



SYLLABUS

CLASS VI

English Syllabus 2026-2027**Book- Poorvi 6****BBC 6**

Month	Chapter/ Topic	Learning Outcomes
April	Notice Writing (Lost/Found)	Students will be able to- -understand the format and key components of formal notice writing.
	Factual Description (People)	Students will be able to- -understand the format and key components of formal notice writing.
	Sentences	Define and identify four main types of sentences.
	Nouns	-define and identify different types of nouns.
	Ch 1 A Bottle of Dew	-recognize the central message of hard work, patience and wisdom.
	Ch 2 The Raven and the Fox (Poem)	Understand the central theme “Beware of flatterers” and moral of the poem.
	Ch 3 Rama to the Rescue	-explain the moral that wisdom and bravery help overcome difficulties.
Articles	Understand the usage of Articles (a,an,the)	
May	Application to the principal granting leave	Students will be able to- -understand format, tone and the purpose of writing applications
	Ch 4 The Unlikely Best Friends	-explore themes of friendship, empathy and unexpected bonds.
	Ch 5 A Friend’s Prayer (Poem)	appreciate selfless love and blessings expressed in poetry.
	Ch 6 The Chair	understand how to select true friends.
	Pronouns	define and identify different types of pronouns.
	Synonyms	enhance vocabulary by learning synonyms.
June	SUMMER VACATION	
July	Ch 7 Neem Baba	Students will be able to- understand and appreciate respect for nature.
	Ch 8 What a Bird Thought (Poem)	appreciate perspectives from a bird’s point of view.
	Dialogue completion (Beginner’s level)	complete dialogues using appropriate expressions.

	Adjectives	identify and define adjectives.
	Adverbs	identify and define adverbs.
	Verbs	identify and define verbs.
	Letter writing (congratulations on various occasions)	write letters for various occasions.
	Antonyms	strengthen vocabulary by learning antonyms.
August	Voice (Present tense)	Students will be able to- understand and use active and passive voice.
	Tenses	Differentiate between past ,present and future tense.
	Rearrangement	arrange words to learn meaningful sentences.
	Article writing (Water, Trees)	write structured articles with title, introduction, body and conclusion.
	Reading comprehension	develop the ability to read and understand text accurately.
	Notice writing (competitions and events)	draft notices for competitions and events.
	Idioms and phrases	use idioms appropriately in speech and writing.
	Ch 9 Spices that Heal Us	learn medicinal properties of spices.
	Moral Stories: 1.Honesty is the best policy. 2. Hard work always brings success. 3. Kindness is never wasted. 4. Slow and steady wins the race.	understand complex values like honesty , kindness, etc. enhance creative writing skill.
September	TERM-1 EXAMINATION	
October	Factual description (Places)	Students will be able to- describe places effectively .
	Moral Stories: 1. Greed leads to loss. 2. Unity is strength.	Strengthen moral reasoning through stories.

	3. Pride goes before a fall. 4. Think before you act.	
	Conjunctions Ch 10 Change of Heart	define and identify conjunctions. understand the concept of sportsmanship
	Homophones Ch 11 The Winner (Poem)	distinguish between similar- sounding words with different meanings. understand the importance of true sportsmanship
	Analogies Ch 12 Yoga – A Way of Life	improve logical thinking through analogies. learn about the Importance of yoga for a healthy lifestyle.
November	Voice (Past and Future Tense)(simple sentences)	Students will be able to- understand and use active and passive in different tenses.
	Ch 13 Hamara Bharat – Incredible India!	. understand the concept of One India, Great India.
	Ch 14 The Kite (Poem)	. understand and appreciate poetry; enhance vocabulary.
	Ch 15 Ila Sachani: Embroidering Dreams with Her Feet	develop empathy and positive attitude towards differently-abled individuals.
	Ch 16 National War Memorial (Poem) Article writing: (topics) Environment, punctuality, truth and discipline.	develop appreciation for national heroes and their sacrifices. determine how to put forth ideas on paper and express ideas precisely using appropriate vocabulary.
	One word substitution	understand spellings accuracy and word recognition to improve clarity and brevity in language.
	Spelling	improve accuracy and word recognition.
December	Prepositions	Students will be able to- use prepositions correctly in writing and speaking.
	Personal or informal letters on invitations	understand the use of letters for communication.
January	Revision	
February	Annual examination	

विषय - हिंदी

पाठ्य पुस्तक: मल्हार कक्षा 6 के लिए (एनसीईआरटी)

व्याकरण पुस्तक: व्याकरण वाटिका- कक्षा 6 (KONCEPT GLOBAL BOOKS)

