अवलोकन करके और बुद्धि का प्रयोग करके किसी भी परिस्थिति में समस्या का समाधान निकालना सीखेंगे।
	पाठ-13 हमारा आदित्य	विद्यार्थी में सौरमंडल के सबसे महत्वपूर्ण सदस्य 'सूर्य' के प्रति वैज्ञानिक दृष्टिकोण एवं तार्किक शक्ति का विकास होगा।
	<u>व्याकरण</u> *विलोम शब्द (अमीर से अपना तक )  *अनेक शब्दों के लिए एक शब्द – (सप्ताह से श्रमिक तक)  *कारक चिहनों से रिक्त स्थानों की पूर्ति	छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि होगी।  छात्र भाषा को प्रभावशाली ढंग से लिखना सीखेंगे।  शब्दों के साथ कारक चिहनों का संबंध समझ कर वाक्य में सही कारक चिह्न भरने में सक्षम होंगे।  छात्रों के व्याकरणिक ज्ञान में वृद्धि होगी। वे वाक्य में सर्वनाम शब्दों की पहचान कर सकेंगे।

	<p>*सर्वनाम शब्दों का चयन (भेद रहित)</p> <p>विशेषण शब्दों का चयन (भेद सहित)</p> <p><u>लेखन कौशल</u></p> <p>*अनुच्छेद – ऋतुओं संबंधी</p>	<p>छात्र विशेषण को पहचान कर उसके भेद को समझ पाएँगे।</p> <p>छात्र अपनी कल्पना के आधार पर विचारों को संगठित कर विभिन्न ऋतुओं पर अनुच्छेद लिख सकेंगे।</p>
<p>दिसंबर</p>	<p><u>व्याकरण</u></p> <p>*समानार्थी शब्द – (कमल से साँप तक)</p> <p>*वाक्य संबंधी अशुद्धि</p> <p>*शोधन (व्याकरण पुस्तक पाठ 13 में से)</p> <p>*मुहावरे – (केवल अर्थ) घुटने टेकना से दिन रात एक करना</p> <p><u>लेखन कौशल</u></p> <p>*पत्र – मित्र/सखी संबंधी</p>	<p>छात्र अपनी शब्दावली में विस्तार कर सकेंगे।</p> <p>विद्यार्थी भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।</p> <p>छात्र शब्दों के लाक्षणिक अर्थ को समझेंगे।</p> <p>अभिव्यक्ति क्षमता और लेखन कौशल में सुधार कर सकेंगे।</p>
<p>जनवरी</p>	<p>विषय संवर्धन गतिविधि - चित्र वर्णन</p>	

	<p>ਅਕਤੂਬਰ ਤੋਂ ਦਿਸੰਬਰ ਤੱਕ ਦੇ ਪਾਠਯਕ੍ਰਮ ਦੀ ਪੁਨਰਾਵ੍ਰਤਿ *ਫਰਕਰੀ - ਗਾਰਿਕਪਰੀਕਸ਼ਾ</p>	<p>ਗਾਚਨ ਕਾਊਂਸਲ ਕੀ ਪਰਖ</p>
--	--	---------------------------