महीना	प्रकरण	अधिगम परिणाम
अप्रैल	पाठ 1. मातृभूमि (कविता)	छात्रों के मन में देश के प्रति प्रेम व समर्पण के भाव पैदा होंगे।
	पाठ 2. गोल	छात्र संस्मरण विधा से परिचित होंगे। वे लगन, साधना और परिश्रम का महत्व समझ पाएँगे। उन में खेल भावना की समझ विकसित होगी।
	पाठ 3. पहली बूँद (कविता)	छात्र प्राकृतिक सौंदर्य का बोध करेंगे तथा प्रकृति के विभिन्न तत्वों के बीच संबंधों को समझेंगे। उनकी कल्पना शक्ति का विस्तार होगा। वे काव्य सौंदर्य को समझ पाएँगे।
	व्याकरण: लिंग बदलो कारक (छाँटो, भरो, अशुद्धि शोधन) क्रिया भेद सहित	छात्र लिंग पहचान करने में सक्षम होंगे। वे निर्देशानुसार लिंग परिवर्तन कर पाएँगे और लिंग के अनुसार क्रिया परिवर्तन करना सीखेंगे। वे भाषा प्रयोग में कारक चिह्नों के महत्व को समझ पाएँगे। वे क्रिया व कर्म की पहचान करना सीखेंगे।
	लेखन कौशल: चित्र वर्णन	छात्रों की कल्पना शक्ति का विस्तार होगा। वे चित्र देखकर अपने विचारों को अभिव्यक्त करना सीखेंगे।
मई	पाठ 4. हार की जीत	छात्रों में नैतिक मूल्यों की समझ विकसित होगी। वे संवेदनशील बनेंगे।

	व्याकरण: वचन बदलो संज्ञा (भेद सहित)	एक या अनेक वस्तुओं के अनुसार क्रिया का प्रयोग करना सीखेंगे। वे संज्ञा की व्याकरणिक अवधारणा को समझेंगे। वे वाक्य में संज्ञा शब्दों की पहचान कर उन्हें विभिन्न भेदों में वर्गीकृत कर पाएँगे।
	लेखन कौशल: आवेदन पत्र/ई-मेल: प्रधानाचार्य/प्रधानाचार्या जी को विभिन्न तरह की समस्याओं संबंधी	छात्रों के रचनात्मक दृष्टिकोण में वृद्धि होगी। वे पत्र लेखन व ईमेल लेखन के प्रारूप को समझेंगे व किसी समस्या को पेश करना सीखेंगे।
जून	ग्रीष्मावकाश	
जुलाई	पाठ 5. रहीम के दोहे	छात्र दोहा विधा से अवगत होंगे। उनमें नैतिक मूल्यों का संचार होगा।
	पाठ 6. मेरी माँ	छात्रों को जीवन में माँ का महत्व समझ में आएगा। वे स्वतंत्रता संग्राम में महिलाओं की भूमिका व योगदान को समझेंगे।
	व्याकरण: विलोम शब्द विराम चिह्न (पूर्ण विराम, अल्पविराम, प्रश्न सूचक, विस्मयादिबोधक, योजक चिह्न, उद्धरण चिह्न, विवरण चिह्न)	छात्रों के शब्दकोश में वृद्धि होगी और छात्रों के व्याकरणिक व्यावहारिक ज्ञान का विकास होगा। छात्र भाषा में विराम चिह्नों का महत्व समझेंगे। वे वाक्य की संरचना को समझ कर उसमें उचित विराम चिह्न लगाने में सक्षम होंगे।
अगस्त	पाठ 7. जलाते चलो(कविता)	छात्रों में आशावादी दृष्टिकोण का विकास होगा। वे कविता के मूल भाव को समझेंगे और उनमें अच्छाई और बुराई में अंतर करने की समझ विकसित होगी।
	व्याकरण: मुहावरे	छात्र दैनिक जीवन में मुहावरों का प्रयोग कर अपनी भाषा को प्रभावशाली बनाने में सक्षम होंगे। उनमें वाक्य निर्माण क्षमता का विकास होगा।

	अपठित गद्यांश	छात्रों के पठन कौशल व बोधगम्य क्षमता का विकास होगा।
	लेखन कौशल: अनुच्छेद: भारत संबंधी, मैं _____ हूँ किए गए संपूर्ण पाठ्यक्रम की दुहराई	छात्रों की कल्पना शक्ति और सृजनात्मक शक्ति का विकास होगा। वे अपने विचारों को संगठित कर अनुच्छेद के रूप में लिख पाएँगे।
सितंबर	विषय संवर्धन गतिविधि- श्रुतभाव ग्रहण प्रथम आवधिक परीक्षा	
अक्टूबर	पाठ 8. सत्रिया और बिहू नृत्य	छात्रों को यात्रा वृत्तांत की विशेषताओं की पहचान होगी। वे भारत के पूर्वोत्तरी राज्यों के बारे में बुनियादी जानकारी प्राप्त करेंगे।
	पाठ 9. मैया मैं नहीं माखन खायो (पद)	छात्र ब्रज भाषा के शब्दों से परिचित होंगे। वे वात्सल्य रस से परिचित होंगे।
	पाठ 10. परीक्षा	छात्रों में साक्षात्कार लेने की प्रक्रिया की समझ विकसित होगी। वे 'परीक्षा' पाठ में निहित नैतिक मूल्यों को समझेंगे।
	व्याकरण: भाषा और व्याकरण संबंधी प्रश्नोत्तर पर्यायवाची शब्द अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	छात्र भाषा और व्याकरण की अवधारणा को विस्तार से जानेंगे। छात्रों के शब्दकोश में वृद्धि होगी। छात्र भाषा को संक्षेप शब्दों में लिखना सीखेंगे।
	लेखन कौशल: चित्र वर्णन	छात्र कल्पना शक्ति और रचनात्मक सोच को विकसित करके अपने विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे।