## ਪੰਜਾਬੀ

**ਪੁਸਤਕਾਂ:** 1. ਨਿੱਕੀਆਂ ਕਣੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ (ਭਾਗ 2)

**ਵਿਆਕਰਨ:** 2. ਐਵਰਗਰੀਨ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ (ਭਾਗ-5)

ਮਹੀਨਾ	ਵਿਸ਼ਾ	ਜੀਵਨ ਕੋਸ਼ਲ
APRIL	<p>ਪਾਠ-1 ਸਾਡਾ ਪੰਜਾਬ ਪਾਠ-2 ਚੀਕੂ ਚੂਹਾ ਵਚਨ ਬਦਲੋ- ਉਸਤਰਾ ਤੋਂ ਮਾਮਾ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ- ਸੱਜਣ ਤੋਂ ਡਾਕਟਰ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ- ਓਪਰਾ ਤੋਂ ਡਿਠਾ ਬੋਲੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਆਤਮ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਕੋਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ</li> <li>ਪੜ੍ਹਨ ਤੇ ਲਿਖਣ ਕੋਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ</li> </ul>
MAY	<p>ਪਾਠ-3 ਸਾਬਾਸ਼ ਹਰੀਸ਼ ਅਰਜੀ- ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸਾਹਿਬਾ ਜੀ ਤੇ ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ। ਮੁਹਾਵਰੇ (1 ਤੋਂ 8 ਤੱਕ), ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਉਸਤਤ ਤੋਂ ਇਸਤਰੀ) ਗਿਣਤੀ 1 ਤੋਂ 20 ਤੱਕ ਲੇਖ-ਕੋਮੀ ਝੰਡਾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੋਸ਼ਲ</li> </ul>
JULY	<p>ਪਾਠ-4 ਫਲਾਂ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਪਾਠ-6 ਲੁਕਣ ਮੀਟੀ ਪਾਠ-7 ਕੱਢੂ ਕਾਂ ਅਤੇ ਦਾਦਾ ਜੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵਿਸਰਾਮ ਡੰਡੀ (1) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ੍ਹ (?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਸ੍ਰੈ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕੋਸ਼ਲ</li> <li>ਅੰਤਰਮੁਖੀ ਕੋਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ</li> </ul>
AUGUST	<p>ਪਾਠ-8 ਮੈਜਿਕ ਮੈਗੋਂ ਪਾਠ-16 ਰਖੜੀ ਸੁੱਧ-ਕਰੋ- (ਜਿਹਾ ਤੋਂ ਥਹੁ) ਅਰਜੀ- ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਅਰਜੀ ਲੇਖ- ਮੇਰਾ ਅਧਿਆਪਕ, ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਲਾਭ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਕੋਸ਼ਲ</li> </ul>
SEPTEMBER	<p><b>ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ</b></p>	
OCTOBER	<p>ਪਾਠ-9 ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਛੋਟੇ ਲਾਲ ਪਾਠ-10 ਹਾਥੀ ਮੇਰਾ ਸਾਥੀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਸ਼ਬਦ-ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ</li> <li>ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਕੋਸ਼ਲ</li> </ul>

ਮਹੀਨਾ	ਵਿਸ਼ਾ	ਜੀਵਨ ਕੋਸ਼ਲ
	<p>ਪਾਠ-11 ਉਗਲਾਂ ਦੀ ਏਕਤਾ ਮੁਹਾਵਰੇ- 1 ਤੋਂ 16</p> <p>ਲਿਪੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ 1 ਤੋਂ 18 ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ-ਉਹਲਾ ਤੋਂ ਇਨਸਾਨ</p>	
NOVEMBER	<p>ਪਾਠ-12 ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਸ਼ਹਿਰ ਪਾਠ-13 ਮੌਸਮ ਪਾਠ-15 ਬਿਜਲੀ ਰਾਣੀ ਫੀਸ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ। ਲੇਖ- ਦੀਵਾਲੀ, ਕੈਮੀ ਪੰਛੀ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਲੇਖ- ਮੇਰਾ ਸਰੂਲ ਅਰਜ਼ੀ- ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸਾਹਿਬਾ ਨੂੰ ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ। ਸੁੱਧ ਕਰੋ- ਖੇਰ ਤੋਂ ਲਾਵਾਂ ਤੱਕ</p> <p>ਪਾਠ-14 ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-5 ਲੋਹੜੀ (ਕਵਿਤਾ) (ਸਿਰਫ ਗਾਇਨ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੋਸ਼ਲ</li> <li>• ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮਬਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।</li> </ul> <p>ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਕਰਨਾ</li> <li>• ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ</li> </ul>
DECEMBER	ਦੁਹਰਾਈ	
JANUARY	ਦੁਹਰਾਈ	
FEBRUARY	ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ	

## MATHS

**BOOK : MATHS MELA BOOK 4 (NCERT)**

**MATHS MELA WORK BOOK ( Rachna Sagar)**

Topic	Chapter	Learning Outcomes
<b>April</b>	Ch-4 Thousands Around us  Ch-10 Elephants, Tigers and Leopards	Students can learn to read and write 4–5 digit numbers, expanded form, and number line.  They will be able to learn how to add and subtract large numbers on a number line with and without regrouping and also how to applies properties of addition and subtraction.
<b>May</b>	Ch-9 Equal Groups  Ch-13 The Transport Museum	Students can learn the properties of multiplication.  They will be able to learn multiplication with 1-digit, 2-digit and 3-digit numbers and apply it in problem sums and division.