नवंबर	पाठ 11. चेतक की वीरता (कविता)	छात्र वीर रस की विशेषताओं से परिचित होंगे। वे भारत की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि से अवगत होंगे।
	पाठ 12. हिंद महासागर में छोटा-सा हिंदुस्तान	छात्र अपने अनुभव को यात्रा वृत्तांत के रूप में लिखने के योग्य बनेंगे। वे अपनी संस्कृति से लगाव बनाए रखने के लिए प्रेरित होंगे।
	पाठ 13. पेड़ की बात	छात्रों में प्रकृति के प्रति संवेदनशीलता विकसित होगी वे पेड़ - पौधों के महत्व को समझेंगे।
	<p>व्याकरण:</p> <p>दीर्घ संधि (कहीं से भी)</p> <p>सर्वनाम भेद सहित लेखन कौशल:</p> <p>अनुच्छेद:</p> <p>मेरा पहला अनुभव, भारतीय त्योहार</p> <p>अपठित गद्यांश</p> <p>विषय संवर्धन गतिविधि-</p> <p>वाचन कौशल</p>	<p>दो वर्णों के जोड़ से नव शब्द निर्माण करना सीखेंगे।</p> <p>सर्वनाम की व्याकरणिक अवधारणा को समझकर वे संज्ञा शब्दों के स्थान पर उचित सर्वनाम का प्रयोग करना सीखेंगे। वे सर्वनाम के भेदों से परिचित होंगे।</p> <p>रचनात्मक सोच व कल्पना शक्ति के माध्यम से छात्र अपने विचारों को संगठित कर अनुच्छेद लिखने में सक्षम होंगे।</p> <p>छात्रों में किसी भी गद्यांश को पढ़कर उसे समझकर पूछे गए प्रश्नों के अनुसार उत्तर देने की क्षमता का विकास होगा।</p>
दिसंबर	<p>लेखन कौशल:</p> <p>आवेदन पत्र और ई-मेल: प्रधानाचार्य /प्रधानाचार्या जी से अनुमति लेने संबंधी</p>	छात्र पत्र लेखन व ईमेल लेखन के प्रारूप को समझकर किसी विषय पर अनुमति लेना सीखेंगे।

जनवरी	प्रथम आवधिक परीक्षा के व्याकरणिक पाठ्यक्रम व द्वितीय आवधिक परीक्षा के संपूर्ण पाठ्यक्रम की दुहराई। समस्त पाठों में से गद्यांश, पद्यांश व व्याकरणिक कार्य की पुनरावृत्ति ।	
फरवरी	द्वितीय आवधिक परीक्षा	

Subject: Punjabi
पुस्तक:-1. कैंडिड निकां कणीयां पंजाबी पाठ- पुस्तक भाग- 6 2. ऐवरगरीन पंजाबी विकाकरन अते लेख रचना भाग -7

महीना	विषय- वस्तु (पाठ- पुस्तक/विकाकरन)	जीवन कौशलता
अप्रेल	पाठ-1 हे पिआरी भागत मां पाठ-2 . चंदरी लुंबड़ी पाठ-3. सेंट कबीर पाठ -4. महांदानी समुंदर पाठ-5. मै गँडतु पंजाब द	देस भागती ऐकता विंच बल सादगी कुदरती सेमियां दी संभाल

	<p>ਪਾਠ-6. ਤਮੰਨਾ ਅਤੇ ਰੱਖੜੀ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ:- ਨਾਂਵ ਕਿਸਮਾਂ ਸਹਿਤ ਮੁਹਾਵਰੇ 1-25 ਵਚਨ ਬਦਲੇ ਚਾਰਟ 1-5 ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ ਚਾਰਟ 1-12 ਪੱਤਰ:- ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦੇਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲੇਖ:- ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ</p>	<p>ਬਹਾਦਰੀ</p> <p>ਸਮਾਨਤਾ</p>
ਮਈ	<p>ਪਾਠ-7. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮੇਲੇ (ਪਠਨ) ਇਸ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।</p> <p>ਪਾਠ-8. ਨਸ਼ੇ ਨੇ ਖ਼ਰਾਬ</p> <p>ਪਾਠ-9. ਵਹਿਮ- ਭਰਮ (ਪਠਨ) ਇਸ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ:- ਮੁਹਾਵਰੇ 26-50 ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ 1-30 ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ ਚਾਰਟ 1-7 ਲੇਖ:- ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ ਪੱਤਰ:- ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਵਧਾਈ ਦੇਣ ਲਈ ਪੱਤਰ</p>	<p>ਭਾਈਚਾਰਾ</p> <p>ਜਾਗਰੂਕਤਾ</p> <p>ਸਵੈ-ਜਾਗਰੂਕਤਾ</p>
ਜੁਲਾਈ	<p>ਪਾਠ-10 ਨਵੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਪਾਠ-11 ਸਾਂਝੀ ਵਾਲਤਾ ਦਾ ਗੀਤ</p>	<p>ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ</p> <p>ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਅਤੇ ਏਕਤਾ</p>