<b>July</b>	Ch-3 Patterns Around Us  Ch-11 Fun with symmetry	Student can learn to identify, extend and create patterns and understand even and odd numbers.  Students can learn how to identify and extend tiling, symmetry and reflection.
-------------	--	--

<b>August</b>	Ch-5 Sharing and measuring  Ch-1 Shapes Around Us	Students can learn division as sharing and grouping, parts and whole, and fractions.  They will be able to learn identify 2D and 3D shapes, classify shapes, draw basic shapes, and understand pyramids, nets, angles, circles and polygons.
<b>September</b>	<b>Term I Examination</b>	
<b>October</b>	Ch-7 Cleanest Village  Ch-2 Hide and Seek	Students can learn money, bills, balance, amount, puzzle triangles, estimation, addition, subtraction, problem sums, missing digits in addition and subtraction in 3 digit numbers.  They will be able to learn to recognise top, view, front view, side view
<b>November</b>	Ch-6 Measuring Length	Students learn to measure length using scales in mm , cm and m.
	Ch-8 Weigh it, Pour it Ch-12 Ticking Clocks and Turning Calendar	They will be able to learn measuring weight and capacity using standard units.  Learner can read and write time, calendar, clock, understand a.m, p.m.

<b>December</b>	Ch-14 Data Handling	They will be able to learn Collect and draw data on pictograph.
-----------------	------------------------	--

Chapter to be repeated in in Term-2  
Chapter 11 Fun with symmetry  
Chapter-4 Thousands Around us

## EVS

### Book Prescribed: Our Wondrous World

Month	Topic	Learning Outcomes
<b>April</b>	1. Living Together	Students will be able to understand the concept of community, appreciate the importance of living together, and practise values like cooperation, sharing, caring, and mutual respect.
	2. Exploring Our Neighbourhood	Students will be able to identify different means of transport and communication, recognise important places and services in their neighbourhood, and understand directions and civic responsibility.
<b>May</b>	3. Nature Trail	Students will be able to recognise different types of plants and animals, understand the interdependence between living beings, and appreciate the importance of protecting nature.
<b>July</b>	4. Growing up with Nature	Students will be able to understand the relationship between nature and human life, identify the uses and medicinal value of plants, and appreciate the need to preserve natural resources and traditions.
	5. Food for Health	Students will be able to identify healthy and unhealthy food habits, understand the concept of a balanced diet and traditional foods, and practise habits for maintaining good health and hygiene.
	6. Happy and Healthy Living	Students will be able to follow good habits for a healthy lifestyle, understand the importance of exercise, hygiene, and proper diet, and recognise how daily routines affect their physical and mental well-being.

August	Map Work	<b>Locate the following in the Political map of India.</b> <b>A) Water Bodies:</b> 1. Arabian Sea 2. Bay of Bengal 3. Indian Ocean
--------	----------	---

Month	Topic	Learning Outcomes
	Revision	<b>B) States:</b> 1. Punjab 2. Gujarat 3. Rajasthan 4. Uttar Pradesh 5. Madhya Pradesh 6. Maharashtra 7. Karnataka 8. Kerala 9. Tamil Nadu 10. Bihar 11. Odisha 12. West Bengal 13. Chhattisgarh
September	<b>Mid Term Exam</b>	

October	7. How Things Work	Students will be able to understand simple scientific concepts through observation and activities, explain how different objects work in everyday life, and develop curiosity and an interest in experimentation.
	8. How Things are Made	Students will be able to identify the process of making products from raw materials, apply their knowledge of recycling and the concept of 5Rs, and appreciate the importance of sustainability and reducing waste.
	9. Different Lands, Different Lives	Students will be able to differentiate between various landforms and lifestyles, understand the diversity of people, culture, plants, and animals, and develop respect for diversity.
November	10. Our Sky	Students will be able to observe and describe objects in the sky, understand natural phenomena like day and night and phases of the moon, and develop curiosity about the universe.
December	Map Work	<b>Locate the following states in the Political Map of India.</b> 1. Haryana 2. Uttarakhand 3. Himachal Pradesh 4. Jharkhand 5. Assam 6. Telangana 7. Andhra Pradesh 8. Arunachal Pradesh 9. Sikkim 10. Nagaland 11. Manipur 12. Mizoram 13. Tripura 14. Meghalaya <b>Repeated Chapter - 2: Exploring Our Neighbourhood</b> <b>Chapter-5 Food For Health</b>
January	Revision	
February	Mid Term Exam	

## संस्कृत (पाठ्यक्रम)

अनुशासित पुस्तक - संस्कृत ज्ञान लतिका ( प्रवेशिका ) ( एन सी ई आर टी )

नोट - पाठ्य पुस्तक व अन्य कुछ मंत्रों, श्लोकों को कण्ठस्थ करवाए जाएंगे।

मास	विषय	अधिगम विषय
अप्रैल	पाठ - 1 अकारांत पुल्लिंग पाठ -2 अकारांत नपुंसकलिंग व्याकरण : संख्यावाची 1 से 10	पुल्लिंग तथा नपुंसकलिंग शब्दों का ज्ञान तथा नए शब्द बोलने व लिखने सीखें ।

	संज्ञा शब्द - बाल , छात्र , अश्व , वानर (पुल्लिंग शब्द प्रथमा विभक्ति में) सर्वनाम शब्द एतद् पुल्लिंग व नपुंसकलिंग प्रथमा विभक्ति में ।	
मई	पाठ 4 क्रिया पदानि व्याकरण: क्रिया शब्द पठ् , लिख् रक्ष् लट् लकार में	छात्रों ने क्रिया शब्दों को जाना तथा वर्तमान काल में प्रयोग करना सीखा।
जुलाई	पाठ 6 पशु पक्षिण: व्याकरण वचन परिवर्तन शरीर के अंगों के नाम लिंग परिवर्तन सप्ताह के दिनों के नाम	छात्र पशुओं और पक्षियों के नाम को संस्कृत में जान सकेंगे। तथा भाषा के व्याकरण से परिचित कराना ।
अगस्त	रंगों के नाम व्याकरणिक प्रश्न उत्तर	रंगों को संस्कृत में जान पाएंगे भाषा के व्याकरण से परिचित होंगे
सितंबर	TERM I EXAMINATIONS	
अक्तूबर	पाठ 3 आकारांत स्त्रीलिंग व्याकरण : संख्यावाची शब्द 11 से 20 संज्ञा शब्द माला , लता अजा, चटका सर्वनाम शब्द एतद् स्त्रीलिंग	नए शब्दों का ज्ञान । स्त्रीलिंग शब्दों का ज्ञान। संस्कृत शब्दों का शब्द भंडार विकसित करना।
नवम्बर	पाठ 5 मम परिवार: व्याकरण : क्रिया शब्द -चल्, वद्, खाद् पशुओं के नाम , वचन परिवर्तन	नए शब्दों का ज्ञान । परिवार के सदस्यों के नाम की संस्कृत में जानकारी देना ।
	पाठ 7 सरिता लिंग परिवर्तन	छात्रों को संस्कृत अनुवाद से परिचित कराना ।
	व्याकरणिक प्रश्न उत्तर सप्ताह के दिनों के नाम शरीर के अंगों के नाम रंगों के नाम	छात्रों को व्याकरण से परिचित करना
दिसम्बर	दोहराई	
जनवरी	दोहराई	
फरवरी	TERM II EXAMINATIONS	

नोट : प्रथम अवधि में से सप्ताह के दिनों के नाम शरीर के अंगों के नाम तथा रंगों के नाम आएँगे ।

## G.K. & ETHICS ETHICS

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES
(April to August)	School	Recognising Importance Of Education, Moral Values
	Punctuality	Students Will Start Respecting The Value Of Time
	Games And Sports	Knowledge About Health And Discipline, Etc

September	<b>TERM I EXAMINATION</b>
-----------	---------------------------

<b>(October To November)</b>	Time	Students Will Understand The Value Of Being Punctual
	Good behaviour	Understanding Ofbasic Moral Values
	Patience	Focus On Improving Problem Solving Skills
<b>December</b>	<b>REVISION</b>	
<b>January</b>	<b>REVISION</b>	
<b>February</b>	<b>TERM II EXAMINATION</b>	

**Art Integrated Activities (Term -1)**

Write a few lines of being punctual in life and its merits on A4 size sheet

**Art Integrated Activities (Term 2)**

Paste Pictures showing different games and sports that are being played in our country.

<b>General Knowledge</b>		
<b>Book prescribed - Knowledge Petals</b>		
<b>MONTH</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>
<b>(April to August)</b>	Chapter 1 to 31	Knowlege About Plant Life Cycles,Anatomy And Key Inventions
<b>September</b>	<b>TERM I EXAMINATION</b>	
<b>(October to November)</b>	Chapter 32 to 61	Knowledge About Crosswords, Puzzles, Rules Of Games, Getting Familiarised With Great Books, Idioms, And Icons
<b>December</b>	<b>REVISION</b>	
<b>January</b>	<b>REVISION</b>	
<b>February</b>	<b>TERM II EXAMINATION</b>	

**Art Integrated Activities, (Term 1)**

- Collage on different different inventions with their inventors.
- Quiz from chapters 1 to 31