	<p>ਪਾਠ-12 ਦੰਬੁਕਾਂ ਬੀਜਣ ਵਾਲਾ ਵਿਆਕਰਨ:- ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ 1-45 ਕਾਲ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਕਿਸਮਾਂ ਸਹਿਤ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਉੱਘਾ ਤੋਂ ਸੱਖਣਾ ਤੱਕ ਲੇਖ:- ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਪੱਤਰ:- ਆਪਣੇ ਜਨਮਦਿਨ ਤੇ ਭੇਜੇ ਤੋਹਫ਼ੇ ਲਈ ਚਾਚਾ ਜੀ ਨੂੰ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਪੱਤਰ</p>	<p>ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ</p>
<p>ਅਗਸਤ</p>	<p>ਪਾਠ-13. ਵਿਦਾਇਗੀ ਪਾਠ-14. ਲੋਹੜੀ ਪਾਠ-15. ਕਣਕਾਂ ਦੀ ਖੁਸ਼ਬੋ ਵਿਆਕਰਨ ਲੇਖ:- ਚਿੜੀਆ-ਘਰ ਦੀ ਸੈਰ ਪੱਤਰ:- ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਜਾਂ ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਆਪਣੀ ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਵਿੱਚ ਬੁਲਾਉਣ ਲਈ ਸੱਦਾ ਪੱਤਰ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ:- ਕੌਮ, ਵਿਸਮਿਕ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਡੰਡੀ</p>	<p>ਭਾਈਚਾਰਾ ਆਪਸੀ ਸਾਂਝ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ</p>
<p>ਅਕਤੂਬਰ</p>	<p>ਪਾਠ-16. ਵੀਰ ਜੀ ਪਾਠ-17. ਸਾਡਾ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ (ਪਠਨ) ਇਸ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਪਾਠ-18. ਸ਼ਰਾਰਤੀ ਨੀਲੂ ਪਾਠ-19. ਆਵੇ ਰੁੱਖ ਲਗਾਈਏ ਪਾਠ-20. ਭੈੜਾ ਬੰਦਾ ਵਿਆਕਰਨ :-</p>	<p>ਚੰਗੇ ਗੁਣ ਧਾਰਨ ਕਰਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਤੰਦਰੁਸਤ ਰੱਖਣਾ। ਮਾਸੂਮੀਅਤ</p>

	<p>ਮੁਹਾਵਰੇ 51-75 ਵਚਨ ਬਦਲੇ ਚਾਰਟ 6 ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ ਚਾਰਟ13-17</p> <p>ਪੜਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਕਿਸਮਾਂ ਸਹਿਤ</p> <p>ਲੇਖ:- ਦੀਵਾਲੀ</p> <p>ਪੱਤਰ: ਗਰਮੀ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਪਹਾੜੀ ਸਥਾਨ ਤੇ ਇਕੱਠੇ ਬਿਤਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ</p>	<p>ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ</p> <p>ਆਗਿਆ ਪਾਲਣ</p>
<p>ਨਵੰਬਰ</p>	<p>ਪਾਠ-21. ਸੁਲਤਾਨਪੁਰ ਲੋਧੀ ਦੀ ਧਾਰਮਿਕ ਮਹੱਤਤਾ</p> <p>ਪਾਠ-22. ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ</p> <p>ਪਾਠ-23 ਉੱਡਣਾ- ਸਿੱਖ- ਮਿਲਖਾ ਸਿੰਘ (ਪਠਨ) ਇਸ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।</p> <p>ਪਾਠ-24. ਚਿੱਤਰਕਾਰ</p> <p>ਪਾਠ-25. ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ ਦਾ ਰਾਜ- ਯੋਗ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ:- ਮੁਹਾਵਰੇ:-76-100</p> <p>ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ ਚਾਰਟ 8-10</p> <p>ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਤੋਂ ਮਿਲਾਪ</p> <p>ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ 45-65</p> <p>ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ 31-51</p> <p>ਪੱਤਰ: ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੁੱਤਰ</p>	<p>ਸਮਾਨਤਾ</p> <p>ਸਵੱਛਤਾ</p> <p>ਲਕਸ਼ ਪ੍ਰਾਪਤੀ</p> <p>ਮਿਹਨਤ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ।</p> <p>ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ ਰੱਖਣ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਅਪਣਾਉਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ</p>

लेख:- श्री हरिमंदर साहिब दिसराम चिंनु दुहराष्टी।	
---	--

SUBJECT - SANSKRIT

पुस्तक- दीपकम् (एन.सी.ई.आर.टी.)

प्रथम अवधि

MONTH मास	CHAPTER/TOPIC विषय वस्तु	LEARNING OUTCOMES ज्ञानार्जन
अप्रैल	पाठ-1 (वयं वर्णमालां पठामः)	संस्कृत में शब्दों का ज्ञान एवं वार्तालाप
	संख्यावाची शब्द (31 से 40 तक)	संस्कृत में संख्याओं को बोलने का अभ्यास। दैनिक दिनचर्या में संख्याओं का प्रयोग करना
	संज्ञा शब्द बालक, पुस्तक (आकारान्त पुल्लिंग, नपुंसकलिंग)	संज्ञा शब्दों का बोलने का अभ्यास
मई	पाठ- 3 (एषः कः? एषा का ? एतत् किम ?)	संस्कृत में शब्दों का ज्ञान
	सर्वनाम शब्द तद् (पुल्लिंग, नपुंसकलिंग)	सर्वनाम शब्दों को बोलने का अभ्यास
	क्रिया शब्द ' पत्' और 'तृ-तर्' (लृट् एवं लङ् लकारों में)	क्रियाशब्दों को बोलने का अभ्यास
जून		ग्रीष्मावकाश

जुलाई	पाठ-6(अहं प्रातः उतिष्ठामि)	प्रातः काल उठने के लाभ
	लिंग और वचन परिवर्तन	लिंग, वचन ज्ञान
अगस्त	सम्बन्धियों के नाम एवं वेदों के नाम	संस्कृत में सम्बन्धियों और वेदों का ज्ञान
	महाभारत आधारित प्रश्नोत्तर	महाभारत सम्बन्धित ज्ञान। महाभारत सम्बन्धी प्रश्नोत्तरी सभा में प्रस्तुत करना
सितम्बर	प्रथम अवधि परीक्षा और दोहराई	
अक्टूबर	पाठ-4 (अहं च त्वं च)	छात्रों को बताना कि अहं व त्वं का प्रयोग बताना
	संख्यावाची शब्द (41 से 50 तक) पाठ 8 सः एव महान चित्रकारः	संस्कृत में संख्याओं को बोलने का अभ्यास। दैनिक दिनचर्या में संख्याओं का प्रयोग करना ईश्वर की महत्ता समझाना
	संज्ञा शब्द (आकारान्त स्त्रीलिंग) लता	संज्ञा शब्दों का बोलने का अभ्यास
	सर्वनाम शब्द तद् (स्त्रीलिंग)	सर्वनाम शब्दों को बोलने का अभ्यास
नवम्बर	पाठ-13 (पृथिव्यां त्रीणि रत्नानि)	भारत के प्रमुख समुद्रतटों का ज्ञान
	क्रिया शब्द ' पा- पिब्' और ' पच्' (लट् एवं लङ् लकारों में)	क्रिया शब्दों का बोध एवं अभ्यास
	पाठ-15 (माधवस्य प्रियम् अङ्ग)	मनुष्य के शरीर में आलस सबसे बड़ा शत्रु है जो मनुष्य को

		असफलता की ओर लेकर जाता है
	लिंग और वचन परिवर्तन	लिंग, वचन ज्ञान
	ऋतुओं के नाम और सब्जियों के नाम महाभारत आधारित प्रश्नोत्तर	संस्कृत में सब्जियों और ऋतुओं का ज्ञान महाभारत सम्बन्धित ज्ञान
दिसम्बर- जनवरी		
	प्रथम अवधि में से सम्बन्धियों के नाम और वेदों के नाम	
फरवरी	द्वितीय अवधि परीक्षा और दोहराई	

SUBJECT – MATHS

Month	Name of the Chapter	Learning outcomes
April	Ch-Fractions	<p>Students will be able to understand and represent fractions on a number line, compare fractions, perform addition and subtraction of fractions and apply fractions to solve real life problems</p> <p>Students will be able to identify basic geometric concepts and measure and classify angles using a protractor.</p>

	Ch- Lines and angles Ch-Patterns in Mathematics	Students will be able to identify and understand number and shape patterns, recognize relationships, and extend patterns
May	Ch-Data Handling and Presentation	Students will be able to interpret and analyze data from pictographs, bar graphs, and frequency distribution tables.
JUNE	SUMMER VACATION	
July	Ch- Number Play	Students will be able to understand and apply concepts of supercell, palindrome, Collatz conjecture, and Kaprekar's constant
August	Ch-Prime Time	Students will be able to identify prime and composite numbers, understand factors and multiples, find LCM and HCF, apply divisibility rules, and recognize co-prime numbers.
SEPTEMBER	TERM 1 EXAMINATION	
October	Ch-Perimeter and Area	Students will be able to calculate perimeter and area of different shapes, understand the relationship between rectangle and triangle, and apply these concepts to solve real-life problems. Students will be able to use a compass to draw circles, arcs, and basic shapes, locate points equidistant from given points, and apply construction techniques to create designs.

	Ch- Playing with Constructions	
November	Ch-Symmetry Ch- The other side of zero	Students will be able to identify line and rotational symmetry and apply the concept of symmetry in real-life situations. Students will be able to understand and use integers and apply them in real-life situations.
December and January	REVISION	
FEBRUARY	ANNUAL EXAMINATION	

BOOK – CURIOSITY	SUBJECT-SCIENCE	
MONTH	UNIT/ CHAPTER/ TOPIC	LEARNING OUTCOMES
APRIL	CH-1 THE WONDERFUL WORLD OF SCIENCE	Students will understand the meaning and importance of Science and its role in daily life. They will develop curiosity, observation skills, and a scientific attitude towards the world around them.
	CH-2 DIVERSITY IN LIVING WORLD	Students will understand that living organisms show wide variety in form and habitat, group plants and animals on the basis of observable features and recognize how different organisms adapt to their surroundings.
	CH-3 MINDFUL EATING: A PATH TO A HEALTHY BODY	Students will understand the importance of mindful eating and healthy food choices. They will learn to identify nutritious foods, develop healthy eating habits, and recognize how balanced diets contribute to a strong and healthy body.