### Art Integrated Activities (Term 2)

- College of Great books with their authors.
- Quiz from chapters 32 to 61

## ENVIRONMENTAL EDUCATION(ORAL)

**Note: Syllabus of Term-I will not be repeated in Term-II.**

### Term-I (April to September)

- 1.Our Neighborhood
- 2.Super Food
- 3.Diversity in Plants

### Term-II (October to February)

- 1.The 5R's
- 2.Landforms
- 3.Universe

## COMPUTER

MONTH	CHAPTER	LEARNING OUTCOMES
APRIL	CH-1 Computer Memory	CH-1 Computer Memory <ul style="list-style-type: none"><li>• Understand computer's memory</li><li>• Learn types of memory (primary &amp; secondary)</li><li>• Know about cloud storage and its uses</li></ul>
	CH-2 Managing Files and Folders	CH-2 Managing Files and Folders <ul style="list-style-type: none"><li>• Understand how the Windows 10 system works</li><li>• Learn to create, save, rename, and delete files/folders</li><li>• Organize data properly in folders</li></ul>
MAY	CH-3 Images and Objects in Word 2016	CH-3 Images and Objects in Word 2016 <ul style="list-style-type: none"><li>• Insert pictures into a document</li><li>• Format images using text wrapping</li><li>• Use WordArt and shapes</li></ul>
JUNE	SUMMER VACATION	

<b>JULY</b>	<p>CH-4 Creating Tables in Word 2016</p> <p>CH-5 Introduction to PowerPoint 2016</p>	<p>CH-4 Creating Tables in Word 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand what tables are</li> <li>• Create and edit tables</li> <li>• Add/delete rows and columns</li> <li>• Format tables (borders, shading, alignment)</li> </ul> <p>C5-5 Introduction to PowerPoint 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn basics of PowerPoint</li> <li>• Create and save presentations</li> <li>• Open and view slideshows</li> </ul>
<b>AUGUST</b>	<p>CH-6 More on PowerPoint 2016</p> <p>CH-7 More on Internet</p>	<p>CH-6 More on PowerPoint 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apply themes and designs</li> <li>• Use slide layouts</li> <li>• Explore different presentation views</li> </ul> <p>CH-7 More on Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand what the internet is</li> <li>• Learn common internet terms</li> <li>• Use a web browser (Microsoft Edge)</li> <li>• Learn basic online safety</li> </ul>
<b>SEPTEMBER</b>	<b>Term I Examination</b>	
<b>OCTOBER</b>	<p>CH-8 Visual Processing</p> <p>CH-9 Blocks in Scratch</p>	<p>CH-8 Visual Processing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Improve observation skills</li> <li>• Solve picture puzzles</li> <li>• Understand directions and maps</li> </ul> <p>CH-9 Blocks in Scratch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn different Scratch blocks (motion, sound, etc.)</li> <li>• Understand how coding blocks work together</li> </ul> <p>Create simple programs</p>
<b>NOVEMBER</b>	<p>CH-10 Drawing Shapes in Scratch</p>	<p>CH-10 Drawing Shapes in Scratch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draw shapes using coding</li> <li>• Use control blocks</li> </ul> <p>Work with multiple sprites</p>

	CH-11 Categories of Robots	CH-11 Categories of Robots <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand what robots are</li> <li>• Learn types/classification of robots</li> <li>• Know how robots are used in real life</li> </ul>
<b>DECEMBER</b>	<b>REVISION</b>	
<b>JANUARY</b>	<b>REVISION</b>	
<b>February</b>	<b>TERM I EXAMINATION</b>	

<b>Music</b>		
<b>Month</b>	<b>Chapters</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<b>April</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alankars</li> <li>• Song on Baisakhi</li> </ul>	Students will gain the knowledge of alankars. Students will be able to learn the History and Cultural values of Baisakhi festival.
<b>May</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prayer Song</li> <li>• Mother Day Song</li> </ul>	Students will gain the knowledge of alankars. To strengthen the family bonding. To strengthen family bonding.
<b>July</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• One Bhajan</li> </ul>	Learner will regain the religious knowledge.
<b>August</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patriotic Song</li> </ul>	Students learn the sacrifice of freedom fighters.
<b>September</b>	<b>Term I Examination</b>	