MAY	CH- 4 EXPLORING MAGNETS	Students appreciate the importance of magnets in real life.They understand the properties of a magnet and their applications.
	CH-5 MEASUREMENT OF LENGTH AND MOTION	Students can define types of motion like rectilinear,periodic,circular motion. They know about importance of standard units of measurement in day to day life. They can solve related numericals.
JUNE	SUMMER VACATIONS	
	CH-6 MATERIALS AROUND US	Students will learn to identify and classify different materials based on their properties. They will understand how the properties of materials decide their uses in daily life.
JULY	CH-7 TEMPERATURE AND ITS MEASUREMENT	Students appreciate the importance and need of thermometers for measurement of temperature.They are able to take readings on thermometer.
AUGUST	CH-8 A JOURNEY THROUGH STATES OF WATER	Students are now able to identify states of water .Students appreciate the importance of evaporation and its cooling effect. They are able to understand real life situations related to factors of evaporation.
SEPTEMBER	REVISION	
OCTOBER	CH-9 NATURE'S TREASURE	Students will learn about different natural resources and their importance in our daily life. They will understand the difference between renewable and non-renewable resources and realize the need to conserve and use them wisely.

	CH-10 LIVING CREATURES: EXPLORING THEIR CHARACTERISTICS	Students are able to list the basic characteristic features essential for living. They get familiar with the lifecycle of frog , mosquito and are able to explain it.
	CH-11 NATURE'S TREASURE	Students are able to appreciate the importance of natural resources and they understand the alarming need of their conservation. Students know about air composition, fossil fuels, rocks and minerals.
NOVEMBER	CH-12 BEYOND EARTH	Students appreciate the vastness of universe and the ongoing research for extraterrestrial life. They understand the concept of stars, planets, solar sytem and galaxy.
DECEMBER TO FEBRUARY	REVISION	

SUBJECT- SOCIAL SCIENCE

MONTH	Chapter /Topic	Learning outcomes
April	CH-1 LOCATING PLACES ON THE EARTH	student should be able to understand maps and their components, comprehend the earth's shape and its representation, grasp the concept of geographical coordinates, use coordinates to locate places, understand the relationship between longitude and time
	CH -5 INDIA, THAT IS BHARAT	student should be able to understand the concept of India as a geographical and cultural entity, identify and explain various ancient names for India.

May	CH-8 UNITY IN DIVERSITY OR MANY IN ONE	students will be able to understand the concept of unity in diversity in the Indian context and recognise how diversity enriches Indian culture, recognise the unifying role of Indian epics and literature
	CH -13 THE VALUE OF WORK	Students should be able to understand the difference between economic and non economic activities, grasp the concept of value addition in economic activities, appreciate the importance of non economic activities.
June	Summer break	
July	CH -2 OCEANS AND CONTINENTS	Students should be able to understand the distribution of water and land on earth, identify and locate major oceans and continents, understand the importance of ocean for life on earth
	Ch 4 TIMELINE AND SOURCES OF HISTORY	students should be able to the understand the concept of historical time and its measurement, identify and explain various sources of history, comprehend the beginnings of human history, recognise the importance of studying history
	Ch-9 FAMILY AND COMMUNITY	student should be able to understand different types of families and their characteristics comprehend roles and responsibilities within the families, understand the concept of community and its various forms
AUGUST	CH 3 LANDFORMS AND LIFE	Students should be able to understand the concept of landform and their types, comprehend the characteristics of mountains, plateaus, plains and their importance
	CH -10 GRASSROOT DEMOCRACY PART-1 GOVERNANCE	To introduces student to the basic concepts of gurnance Government and democracy, It covers the three organs of the government, the three level of Government in India
	Map work: Location of Continents ,oceans, Major mountain ranges, plateaus and planes on the world map.	
September	FIRST TERM EXAMS	

October	CH-6 THE BEGINNING OF INDIAN CIVILISATION	student should be able to understand the concept of civilization and characteristics, understand the economic activities of the Harappan civilization, analyse the urban planning and water management system of Harappan cities.
	CH-14 ECONOMIC ACTIVITIES AROUND US	student should be able to understand the classification of economic activities into sectors, recognise examples of activities in each economic sector, comprehend interdependent among economic sectors
November	Ch -7 India's cultural roots	student should be able to understand the Vedas and Vedic culture, comprehend the basic principles of Buddhism, grasp the fundamental ideas of Jainism, appreciate the contribution of work and tribal traditions of Indian culture
	Ch-11 Grassroots democracy- part 2: local government in Rural areas CH-12 GRASSROOT DEMOCRACY PART -2 LOCAL GOVERNMENT IN URBAN AREA Map work* Location of All states /capitals/ Union territories And Identification of Harappan cities on India political map	Students should be able to identify the three tiers of the panchayati Raj system. Explain the roles of Gram Panchayat Panchayat samiti and Zila Parishad student should be able to understand the structure of urban local bodies, comprehend functions of urban local bodies, recognise the importance of citizen participation in urban governance
December & January	REVISION	
February	Final term exams	

General Knowledge

April	<ul style="list-style-type: none">• Unit – Me & My Surroundings• Unit – Lap of Nature
May	<ul style="list-style-type: none">• Unit – Language and Literature
July	<ul style="list-style-type: none">• Unit – Incredible India• Unit – Science Techno World
August	<ul style="list-style-type: none">• Unit – World Watch• Unit – Brainy Task
October	<ul style="list-style-type: none">• Unit – Protect the Environment• Unit – Life Skills
November	<ul style="list-style-type: none">• Unit – Sports and Entertainment• Unit – Miscellaneous Pouch
December	<ul style="list-style-type: none">• Test Paper – 1 and 2

Environmental Education (Oral)

Term 1 (April to September)

Topic 1- Natural Disasters and Their Impact on Environment

a) Types of Natural Disasters (Earthquakes, Floods, Cyclones)

b) Causes of Natural Disasters

c) Effects on Humans, Animals, and Environment

Topic 2- Ecosystem and Its Components

a) Biotic and Abiotic Components

b) Food Chain

c) Balance in Nature and Ecosystem Protection

Term II (October to NOVEMBER)

Topic 1- Natural Resources

a) Types of Natural Resources (Renewable and Non-renewable)

b) Importance of Natural Resources in Daily Life

c) Conservation and Sustainable Use of Resources

Topic 2 - Unsustainable Use of Natural Resources

a) Excessive Consumption and Resource Depletion

b) Global Warming and the Greenhouse Effect

c) Environmental Consequences of Resource Exploitation

SUBJECT- COMPUTER

APRIL	CH-1 Fundamentals of Computer CH-2 Formulas and Functions in Excel 2016	CH-1 Fundamentals of Computer <ul style="list-style-type: none">• Understand how computers evolved• Learn different categories and types of computers• Identify various computer devices <ul style="list-style-type: none">• Understand data types and cell references• Learn to use formulas and operators• Apply basic functions in Excel
MAY	CH-3 Charts in Excel 2016	CH-3 Charts in Excel 2016 <ul style="list-style-type: none">• Understand the purpose of charts• Learn different types of charts• Create and modify charts
JUNE	SUMMER VACATION	
JULY	CH-4 Krita—An Introduction CH-5 Learn HTML5 and CSS3	<ul style="list-style-type: none">• Learn how to install and start Krita• Understand tools and features of Krita• Create simple drawings and graphics <ul style="list-style-type: none">• Understand basics of HTML and web pages• Learn HTML tags and structure• Use CSS to style web pages
AUGUST	CH-6 Formatting a Webpage CH-7 Introduction to Mobile Apps	<ul style="list-style-type: none">• Format text, fonts, and backgrounds• Adjust margins and layout• Improve webpage appearance <ul style="list-style-type: none">• Understand what mobile apps are• Learn types and categories of apps

		<ul style="list-style-type: none"> • Know features of Android and iOS apps
SEPTEMBER	EXAMS	
OCTOBER	CH-8 Internet Services CH-9 Algorithm, Flowchart and Mind Maps	CH-8 Internet Services <ul style="list-style-type: none"> • Learn about services available on the internet • Understand safe internet practices <ul style="list-style-type: none"> • Understand algorithms and steps to solve problems • Create flowcharts • Use mind maps for brainstorming
NOVEMBER	CH-10 Introduction to Python CH-11 Intelligence and AI Approaches	Learn basics of Python programming <ul style="list-style-type: none"> • Understand variables, data types, and operators • Write and run simple programs <ul style="list-style-type: none"> • Understand intelligence and its types • Learn basics of Artificial Intelligence • Explore how AI works in real life

SUBJECT : ART AND CRAFT

Month	Topic	Life Skill	Activities
April	-Introduction to colours with shapes -Fundamental of Arts -Study of nature	<ul style="list-style-type: none"> • Decision Making • Students will learn beautiful art work and aesthetic sense. 	<ul style="list-style-type: none"> • Line, Form, Shape • Colour Wheel • Bird,animal,flowers
May	-landscape -Still Life	<ul style="list-style-type: none"> • Perception of Art • Work • Observation 	<ul style="list-style-type: none"> • scenery • object learning
July	-composition -Portrait	<ul style="list-style-type: none"> • Hand-eye coordination • Kinesthetic awareness 	<ul style="list-style-type: none"> • parts of your piece actually ends up on the page to create the whole
August	-Cartoon -Poster Design	Analysation <ul style="list-style-type: none"> • Visualisation 	<ul style="list-style-type: none"> • Pencil and coloured shading, village scene, • water colours paintings. • social evils
September	-Folk Art -Calligraphy	<ul style="list-style-type: none"> • Visualisation 	<ul style="list-style-type: none"> • different art form, • Different style of writing
October	- Rangoli -Sketching	<ul style="list-style-type: none"> • Geometric shapes • Skill of observation 	<ul style="list-style-type: none"> • Rangoli design • Cartooning
November	-Warli Art -3-D Art	<ul style="list-style-type: none"> • Learning of Culture • Visualisation 	<ul style="list-style-type: none"> • WarliArt • 3d texture
	-Mix Media Art	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge development • Aesthetic skills 	<ul style="list-style-type: none"> • Pattern Art
	- Try Your Imagination	<ul style="list-style-type: none"> • Observation Skill 	<ul style="list-style-type: none"> • Sun set Scene

SUBJECT – MUSIC

Month	Theme / Topic	Learning Outcomes
April	<ul style="list-style-type: none"> • Alankars (1-10) Practice • Baisakhi Songs (Punjabi) • Shabad on Khalsa Panth 	Understand swaras and basic alankars <ul style="list-style-type: none"> • Learn cultural significance of Baisakhi
May	<ul style="list-style-type: none"> • Mother's Day Song • Labour Day Song 	Develop emotional expression through music Understand di nit of abour <ul style="list-style-type: none"> • Understand importance of Guruyfeacher
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Purnima Song 	
August	<ul style="list-style-type: none"> • Patriotic Song (Independence Day) 	Learn about freedom struggle <ul style="list-style-type: none"> • Sing with confidence in public
September	Revision & Half-yearly Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate learning of swaras & songs
October	<ul style="list-style-type: none"> • Dussehra —Ram Bhajan 	<ul style="list-style-type: none"> • Understand victory of good over evil • Improve devotional singing
November	<ul style="list-style-type: none"> • Children's Day Song • Lohri Song Patriotic Song (Republic Day) 	<ul style="list-style-type: none"> • Awareness of children's rights Creative musical expression Understand Indian cultural traditions • Improve rhythm & coordination