<b>October</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dussehra (Ram Bhajan)</li> <li>• Hanuman Chalisa</li> </ul>	The triumph of truth and justice over lies and injustice. Students will listen the Hanuman Chalisa.
<b>November</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shabud (Guru Nanak Dev Ji)</li> <li>• Diwali (Song) New Bhajan</li> <li>• Lohri Song</li> </ul>	Students learn the sacrifice of freedom fighters.  Victory of light over darkness.  Students will be able to learn the History and Cultural Values of Lohri festivals
<b>December</b>	Revise All Syllabus	
<b>January</b>	Revise All Syllabus	
<b>February</b>	<b>TERM II EXAMINATION</b>	

## DANCE

<b>Month</b>	<b>Topic</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<b>April</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folk Dance of Punjab on Baisakhi</li> </ul>	Giddha Boliya
<b>May</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teen Taal in Kathak</li> </ul>	Basic Footwork (tatkaar)
<b>June</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Summer Vacation</li> </ul>	

<b>July</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krishna Kavits</li> </ul>	Gain Knowledge about Krishna Story
<b>August</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zumba</li> </ul>	Basic steps on fitness Dance
<b>September</b>	<b>Term I Examination</b>	

<b>October</b>	• Folk Dance of Rajasthan	Ghoomer Kaalbeliya
<b>November</b>	• Children Day Dance	Western Bollywood steps
	• Aerobics	Aerobic activities
	• Patriotic Dance	Western steps
<b>December</b>	Revise All Syllabus	
<b>January</b>	Revise All Syllabus	
<b>February</b>	<b>Annual Examination</b>	

## ART & CRAFT

BOOK: Artistica – Anaya Publications

Month	Topic	Learning outcomes
April	Pages 3 – 7 Baisakhi Scene	Students will be able to use vibrant and appropriate colours to depict a joyful festival scene.
May	Pages 8-12 Still Lifes	Students will be able to understand what still life is and will observe objects carefully before drawing
July	Pages 13-17 Poster on Stop Plastic Bag	Students will be able to express their ideas about saving nature through art.
August	Pages 18- 22 Independence Day Scene	Students will be able to express love and respect for their country through art.
October	Pages 23-28 Poster on Swachh Bharat	Students will be able to combine text and imagery to create an impactful poster with the theme 'Keep India Clean.'
November	Pages 29-40 Diwali Scene	Students will be able to capture the essence of a festival through the use of vibrant Diyas, decorative lights, and traditional Rangoli patterns
	Landscape / Winter Scene	Students will be able to apply simple drawing techniques to illustrate winter landscapes and enhance their natural scenery with basic colouring skills.
	Republic Day Scene	Students will be able to convey a sense of patriotism by creating themed artworks.
December	Revision	
January	Revision	
February	TERM II EXAMINATION	

## WORK EDUCATION

Month	Activity	Life Skills
<b>April</b>	Earth Day (22 April): Making dustbins from old boxes and learning waste segregation.	Environmental awareness, responsibility
<b>May</b>	Thank you badges for school helpers - Making handmade badges and greeting cards to appreciate helpers on May Day.	Respect, communication
<b>July</b>	Leaf collection and nature collage using fallen leaves during Van Mahotsav	Environmental awareness, observation, creativity
<b>August</b>	Raksha Bandhan: Eco-friendly rakhi making using paper, wool, beads etc.	Cultural values, bonding, creativity
<b>October</b>	Road safety signs drawing and matching game.	Safety awareness
<b>November</b>	Children's Day: Fun cooking activity (sandwich or lemonade without fire).	Self-confidence, cooperation, life skills
	Republic Day: Tricolour badge or cap making.	Patriotism, Teamwork
<b>December</b>	<b>REVISION</b>	
<b>January</b>	<b>TERM II EXAMINATION</b>	

## HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Month	Topic	Learning outcomes
<b>April</b>	Sitting mass PT exercise Standing mass PT exercise	Strengthen muscles and bones
<b>May</b>	Yog and meditation Major games	Improve mental well being
<b>July</b>	General exercise Aerobics (basic)	Build stamina
<b>August</b>	First aid box	Prepare first aid box
<b>September</b>	<b>TERM I EXAMINATION</b>	
<b>October</b>	Road safety rules Inter class sports competition Practice of athletic events	Develop personal growth skill development
	Athletics- 100m,200m	Athletics promotes speed agility Pro physical and mental health
<b>November</b>	Combative games General exercise	Promotes physical activities
	Specific exercise related to games General discussion regarding discipline health and hygiene and moral values	Boost energy, build strong character

<b>December &amp; January</b>	<b>REVISION</b>
<b>February</b>	<b>TERM II EXAMINATION</b>