SUBJECT : MUSIC INSTRUMENTAL

Month	Topic	Learning Outcomes
April	<ul style="list-style-type: none"> • Sargams (I to 5) on Casio 	<ul style="list-style-type: none"> • Students gained the knowledge of Swaras.
May	<ul style="list-style-type: none"> • Cords C, F, G on Guitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Finger Dexterity
July	<ul style="list-style-type: none"> • Sargams on Flute 	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to play Sargams on Flute

August	<ul style="list-style-type: none"> • Patriotic Song, National Song, Vande Matram on all Instruments 	<ul style="list-style-type: none"> • Learners will be able to learn about the sacrifices of freedom fighters as well as their contribution.
September	<ul style="list-style-type: none"> • 121 Beat on Congo, Bongo and Drum 	<ul style="list-style-type: none"> • Students gained the Basic knowledge Of Rhythm.
October	<ul style="list-style-type: none"> • Tecntaal on Tabla •Sargams on Guitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Learner will be able to perform sixteen matra Taal on Tabla Learner will be able to play different sargams on guitar.
November	Raag Yaman Kalyan on Harmonium Patriotic Song on all instruments	Leaner will be able to play Raag on Harmonium Learners will be able to learn about sacrifices Of freedom fighters.

SUBJECT: DANCE

Month	Topic	Learning Outcomes	Life Skills / Values
April	Introduction to Dance & Basic Body Movements		
	<ul style="list-style-type: none"> • Understand rhythm, posture, hand and feet coordination 	<ul style="list-style-type: none"> • Understand rhythm, posture, hand and feet coordination 	<ul style="list-style-type: none"> • Confidence, • Discipline
May	Folk Dance of Punjab (Bhangra & Giddha) <ul style="list-style-type: none"> • Perform basic Bhangra steps with expressions 		<ul style="list-style-type: none"> • Cultural Awareness, • Teamwork
June	Summer Vacation		
July	Basics of Kathak (Tatkar in Teentaal) <ul style="list-style-type: none"> • Learn basic footwork and counting (16 beats) 		<ul style="list-style-type: none"> • Concentration, • Mathematical Skills

August	Patriotic Dance (Semi-Classical / Creative) • Perform group patriotic dance with expressions	• Patriotism, Unity
September	Half Yearly Evaluation • Demonstrate learned steps confidently	• Self-Assessment
October	Kathak Chakkars & Mudras • Perform 3-5 controlled spins and basic hand gestures Folk Dance of Haryana (Phag / Jhoomar) • Learn regional folk style and formations	• Balance, Focus • Cultural Respect, Coordination
November	Creative Choreography (Group Work) • Create short group dance sequence Fusion Dance (Western + Indian) • Combine classical and western steps	• Creativity, Leadership Innovation, Adaptability
	Annual Evaluation & Stage Performance • Perform complete dance with costume & expressions	• Confidence, • Stage Etiquette

Health and Physical Education

April	General exercises Warming up exercises Healthy food & nutrition discussion	Understands importance of exercise in preventing chronic diseases
May	Mass P.T exercises Football, Volleyball, Handball Badminton, Chess, Yoga, Table Tennis	Develops time management, discipline and resilience
JUNE	SUMMER VACATION	
July	Judo, Wrestling, Tae-Kwondo Recreational games	Promotes sportsmanship and mental endurance

August	Yoga and Meditation First Aid Traffic Rules	Learns stress management and safety awareness
October	100m, 200m, 400m, 600m races Relay Race, 100m Hurdle Long Jump, Shot Put	Enhances stamina and fundamental movement skills
November	Inter-class sports competitions	Improves focus, concentration and discipline

Syllabus - Drawing
Book Name- Ocean Art

Month	Topics	Learning outcomes
April	Study of human anatomy Sketching Nature study	Students will understand human anatomy and nature through sketching while enhancing observation and creativity.
May	Landscape Mosaic art	Students will learn landscape and mosaic art while enhancing creativity, design sense, and use of color.
June	Summer vacations	
July	Still life	Students will learn proportion and shading while enhancing attention to detail and artistic expression.
August	Composition Stencil Art	Students will develop creativity and visual arrangement skills, planning and design sense.
October	Portrait Calligraphy	Students will develop skills by understanding facial features. They will also learn calligraphy to improve lettering style. Students will learn expression and use of color while

	Cartoon drawing Rangoli	enhancing design sense.
November	Poster design 3d Tree activity Folk art Famous Indian Artists	Students will enhance creativity, layout skills, and ability to communicate ideas clearly. Students will create a 3d tree to understand form and depth. This activity enhances spatial understanding Students will learn traditional folk art styles. They will enhance creativity and artistic expression
December- Feb	REVISION	